

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности для повышения качества образования»**

IV. Блок «Профориентация»

Педагогическую деятельность осуществляет коллектив, состоящий из 59 педагогов, действуют семь методических объединений учителей-предметников, временные рабочие группы. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 97%; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 36%; первая квалификационная категория - 16%. Педагогический коллектив Гимназии представлен, в основном, опытными педагогами с достаточно большим педагогическим стажем, однако, коллектив пополняется и молодыми педагогами. Так, удельный вес по педагогическому стажу: до 5 лет – 7; от 5 до 10 лет – 8; от 10 до 15 лет – 12; от 15 лет и выше – 32 педагога. По возрасту: до 30 лет – 8; до 40 лет – 17; до 50 лет – 15; старше 50 лет – 19 педагогов.

В Гимназии реализуются единые рабочие программы на уровнях начального, основного и среднего общего образования, педагоги работают по единому календарно-тематическому планированию. На уровне основного общего образования реализуется программа углубленного изучения по предмету Английский язык. В 8-9 классах реализуются две программы предпрофильной подготовки (образовательный кружок «Твоя профессиональная карьера», «Проектная деятельность»). Предпрофильная подготовка реализуется через предмет «Технология», элективные курсы, внеурочную деятельность, классные часы, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений (8-11 классы). В 10-11 классах профильная подготовка реализуется через учебные предметы углубленного уровня, внеурочную деятельность. На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили:

- естественно-научный профиль (математика, химия, биология);
- универсальный профиль (с углубленным изучением математики и физики, математики и информатики);
- универсальный профиль.

МБОУ КГО «Гимназия» является участником проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; проекта «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». На базе Гимназии действует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; реализуется программа «Одаренные дети».

**Результаты самодиагностики МБОУ КГО «Гимназия»
для определения стартового уровня реализации Проекта**

Критерии	Оценка
Система профессиональных проб в разных профессиях	0
Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	1
Программа «Билет в будущее»	0
Сетевые программы профориентации совместно с коллеждами, вузами	0
Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии	1
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	1
Итого:	1 – базовый

Ключевая проблема блока

- отсутствие государственной координации процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- слабое социальное партнерство с учреждениями высшего, среднего профессионального образования, предприятиями экономической и социальной сферы.

Задачи проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование единой системы профессионального самоопределения учащихся в МБОУ КГО «Гимназия»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- для обучающихся 6-11 классов- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории;
- для родителей- получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничение; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА:

Качественный:

- повышение мотивации учащихся к труду;
- обучение учащихся основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- успешно сформированное сознательное отношение к труду и логически завершённый процесс выбора профессии с учетом интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.

Количественный:

- увеличение количества обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;
- увеличение количества участников профориентационных мероприятий;
- увеличение количества выпускников, четко представляющих направление и траекторию своего профессионального развития;
- увеличение доли обучающихся- участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» или аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:

Риски	Способы минимизации
Дефицит профессиональных компетенций педагогов по направлениям модернизации	Повышение квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, организация обмена опытом по вопросам оценки качества образования

Дефицит профессиональных компетенций педагогов по реализации профориентационной работы.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение
- финансово-экономические условия
- психолого-педагогическое сопровождение
- мониторинг сформированности профессиональных интересов учащихся выпускных классов (учащиеся 9,11)

«Дорожная карта» проекта (Блок «Профориентация»)

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Профдиагностика	Мониторинг сформированности профессиональных интересов учащихся выпускных классов (учащиеся 9,11)	Социальный педагог	Сентябрь 2022	Рекомендации
Сетевое взаимодействие	Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Социальный педагог	В течение учебного года	Количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса
Реализация всероссийских проектов	Участие школьников в ежегодной многоуровневой он-лайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Социальный педагог	В течение учебного года	100% охват учащихся, прошедших многоуровневую он-лайн диагностику на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Социальный педагог	В течение учебного года	Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»

	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Социальный педагог	По мере необходимости	Количество участников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»
	Участие обучающихся в фестивале профессий в в рамках проекта «Билет в будущее»	Социальный педагог	В течение учебного года	Количество участников в фестивале профессий в в рамках проекта «Билет в будущее»
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Классные руководители	В течение учебного года	Количество мероприятий по профориентации
Профконсультирование учащихся	Консультация учащихся по выбору конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора.	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года	Количество консультаций
Профконсультирование родителей	Выступление на родительских собраниях по профориентационным вопросам. Индивидуальные консультации родителей.	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года	Количество консультаций