

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа «Гимназия»



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГИМНАЗИЯ»

за 2023 - 2024 учебный год

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления	4
3	Система организации учебного процесса	5
4	Внутренняя оценка качества образования	7
5	Внешняя оценка качества образования	14
6	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	23
7	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	24
8	Кадровое обеспечение	50
9	Методическая работа	52
10	Безопасность и здоровье	63
11	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	70
12	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	71
13	Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год	74

Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ КГО «Гимназия» в 2023-2024 учебном году – выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам, уровням образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер 2536) выдана Министерством образования Республики Карелия 22 апреля 2015 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01219-10/01152482.

В 2023-2024 учебном году осуществлялась реализация следующих программ:

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (смотреть подробнее)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Система управления

Система управления в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии, Совет родителей, совет обучающихся.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Совет родителей. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса.

В Гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работа школьного ученического самоуправления (ШУС). Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет представительный орган работников Гимназии.

В Гимназии самоуправление осуществляется с пятого по одиннадцатый класс, Совет обучающихся в 8-11 классах.

Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управлен-

ческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Система организации учебного процесса

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок обучения для коррекционных классов в начальной школе;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной (1, 5-9, 10Б, 11Б классы) и шестидневной (2-4, 10А, 11А классы) рабочей недели с двумя и одним выходным днем соответственно. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможности Гимназии. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения гимназистов.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и разработан в соответствии со следующими документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план для 5-9 классов сформирован в соответствии со следующими документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

Учебный план для 10-11 классов ООП СОО МБОУ КГО «Гимназия» на 2023-2024 учебный год составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане Гимназии части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе которой осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предмета «Английский язык» (уровень основного общего образования), профильное изучение (уровень среднего общего образования) предметов: профиль технологический (математика, физика, информатика), профиль естественно-научный (химия, биология), универсальный (биология, обществознание). В учебном плане Гимназии увеличено количество часов на углубленное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы.

Учебные планы Гимназии ориентированы на обеспечение вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения способствуют осознанному и ответственному выбору учащимися дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана с изучением предметов на профильном уровне. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных учебных предметов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей Гимназии.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. В 1-4 классах – ООП НОО ФГОС, в 5-9 классах – ООП ООО ФГОС, в 10-11 классах – ООП СОО ФГОС. Содержание подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В 2023-2024 учебном году объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100% (теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме).

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы Гимназии, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в Гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией Гимназии совместно с руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний, обучающихся за отчетный период (триместр, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний, обучающихся по классам за отчетный период (триместр, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (триместр, полугодие, год).
6. Оценка достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ проводилась в соответствии с программой формирования/развития УУД по уровням общего образования.
7. Диагностика предметной обученности. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в соответствии с графиком оценочных процедур.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в Гимназии.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах.
11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Характеристика состава учащихся

В Гимназии в 2023-2024 учебном году обучалось 868 учащихся.

Контингент	Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество учащихся	Начальное общее	351	349	506
	Основное общее	425	427	640
	Среднее общее	94	92	112
	Всего	870	868	1258
Общее количество классов	Начальное общее	13	13	19
	Основное общее	16	16	24
	Среднее общее	4	4	4
	Всего	33	33	47
Средняя наполняемость классов		26,4	26,3	26,8

Контингент учащихся Гимназии в 2023-2024 учебном году значительно увеличился в связи с присоединением с 01.09.2023 года к МБОУ КГО «Гимназия» учреждения МБОУ

КГО «Лицей №1» (Постановление администрации КГО от 03.03.2023 №120 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Гимназия» путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Лицей №1»).

В Гимназии обучается 22 ребенка-инвалида, из них 15 человек – дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В Гимназии проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей с ОВЗ.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильное качество обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 учебных года

Уровни общего образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное	93%	93%	92%
Основное	78%	82%	79%
Среднее	85%	91%	88%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 учебных года

Уровни общего образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное	4,5	4,5	4,5
Основное	4,2	4,2	4,4
Среднее	4,2	4,3	4,3

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Успеваемость по параллелям классов

Классы	Кол-во учащихся	Закончили на «4» и «5»	Из них на «отлично»	Качество%
2	118	94	14	81%
3	108	71	11	66%
3Бл (коррекционный)	9	2	-	25%
4	133	93	24	69%
2-4	368	260	49	72%
5	129	80	26	62%

5К (Коррекционный)	11	2	-	18%
6	110	57	15	52%
7	118	42	5	36%
8	133	46	6	35%
9	124	51	5	41%
9ВЛ (Коррекционный)	14	-	-	0%
5-9	640	277	57	43%
10	60	17	6	28%
11	52	36	5	69%
10-11	112	53	11	47%
итого	1120	590	117	53%

В 1 классах реализуется безотметочная система обучения. Качество успеваемости в начальной школе достаточно высокое. На уровне основного общего образования достаточно хорошее качество знаний в параллелях 5-6 классов. В параллели 7-9 классов наблюдается снижение качества знаний учащихся. На уровне среднего общего образования качество знаний высокое в 11 классах, недостаточно высокое в 10 классах.

Средний балл по предметам

Предметы	2-4 классы	5-9 классы	10-11классы
Русский язык	3,9	3,8	4,2
Чтение/литература	4,4	4,0	4,3
Математика	4	3,9	
Окружающий мир	4,2		
Английский	4,4	4,1	4,4
Алгебра		3,6	
Геометрия		3,6	3,9
Вероятность и статистика		4,0	
Алгебра и начала анализа			3,9
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия			3,7
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия (углубленный уровень)			4,1
Информатика и ИКТ		4,4	4,4
Информатика и ИКТ (углубленный уровень)			4,0
История		3,8	4,0
Обществознание		4,2	4,6
Обществознание (углубленный уровень)			4,5
География		4,2	4,8
Биология		4,3	4,4
Биология (углубленный уровень)			4,2
Физика		3,6	3,7

Физика (углубленный уровень)			3,9
Химия		3,7	4,0
Химия (углубленный уровень)			4,0
Искусство. ИЗО	4,9	5,0	
Искусство. Музыка	5,0	5,0	
ОДНКНР		4,7	
Технология	4,9	4,8	
Физкультура	4,9	4,5	4,6
Астрономия			4,2
ОБЖ		4,4	4,8
Средний балл	4,5	4,2	4,2

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что благодаря совершенствованию форм и методов, применяемых учителями на уроках, а также использованию современных педагогических технологий наблюдается стабильность качества обучения в начальной школе. Учителя начальных классов стараются создать условия, при которых дети с разной подготовкой к обучению в школе и разными способностями могут добиваться успеха в обучении. Они создают атмосферу доброжелательности и заинтересованности в успехе каждого ученика.

На уровне основного общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык, литература, информатика, обществознание, биология, ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка. На уровне среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык, литература, история, обществознание, география, биология (базовый и углубленный уровень), химия (углубленный уровень), физика (углубленный уровень), ОБЖ, физкультура. Предметы, по которым средний балл ниже среднего показателя: русский язык, алгебра, геометрия, история, физика, химия.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне.

Мониторинг образовательных результатов осуществлялся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу. Для оценки качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы стартового, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП.

Результаты мониторинга во 2-4 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2022	2	97%	73%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2022	2	96%	68%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2023	2	91%	63%	3,8
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2022	3	90%	62%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	19.12.2022	3	75%	52%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2023	3	80%	50%	3,5

Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2022	4	86%	52%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2022	4	91%	60%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	13.04.2021	4	98%	70%	4,1

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	23.09.2022	2	100%	78%	4
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2022	2	98%	75%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2023	2	92%	73%	3,9
Математика	АКР (стартовый контроль)	23.09.2022	3	81%	51%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2022	3	86%	62%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2023	3	84%	54%	3,6
Математика	АКР (стартовый контроль)	24.09.2022	4	94%	71%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2022	4	92%	67%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	18.04.2021	4	100%	85%	4,3

Результаты мониторинга в 5-9 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	22.09.2023	5	91%	53%	3,6
	АКР (промежуточный контроль)	16.02.2024	5	92%	54%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2024	5	87%	50%	3,6
	АКР (входной контроль)	12.09.2023	6	88%	43%	3,4
	АКР (промежуточный контроль)	07.02.2024	6	93%	62%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	20.05.2024	6	90%	60%	3,7
Алгебра	АКР (входной контроль)	15.09.2023	7	90%	48%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	15.12.2023	7	92%	57%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	20.05.2024	7	85%	54%	3,6
	АКР (входной контроль)	18.09.2023	8	88%	41%	3,4
	АКР (промежуточный контроль)	24.01.2024	8	82%	44%	3,4
	АКР (итоговый контроль)	20.05.2024	8	94%	25%	3,2
	АКР (входной контроль)	27.09.2023	9	86%	26%	3,2
	АКР (промежуточный контроль)	14.02.2024	9	92%	31%	3,2
	АКР (итоговый контроль)	17.05.2024	9	92%	40%	3,4
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	12.09.2023	5	89%	51%	3,6
	АКР (промежуточный контроль)	18.12.2023	5	96%	56%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	21.05.2024	5	96%	63%	3,8
Русский язык	АКР (входной контроль)	14.09.2023	6	87%	52%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	27.12.2023	6	91%	58%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2024	6	94%	53%	3,5
Русский язык	АКР (входной контроль)	11.09.2023	7	87%	39%	3,3
	АКР (промежуточный контроль)	25.12.2023	7	91%	59%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	17.05.2024	7	96%	50%	3,6
Русский язык	АКР (входной контроль)	15.09.2023	8	83%	54%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	25.12.2023	8	74%	40%	3,2

	АКР (итоговый контроль)	15.05.2024	8	78%	54%	3,4
Русский язык	АКР (входной контроль)	19.09.2023	9	88%	48%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	13.02.2024	9	85%	50%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	13.05.2024	9	85%	32%	3,2

Результаты административных контрольных работ показывают недостаточное качество знаний по математике в 8-9 классах, по русскому языку – в 7-9 классах.

Результаты мониторинга в 10-11 классах по профильным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика профиль	Стартовый контроль	06.09.2023	10А	96%	30%	3,3
	Промежуточный контроль	12.12.2023	10А	93%	37%	3,4
	Итоговый контроль	08.05.2024	10А	100%	46%	3,7
Информатика профиль	Стартовый контроль	29.09.2023	10А	96%	60%	3,7
	Промежуточный контроль	19.01.2024	10А	56%	33%	3,1
	Итоговый контроль	17.05.2024	10А	69%	35%	3,2
	Промежуточный контроль	26.12.2023	11А	100%	92%	4,3
	Итоговый контроль	17.05.2024	11А	73%	53%	3,5
Обществознание профиль	Стартовый контроль	22.11.2023	10Б	100%	100%	4,4
	Промежуточный контроль	12.01.2024	10Б	100%	92%	4,6
	Итоговый контроль	20.05.2024	10Б	100%	100%	4,6
Химия профиль	Промежуточный контроль	06.12.2024	10Б	100%	33%	3,6
	Итоговый контроль	15.05.2024	10Б	92%	50%	3,5
	Промежуточный контроль	28.12.2023	11А	100%	100%	4,4
	Итоговый контроль	07.05.2024	11А	100%	86%	4,1
Биология профиль	Стартовый контроль	07.09.2023	10Б	100%	80%	4,0
	Промежуточный контроль	07.12.2023	10Б	100%	81%	4,0
	Итоговый контроль	25.04.2024	10Б	100%	97%	4,2
	Входной контроль	13.09.2023	11А	100%	75%	4,0
	Промежуточный контроль	28.11.2023	11А	100%	88%	4,3
	Итоговый контроль	22.04.2024	11А	100%	77%	4,3
Математика профиль	Стартовый контроль	03.10.2023	10А	75%	42%	3,2
	Промежуточный контроль	27.12.2023	10А	88%	36%	3,3
	Итоговый контроль	22.05.2024	10А	100%	68%	4,0
	Входной контроль	13.09.2023	11А	100%	18%	3,2
	Промежуточный контроль	12.12.2023	11А	90%	55%	3,7
	Итоговый контроль	04.05.2024	11А	100%	75%	4,1

Результаты мониторинга в 10-11 классах по обязательным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
---------	------------	------	--------	--------------	----------	--------------

Русский язык	Стартовый контроль	15.09.2023	10А 10Б	88%	70%	3,8
	Промежуточный контроль	12.12.2023	10А 10Б	92%	70%	3,8
	Итоговый контроль	27.04.2024	10А 10Б	100%	91%	4,3
	Входной контроль	14.09.2023	11А 11Б	100%	87%	4,5
	Промежуточный контроль	28.12.2023	11А 11Б	98%	60%	3,7
	Итоговый контроль	18.04.2024	11А 11Б	95%	95%	4,6
Математика	Стартовый контроль	27.09.2023	10Б	96%	19%	3,1
	Промежуточный контроль	07.02.2024	10Б	100%	41%	3,6
	Итоговый контроль	20.05.2024	10Б	100%	55%	3,7
	Входной контроль	08.09.2023	11Б	91%	23%	3,1
	Промежуточный контроль	18.12.2023	11Б	90%	55%	3,7
	Итоговый контроль	04.05.2024	11Б	100%	75%	4,1

Учащиеся 10-11 классов показали высокий уровень подготовки по обществознанию и биологии на профильном уровне. Уровень подготовки учащихся по русскому языку достаточный. Несколько ниже уровень подготовки по математике, информатике учащихся 10-11 классов; по физике (профиль) – у учащихся 10А и 11А классов.

Внешняя оценка качества образования Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, в 2022-2023 учебном году были проведены ВПР по учебным предметам в 4, 5-8 и 11 классах.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с основными образовательными программами.

Результаты ВПР представлены в сравнении с выборкой по Республике Карелия и по России.

Результаты качества подготовки обучающихся 11 классов по итогам ВПР (март)

Предмет	Класс	Качество, %		
		РФ	РК	Гимназия
Биология	11	75,41	61,29	94,88
История	11	77,10	62,30	88,89
Физика	11	64,82	47,79	68,57
Химия	11	67,81	54,21	73,53

В 11 классах результаты по всем проводившимся работам выше, по сравнению со всей выборкой, и значительно выше, по сравнению с республикой. Таким образом, выпускники Гимназии показывают высокий уровень сформированности метапредметных результатов в соответствии с основными образовательными программами.

Результаты качества подготовки обучающихся 4, 5-8 классов по итогам ВПР (апрель - май)

Предмет	Класс	Качество, %
---------	-------	-------------

		РФ	РК	Гимназия
Русский язык	4	65,31	68,25	70,09
Математика	4	75,32	79,20	84,80
Окружающий мир	4	80,91	87,56	90,40
Биология	5	56,94	49,85	63,79
История	5	58,54	53,38	44,63
Математика	5	56,28	55,18	51,19
Русский язык	5	49,92	50,16	59,37
Биология	6	50,36	38,45	70,59
География	6	58,88	56,63	77,28
Обществознание	6	56,18	55,33	64,44
История	6	52,46	41,01	55,10
Математика	6	42,69	36,04	57,61
Русский язык	6	47,49	43,49	48,42
Биология	7	47,71	33,68	85,19
География	7	40,13	31,20	31,82
Обществознание	7	49,64	46,38	97,88
История	7	54,14	44,67	36,84
Математика	7	41,51	31,33	49,06
Русский язык	7	43,48	37,99	44,66
Физика	7	46,34	38,78	42,86
Биология	8	46,86	32,76	70,0
География	8	44,0	30,37	64,29
Обществознание	8	46,49	42,81	77,78
История	8	54,69	47,9	43,18
Математика	8	35,21	22,21	24,32
Русский язык	8	48,16	43,29	44,65
Химия	8	58,44	68,09	77,08
Физика	8	44,88	32,32	52,18

Качество подготовки обучающихся по русскому языку, окружающему миру и математике в 4 классах выше, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике.

Качество подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку и математике выше по сравнению с показателями пятиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки пятиклассников по биологии и истории ниже по сравнению со всей выборкой и показателями учащихся республики.

Качество подготовки обучающихся 6 классов по истории выше, по биологии, географии, обществознанию и математике значительно выше по сравнению с показателями шестиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки шестиклассников по русскому языку находится примерно на одном уровне с качеством подготовки учащихся 6 классов республики и всей выборки.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по математике несколько выше, по биологии и обществознанию значительно выше по сравнению с показателями семиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки семиклассников Гимназии по географии и истории значительно ниже, чем по республике, и по сравнению со всей выбор-

кой. Показатели семиклассников по русскому языку и физике примерно соответствуют показателям учащихся 7 классов всей выборки и РК, в том числе.

Качество подготовки обучающихся 8 классов по биологии, географии, обществознанию, химии и физике значительно выше по сравнению с показателями восьмиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки восьмиклассников по истории и математике ниже по сравнению со всей выборкой и республикой, в том числе. Стоит отметить, что уровень подготовки учащихся 8 классов по математике в целом достаточно низкий. Показатели восьмиклассников Гимназии по русскому языку находятся примерно на одном уровне со всей выборкой.

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по глубокому анализу результатов ВПР, анализу проблем и затруднений, обобщению положительного опыта учителей и принятию решений по ликвидации проблем. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В соответствии с планом по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ КГО «Гимназия» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации, учителей и обучающихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Родители учащихся 9 и 11 классов приняли участие в республиканских родительских собраниях, организованных Министерством образования и спорта Республики Карелия, акции «ОГЭ для родителей» и «ЕГЭ для родителей»

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осу-

ществовалось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2023-2024 учебном году» от 08.11.2023г. № 1280, распоряжением администрации Костомукшского городского округа «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023-2024 учебном году» от 25.12.2023г. № 752, 14 февраля 2024 года и 13 марта 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 139 учащихся 9 классов. В результате все 139 участников получили «зачет» (100%). Из них 1 учащийся – экстерн.

В 2024 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены 138 учащихся 9 классов, из них 1- экстерн. 125 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 13 - ГВЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	13	8	5		5
Математика	13	2	11		4

На ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составил 23 балла, средняя отметка – 4, качество – 51%.

На ОГЭ по математике средний первичный балл составил 14 баллов, средняя отметка – 3, качество – 50%.

Качество знаний по математике повысилось по сравнению с предыдущим годом (было 42%, стало 50%), по русскому языку снизилось (было 62%, стало 51%).

125 выпускников 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самыми востребованными предметами были география – 80 (64%), информатика – 66 (53%), биология – 41 (33%), обществознание – 23 (18%) выпускников.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Средний первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	125	19	47	59	23	4
Математика	125	16	50	59	14	3
Физика	15	5	6	4	27	4
Обществознание	23		8	15	21	3
Химия	8	3	2	3	25	4
Информатика	66	3	32	31	10	3
Английский язык	11	2	5	4	52	4
Биология	41	4	22	15	27	4
География	81	9	40	32	18	3
История	4	1	1	2	21	4
Литература	4		1		26	4

Высокобалльные работы на ОГЭ по предметам набрали учащиеся:

- Кулакова Александра, 9А – английский язык (68 баллов из 68), история (33 балла из 37)
- Горелов Максим, 9Б – химия (35 баллов из 40)
- Троицкая Анна, 9Б – химия (35баллов из 40)
- Дорусева Амина, 9АЛ – русский язык (33 балла из 33), математика (27 баллов из 31)
- Кунту Артём, 9АЛ - русский язык (33 балла из 33), математика (27 баллов из 31)
- Васильева Алина, 9А – русский язык (32 балла из 33)
- Гаврилова Ульяна, 9Б - русский язык (32 балла из 33)
- Золина Ярослава, 9В - русский язык (32 балла из 33)
- Клименко Анастасия, 9АЛ - русский язык (32 балла из 33)
- Гаврилов Дмитрий, 9Б – география (28 баллов из 31)
- Дубровин Денис, 9АЛ - география (28 баллов из 31)
- Вдовицына Виктория, 9А – английский язык (64 балла из 68)

В 2024 году 5 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Учащихся Гимназии: Боброва Ольга 9А кл., Кулакова Александра 9А кл., Кунту Артем 9АЛ сдали все четыре экзамены на отлично.

В 2024 году 138 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

Поступление выпускников 9 классов в 2024 году

57 (41%) выпускников из 138 продолжают обучение в 10 классах, из них 46 – в Гимназии, 11 в других школах. В учреждения СПО поступили 78 человек (57%) (46 – Республика Карелия, 19 – Петрозаводск, 13- РФ), 3 - работают.



Анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 (далее — Порядок ГИА-11), Приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 10.10.2023 г. № 1170 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Карелия в 2023-2024 учебном году», распоряжения администрации Костомукшского городского округа № 565 от 20.10.2023 года «О проведении итогового сочинения (изложения) в Костомукшском городском округе 2023 - 2024 учебном году» 6 декабря проводилось итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов.

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все 52 учащихся 11 классов, получив зачет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте основные нормативные документы по организационной подготовке к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 52 выпускника 11 классов (100 %). Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика (базовый уровень)	30	11	13	6	4

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобальные работы
Русский язык	52	24	62	-	7 (81-97)
Математика (профильный уровень)	22	27	66	-	5 (82-90)

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 62, что ниже, чем в прошлом году (62).

По русскому языку высокобальные работы у 7 учащихся (13%) – учитель Елфимова М.Е.

Высокобальные работы показали выпускники:

- Сокольских Ксения, 11А - 97 баллов;
- Бердник Артур, 11А – 91 балл;
- Чуранова Ирина, 11Б – 83 балла;
- Беликова Валерия, 11А – 83 балла;
- Соколова Мелания, 11А – 83 балла;
- Катарина Анастасия, 11Б – 83 балла;
- Трусов Ярослав, 11Б – 81 балл.

Математику профильного уровня сдавали 22 учащихся, средний балл по математике профильной 66, что значительно выше, чем в прошлом году – 52.

По математике профильной высокобальные работы у 5 учащихся (10%) – учитель Марцина Н.М.

Высокобальные работы показали выпускники:

- Ушанов Вячеслав, 11А - 90 баллов;
- Бердник Артур, 11А – 86 баллов;
- Беликова Валерия, 11А – 82 балла;
- Трусов Ярослав, 11Б – 82 балла;
- Манойлов Евгений, 11А – 82 балла.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	3	53	73
2021/2022	4	59	65
2022/2023	4	52	69
2023/2024	4	66	62

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобальные работы
Физика	4	36	74	-	1

Информатика	11	40	50	3	
Биология	6	36	66		2
Химия	6	36	67	-	2
История	6	32	59	-	1
Английский язык	8	22	56		
Обществознание	19	42	57	3	
Литература	6	32	56	1	1
География	1	37	49		

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими годами повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 53; 2022 год – 59; 2023 – 52, 2024 - 66), по химии (2021 год – 40; 2022 год – 33; 2023 – 61, 2024 - 67), по физике (2021 год – 56; 2022 год – 51; 2023 – 56, 2024 - 74), по биологии (2021 год – 53; 2022 год – 53; 2023 – 59, 2024 - 66), по истории (2021 год – 88; 2022 год – 62; 2023 – 46, 2024 - 59).

Снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 73; 2022 год – 65; 2023 – 69, 2024 - 62), по информатике (2021 год – 68; 2022 год – 72; 2023 – 67, 2024 - 50), по английскому языку (2021 год – 68; 2022 год – 71; 2023 – 68, 2024 - 56).

Средний балл остался примерно на прежнем уровне по обществознанию (2021 год – 61; 2022 год – 56; 2023 – 59, 2024 - 57), по литературе - 56.

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 19 (по русскому языку – 7, математике -5, физике – 1, биологии – 2, химии – 2, истории – 1, литературе - 1).

Высокобалльные результаты:

по физике - Бердник Артур, 11А класс – 100.

по биологии - Киршин Денис, 11А класс- 86; Сокольников Ксения, 11А класс – 86.

по химии - Киршин Денис, 11А класс- 84; Сокольников Ксения, 11А класс – 90.

по истории - Лукьянова Алина, 11Б – 91.

по литературе - Чуранова Ирина, 11Б – 84.

Общий средний балл по всем предметам составил – 60, что немного выше, чем в прошлом году - 59,3.

В 2024 году выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении I степени» - 5 выпускникам 11 классов.

В 2024 году выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медали «За особые успехи в учении II степени» - 4 выпускникам 11 классов.

В 2024 году выданы аттестаты о среднем общем образовании синего цвета 43 выпускникам 11 классов.

Поступление выпускников 11 классов в 2024 году

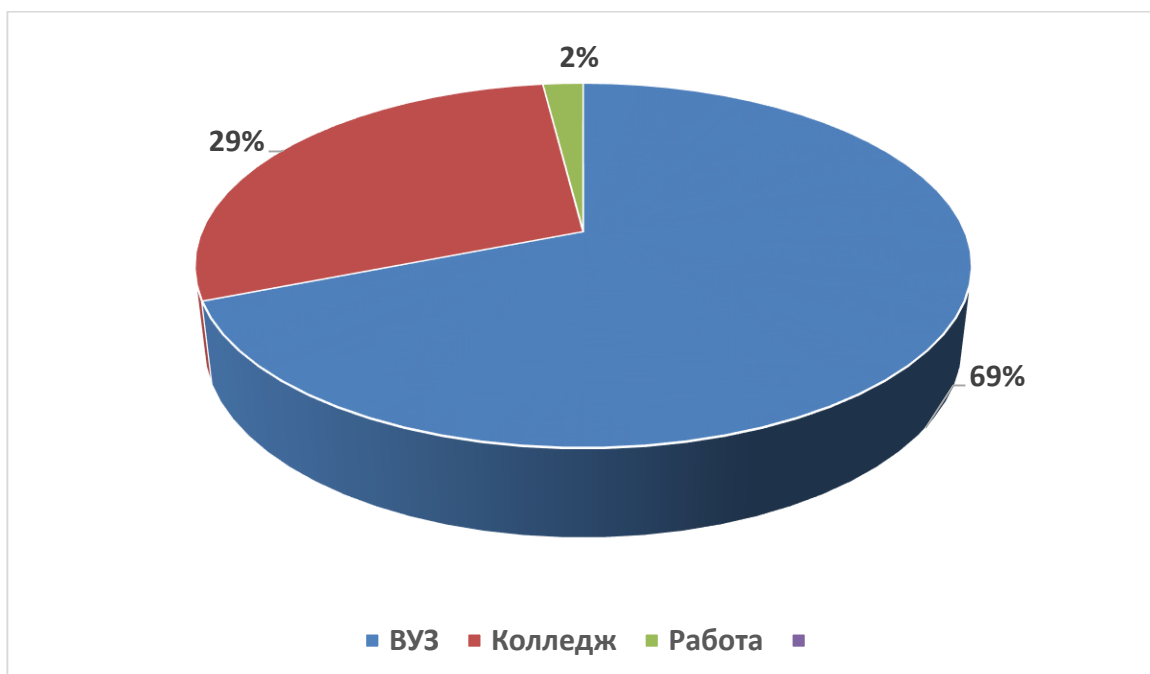
Из 52 выпускников 11 классов поступили:

в Вузы – 36 (69%). Выбор вузов: 12 человек-ПетрГУ;24 – вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Калининграда, Пензы, Волгограда, Саратова.

21 выпускник поступил в ТОП-100 Вузов Российской Федерации.

В учреждения СПО поступили 15 выпускников (29%), из них 8- СПО Костомукши, Петрозаводска, 7 – Санкт-Петербурга. Не поступил (работает) 1 человек (2%).

Выпускники 11А профильного класса поступили по своему профилю – 100%.



Выводы по результатам государственной итоговой аттестации-2024

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2024 году проводилась в соответствии с нормативными документами.
2. Отметить не достаточное качество результатов ОГЭ по русскому языку – 51%; по математике в 9 классах – 50%.
3. Государственную итоговую аттестацию в 11 классах признать на хорошем уровне по профильным предметам: химия (средний балл -67), биология - 66, математика – 66, физика – 74. Недостаточный уровень по информатике – 50.
4. Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 19 (по русскому языку – 7, математике -5, физике – 1, биологии – 2, химии – 2, истории – 1, литературе - 1).
5. Считать результаты ГИА-9 удовлетворительными, по итогам ГИА-9 в 2024 году всем 138 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 5 учащимся – аттестаты с отличием.
6. Считать результаты ГИА-11 удовлетворительными, по итогам ГИА-11 в 2024 году всем 52 учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 учащимся – выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени, 4 учащимся – выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения результатов ГИА в 2024-2025 году (проведение, анализ и мониторинг работ в системе СтатГрад, ВПР, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, консультации).
2. Использовать различные платформы, сервисы видео-уроков в сети Интернет, создать банк тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам при подготовке к ГИА.

3. Включить в планы работы методических объединений следующие вопросы:
 - проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
 - проведение системы зачетов по основным темам, усиление обратной связи с родителями учащихся;
 - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;
 - использование передового опыта ГИА-2024, участие в семинарах, вебинарах.
4. Усилить классно-обобщающий контроль классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатами и показателем работы программы «Одаренные дети» являются итоги выступления учащихся Гимназии на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно учащиеся Гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде по всем учебным предметам, в 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников от Гимназии приняли участие 1158 учащихся Гимназии, на муниципальный этап были приглашены 235 учащихся, из них 19 человек стали победителями, 47 призерами. На республиканский этап были приглашены 20 учащихся.

Уровень достижений обучающихся

Обучающиеся	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	130/23,5%	193/22,2%	235/18,7%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	17/1,85%	23/2,8%	24/1,9%
Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей/призеров на муниципальном уровне	54	49	66
	число победителей/призеров на региональном уровне	2	2	13
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	8	5	8
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	7	2	2
	число победителей на региональном уровне	0	1	1
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	21	15	28
	число победителей на региональном уровне	11	6	12
	число победителей на федеральном уровне	0	0	6
Достижения в спортивно-	число команд-победителей на муниципальном уровне	6	6	8

массовой работе, официальные соревнования	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	3
	число команд победителей на уровне РК/РФ	-	-	-
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	880/100%	868/100%	1258/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	880/96%	825/95%	1220/97%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	221/26%	234/27%	365/29%

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

В МБОУ КГО «Гимназия» создан Штаб воспитательной деятельности:

1. Бонет О.А., зам.директора по ВР
2. Виролайн И.Э., зам директора по УВР
3. Горналова Л.В., преподаватель-организатор ОБЖ
4. Леушева В.В., педагог-организатор
5. Старикова Г.А., педагог-организатор
6. Лесонен С.Э., советник директора по воспитанию
7. Медведева А.Ю., советник директора по воспитанию, профориентолог
8. Шуйская И.Л., социальный педагог
9. Павлыш О.А., педагог-психолог
10. Ерохина М.А., педагог-библиотекарь
11. Кузнецова Ю.С., руководитель центра «Точка роста»
12. Козел М.Г., руководитель экспозиции «На северных карельских рубежах»
13. Мокеева Е.Э., руководитель театральной студии «Чайка»
14. Воронцова М.П., учитель технологии

При планировании воспитательной работы учитываются особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции Гимназии.

В таких условиях повышается роль классного руководителя, который непосредственно занимается всем комплексом воспитательных проблем в классе. Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как Разговоры о важном, коллективная, творческая и проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии.

Воспитательная деятельность в Гимназии осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

МБОУ КГО «Гимназия» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

В целях системного подхода в 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность осуществлялась на основе Рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ КГО «Гимназия» по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

В рамках патриотического воспитания проведено 140 мероприятий. На 43 мероприятия больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом (97 мероприятий).

Наиболее значимые мероприятия 2023-2024 учебного года:

- муниципальная военно-патриотическая игра «Орленок -2023», 1 место,
- городская спартакиада «Допризывная молодежь-2023», 1 место,
- муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница 2024 – Равнение на Победу», 2 место,
- открытие школьной экспозиции «На северных карельских рубежах»,
- участие в проекте «Сети Победы»,
- сбор и отправка гуманитарной помощи военнослужащим г.Костомукша полк 1427,
- встреча старшеклассников с военнослужащими СВО,
- участие в Вахте почетного караула на «Посту №1»,
- спектакль «Безмолвные свидетели войны»,
- участие в Международной исторической акции «Диктант Победы».

Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году в классных коллективах основную функцию воспитания обучающихся осуществляли 48 классных руководителей. Главное направление деятельности классного руководителя в воспитательном процессе – забота об индивидуальном развитии ребёнка. Важно проследить формирование личности, посодействовать максимальному проявлению личностных особенностей и выявить индивидуальные способности каждого ребенка.

Классные руководители 1-11 классов в соответствии с планами воспитательной работы, следуя календарным событиям Российской Федерации, приняли участие в мероприятиях:

№	наименование
1	День Знаний
2	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	День Учителя
4	День отца
5	День народного единства
6	Всемирный день борьбы со СПИД
7	День Конституции
8	Международный день инвалидов

9	День матери
10	День Героев Отечества
11	Новый год, Рождество
12	День российского студенчества
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков
14	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
15	День российской науки
16	День памяти воинов-интернационалистов
17	День защитника Отечества
18	Международный женский день
19	День воссоединения Крыма с Россией
20	День космонавтики
21	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
22	День Победы
23	День детских общественных организаций России

Воспитательное мероприятие - это форма совместной деятельности, в которой передается (предъявляется и усваивается) содержание воспитания. Воспитательное мероприятие в МБОУ КГО «Гимназия» для классных руководителей 1-11 классов является целостной динамической системой, включающей как содержательные, так и процессуальные элементы.

№	наименование	классы
1	Акция «Дети вместо цветов»	1-11
2	Всероссийская акция «Память Беслана»	1-11
3	Всероссийской акции «Самолётики будущего»	1
4	Городская игра «Меткий стрелок»	5
5	Школьный флешмоб «Мой папа», «Я люблю маму!»	1-11
6	Игра «Безопасное колесо – 2023», «Безопасное колесо – 2024»	7-8
7	Игра «Зарничка – 2024»	4
8	Игра «Следопыт-2023»	6-7
9	Первенство по разборке и сборке автомата	5-11
10	Игра-викторина «Памятные даты Победы	7
11	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню отца, Дню Победы, военнослужащим СВО	1-8
12	Акция «Письмо солдату»	1-11
13	Урок доброты	1-9
14	Петрозаводская филармония, квартет русских народных инструментов «Четыре четверти. Музыкально-литературные композиции «Басни И.А.Крылова» и повесть А.С.Пушкина «Метель»	3-11
15	Школьная благотворительная акция «Помощь другу»	1-11
16	Поздравление «С Днем учителя!»	1-11
17	Национальный флешмоб «Культурная особенность»	1-11
18	Ярмарка «Символ нового года»	1-9л
19	Акция «Чья-то жизнь - уже не мелочь»	1-9л
20	Праздник «Прощание с букварем»	1

21	Мультимахач «Назад в детство!»	7
22	Игра-диспут «Мистер этикет»	7
23	Квест «Когда мы едины, мы непобедимы»	8, 10
24	Игра «Морской бой»	9
25	Шоу «Кто круче?»	5
26	Музыкальная гостиная «Чайковский. Времена года»	6
27	Музыкальная гостиная «Танцы народов мира»	6
28	Всероссийский базовый марафон «Друзья заповедных островов»	8Ал
29	Всероссийский конкурс социальных проектов «ДоброволецПРО»	8Бл
30	Сбор вторичных отходов «Экобатл»	1-11
31	Благотворительная акция «Марафон добрых дел» (подарки для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на новых присоединенных территориях РФ)	1-11
32	Школьная акция «День книгодарения»	1-9
33	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-9
34	Экологической акции «Марш Парков 2024»	1
35	Акция-онлайн «Бессмертный полк: Герои среди нас»	1-11
36	Праздничная программа «Мы помним! Мы гордимся», посвященная Дню Победы	1-4л
37	Акция «Летят журавли»	1-11
38	Акция «Доброе сердце»	8Бл
39	Школьная акция «Чистый двор»	1-11
40	Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце»	8Ал
41	Всероссийской акции «Мы рядом»	8Ал
42	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»	4Б,3В, 2В,2А,8Ал
43	Акция «Лента памяти», посвящённая снятию блокады Ленинграда	6
44	Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11
45	Акция «Узелки добра»	1-9л
46	Всероссийская эколого-просветительская акция «Заповедный диктант»	4
47	Акция «На страницах любимых книг»	3л
48	Игры «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!», «23+8»	1-4
49	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	1-11
50	Всероссийский проект «Орлята России»	4Ал,4Б,4Бл

Пушкинскую карту оформили 228 учащихся Гимназии, 50% (всего 453 учащихся) от общего количества учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.

В течение учебного года учащиеся 1-10 классов активно посещали кинотеатр «Среда», посмотрели множество мультфильмов, художественных и документальных фильмов. Например, «Повелитель ветра», «В бой идут одни старики», «Они сражались за Родину», «Джюльбарс», «Николай Королёв», «Танкистка Зина», «Спасая жизни» и «Лётчик Лончаков», «Изумительный Морис», «Чебурашка», х/ф «Африка», «На солнце, вдоль рядов кукурузы», «Вызов», «Одни на каникулах» и другие.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Урочная деятельность»

Работа в рамках этого модуля ведётся согласно рабочим программам по предметам учителей-предметников. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги демонстрируют навыки своей профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Учи.ру», «Инфоурок и другие.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

направления	вид деятельности	классы	кол-во
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика и танец»	1-4	506
	Секция общей физической подготовки	5	25
		6	28
		7	57
		8	27
	Секция «Волейбол»	10	32
11		27	
Общекультурное	Кружок «В мире музыкальных звуков»	1-4	506
	Кружок «Учимся финскому языку»	5	21
	Кружок «В мире театра»	8	48
	Курс «Разговоры о важном»	1	138

		2	118
		3	117
		4	133
		5	140
		6	111
		7	118
		8	133
		9	138
		10	60
		11	52
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Карелия»	5	140
		6	111
		7	118
		8	133
	Кружок «Мастерица»	5-7	85
	Кружок «Орлята России»	3-4	250
	Кружок «Литературный практикум»	10	32
Общеинтеллектуальное	Кружок «История в лицах»	9-10	49
	«Развитие творческого воображения»	1	138
	Кружок «В мире книг»	1-4	506
	Кружок «Совершенствуй свой английский»	10-11	39
	Кружок «Многообразие живых организмов»	7	118
	Кружок «Избранные главы общей биологии»	10-11	21
	Кружок «Флора и фауна»	8	24
	Кружок «Живые организмы от А до Я»	8	27
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	29
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	27
	Кружок «Практикум по физике»	9-10	55
	Кружок «Практикум по химии»	9	27
	Кружок «Физика в природе»	7	118
	Кружок «Физика вокруг нас»	8	28
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	39
	Кружок «Практикум по обществознанию»	9	29
	Кружок «Практикум по истории»	9	138
	Кружок «Практикум по английскому языку»	8	27
	Курс «Углубленный английский язык»	8-9	24
	Кружок «Практикум по информатике»	9	28
	Кружок «Такие разные задачи»	6	111
	Кружок «Математика. Параметры»	10	28
	Кружок «Информатика. Программирование»	10	28
	Кружок «Знай и люби родной язык»	6	111
	Курс «Физика. Шаги в науку»	10-11	43
	Курс «Основы общей химии»	10-11	21
Социальное	Кружок «Азбука безопасности»	1-4	506
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	29
	Кружок «Психология общения»	5	140

	Основы проектирования	9	138
	Кружок «Школа чистой речи»	5	12
	Курс «Россия – мои горизонты»	6-11	612

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-11 классах - 100%

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, реализуемых в центре «Точка роста» в течение 2023-2024 учебного года в МБОУ КГО «Гимназия», проведены следующие мероприятия:

№	мероприятие	классы	сроки	ответственные
1	Игра «Следопыт»	6-7	октябрь	педагог доп. образования курса «Личная безопасность»
2	Мастер-класс «Брелок в подарок ко Дню матери»	3-4	ноябрь	педагог доп. образования курса «3Д-моделирование»
3	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	3-4	декабрь	педагог доп. образования курса «3Д-моделирование»
4	Мастер-класс «День Защитника Отечества»	3-4	февраль	педагог доп. образования курса «3Д-моделирование»
5	Соревнование «Лучший в сборке и разборке автомата»	5-9	февраль	педагог доп.образования курса «Личная безопасность»
6	Соревнование «Лучший в сборке и разборке автомата»	10-11	февраль	педагог доп. образования курса «Личная безопасность»
7	Мастер-класс «Подарок к 8 Марта»	3-4	март	педагог доп.образования курса «3Д-моделирование»
8	Мастер-класс «Памятный сувенир к 9 мая»	3-4	май	педагог доп.образования курса «3Д-моделирование»
9	Соревнование «Лего-мастер»	2-4	апрель	педагог доп.образования курса «Мир Lego»
10	Шахматный турнир	5-9	в течение года	педагог доп. образования по шахматам

Реализовано 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям. Занималось 124 обучающихся.

№	название кружка	педагог	классы	кол-во
1	Личная безопасность	Горналова Л.В.	6-7	35
2	3D-моделирование	Доромейчик Ю.А.	4	16
3	Виртуальная реальность		4	16
4	Мир Lego	Кузнецова Ю.С.	2-4	16
5	3D-ручка		2-4	16
6	Chess time (новички)		1-4	15
7	Chess time		5 - 9	10

25 декабря 2023г. состоялось торжественное открытие школьной экспозиции «На северных карельских рубежах», руководитель - учитель истории и обществознания Козел М.Г.

С января 2024г. в Гимназии появилась театральная студия «Чайка» под руководством педагога дополнительного образования Мокоевой Е.Э. Было представлено 2 спектакля:

- «По дорогам карельских сказок» для 1-4 классов,

- «Безмолвные свидетели войны» для учащихся 5-11 классов.

Ведется активная деятельность школьного спортивного клуба «Движение вверх» под руководством учителя физической культуры Давыдовой Е.М. http://dvoek-net.ru/?section_id=411

В клубе реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Футбол», 1-2 кл.
- «Волейбол», 10-11 кл.
- «Баскетбол», 5-9 кл.
- «Общая физическая подготовка», 3, 5-7 кл.

В клубе занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Футбольная команда под руководством учителя физической культуры А.С. Чистякова включена в 2023 году в проект РФС «Футбол в школе». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- стадион, спортивный зал, используемые для проведения занятий и соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- футбольная форма, мячи, сетка.

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования.

Участие учащихся в конкурсных спортивных мероприятиях муниципального уровня:

№	название конкурса	дата	класс/кол-во	результат
1	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу	май	9-11 / 20	3 место
2	Игра «Перестрелка»	апрель	5 / 18	4 место
3	Веселые старты	апрель	4 / 24	1 место
4	«Физкульт, Ура!»	май	11 / 26	1 место
5	«Президентские спортивные состязания». Легкоатлетическая эстафета	октябрь	7 / 8	3 место
6	КЭС баскет	декабрь	9-11 / 10 мал. 9-11 / 10 дев.	1 место 1 место
7	Локобаскет	март	6-8 / 10 мал. 6-8 / 10 дев.	1 место 1 место
8	Футбол в школу	ноябрь	4-5 / 7	1 место
9	Футбол в школу	ноябрь	6-7 / 7	1 место
10	Футбол в школу	ноябрь	8-9 / 7	1 место
11	Серебряный мяч	март	8 / 10	1 место
12	Кросс Нации	октябрь	18	участие
13	Лыжня России	февраль	20	участие

Спортивные игры:

№	ФИО педагога	название мероприятия	дата	класс / кол-во
1	Давыдова Е.М. Прокофьева С.А. Матвийчук В.В.	Легкоатлетическая эстафета «Президентские состязания»	сентябрь	3-8 / 144
2	Давыдова Е.М. Прокофьева С.А. Матвийчук В.В.	Веселые старты	октябрь	1-4 / 124
3	Давыдова Е.М.	Шашки	октябрь	3-4 /

	Матвийчук В.В.			55
4	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В.	Турнир по баскетболу	ноябрь	5-11 / 120
5	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Конкурс «Мое здоровье в моих руках»	ноябрь	5-7 / 35
6	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Перестрелка	ноябрь	1-5 / 210
7	Матвийчук В.В.	Охотники и утки	декабрь	3 / 38
8	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Гусарова Е.И.	Конкурс рисунков «От значка ГТО к Олимпийским медалям»	декабрь	1-4 / 180
9	Давыдова Е.М.	Борьба за мяч	декабрь	4 / 36
10	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Конкурс «Здоровый образ жизни»		5-7 / 47
11	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Шашки	январь	2-6 / 105
12	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В.	Дартс	февраль	3-6 / 85
13	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Силачи	февраль	5-7 / 60
14	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Между нами девочками	март	5-7 / 52
15	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В.	Пчёлки	март	2-3 / 48
16	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Веселые старты	март	1-4 / 60
17	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Президентские состязания	апрель	7 / 42
18	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Скипинг	март	2-7 / 82
19	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Волейбол	апрель	6-11 / 82
20	Давыдова Е.М.	Пионербол	апрель	2-5 /

	Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.			52
21	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Турнир по волейболу в честь празднования Дня Победы	май	9-11 / 40
22	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Футбол «Классный кубок!»	февраль	1-6 / 126
23	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Творческий конкурс «Футбол в школу»	март	1-4 / 54
24	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Прокофьева С.А.	Футбольная викторина	май	1-4 / 60
25	Давыдова Е.М. Матвийчук В.В.	Велосипедные соревнования	сентябрь	4-5 / 50

В сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 22 человека:

- золото - 15 человек,
- серебро - 6 человек,
- бронза - 1 человек.

Итого в 2023-2024 учебном году в спортивных мероприятиях приняло участие 2192 человека. Количество программ дополнительного образования уменьшилось. Программы выполнены в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. В 2023-2024 учебном году проведены общешкольные родительские собрания. Классные собрания проводились согласно плану классных руководителей (не менее 1 раза в триместр). Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участие в классных и общешкольных мероприятиях, участие в творческих делах. В каждом классе действует Родительский комитет, члены которого являются первыми помощниками классного руководителя.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, психологом, социальным педагогом, представителями администрации. Посещали семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В рамках Года семьи состоялись следующие мероприятия:

№	наименование, класс	ответственные	месяц
1	Проект «Интервью «Моя семья» с учащимися начальных классов МБОУ КГО «Гимназия», 2-4, 10А	Бонет О.А.	январь
2	Благотворительная акция «Помоги другу», 1-11	Лесонен С.Э. Медведева А.Ю.	февраль
3	Конкурс чтецов «Мой любимый папа», 4-5л	Медведева А.Ю.	февраль

4	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья», 6	Лесонен С.Э.	февраль
5	Игра «Битва интеллектуалов», 5Б	Филатова С.В.	10 февраля
6	Марафон «Я горжусь своей семьёй!», 1-11	Бонет О.А.	февраль-март
7	Урок семейной любви, 3-4	Лесонен С.Э.	март
8	Масленица, 2-4	Леушева В.В.	март
9	Игра «Мама, папа я - спортивная семья», 1-4	учителя физкультуры	март
10	Конкурс сочинений «Я и моя семья», «История моей семьи», 5-8	Фоменко Е.В.	апрель
11	Конкурс рисунков «Моя семья», 1-8	Медведева А.Ю. Лесонен С.Э.	апрель
12	Спортивный праздник для семейных команд «Мама, папа, я - спортивная семья», 1	учителя физкультуры	апрель
13	Бал «Сказочная Карелия», 1-4	Леушева В.В.	апрель
14	Мероприятия в рамках Недели психологии (занятия-тренинги, различные конкурсы), 1-11	Павлыш О.А.	апрель
15	Проект «Наша дружная семья», 2А	Лангуева О.А.	май
16	Квиз поколений, 8-9л	Виролайнен И.Э.	май
17	Флешмоб «День защиты детей», 1-8	Лесонен С.Э. Медведева А.Ю.	июнь

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Возглавляла Совет обучающихся председатель Беликова Валерия, ученица 11А класса. Актив Совета обучающихся состоит из активных старшеклассников с 8 по 11 класс в количестве 15 человек.

В этом году проведено 9 заседаний. Заседания ученического совета проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании совместно с зам.директора по ВР Бонет О.А. и учетом Плана воспитательной работы школы составлен План работы Совета на год, определены основные направления.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- добровольность, равноправность, законность, гласность,
- приоритет человеческих ценностей,
- коллегиальность принятия решения,
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На заседаниях обсуждался план на текущую неделю, подготовка и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Каждый триместр проходят старостаты с 5-8 класс и 9-11 класс, на котором обсуждаются предстоящие школьные мероприятия.

Далее старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

Дела, проведённые членами Совета обучающихся:

- выступление на линейке «День знаний»,
- День дублера,
- поздравление с Новым годом,
- проведение мероприятий и подвижных перемен для младших школьников,
- помощь в проведении соревнований, акций, праздников,
- оформление стендов к праздникам,
- творческий номер на Последнем звонке 11-х классов,

В классах созданы органы самоуправления. В этом году под руководством создан отряд «Волонтёры». Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых на летней детской площадке в конце учебного года.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цель школьного самоуправления - привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Актив Совета обучающихся помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, внешним видом. В течение всего учебного года ребята из Совета обучающихся очень активно проявляли себя.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация, и школьное самоуправление предоставляет ребятам эту возможность.

Мероприятия активистов «маленькой» школы:

№	название	месяц	класс	кол-во
1	Международный день школьных библиотек	октябрь	3Ал	25
2	День народного единства	ноябрь	3Ал	25
3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	ноябрь	9А, 9Б, 9В	58
4	День матери	ноябрь	1л, 3Ал	53
5	День Неизвестного солдата	декабрь	9Ал, 9Бл, 9Вл, 8Ал и 5Ал	60
6	День добровольца	декабрь	1-9л	
7	День конституции Российской Федерации	декабрь	1л, 2л	35
8	День памяти жертв Холокоста	январь	9Вл и 6Ал	50
9	День российского студенчества	январь	1л, 2л, 3Ал, 4Ал	20
10	День блокады Ленинграда	январь	4Бл, 9Ал, 9Бл, 8Ал	60
11	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	январь	8Ал, 9Бл, 1л, 1К, 9Вл	96
12	День защитника Отечества	февраль	8Бл	27
13	Международный женский день	март	3А	25
14	День космонавтики	апрель	1-9л	145
15	День памяти о геноциде советского народа	апрель	9Вл, 5Ал и 6л	60
16	День карельской и вепсской письменности	апрель	5Бл, 6л, и 9Вл	69
17	День трудящихся	май	5Бл и 6л	30
18	День Победы	май	4Бл, 3А, 2л	55
19	День славянской письменности и культуры	май	3А	25
20	День детских общественных организаций	май	2л	25

На празднике «За честь Гимназии» 45 учащимся вручены грамоты за активное участие в делах школы.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ КГО «Гимназия» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Бонет О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, профориентолог Медведева А.Ю.;
- педагог Боккин Алексей Сергеевич прошёл обучение в количестве 72 академических часа по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- специалист по организации профориентационной работы прошла обучение в Высшей школе психологии и маркетинга на курсе «Карьерное консультирование» объемом 252 академических часа и мини-курс по программе «Начало карьеры. Первая работа для выпускников» объемом 36 часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»,
- дирекция по персоналу АО «Карельский окатыш»,
- ГКУ РК «Агентство занятости населения г.Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива»,
- ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»,
- ГБУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница №1» и станция «Скорая помощь»,
- ОМВД России по г.Костомукша,
- МКДОУ «Ауринко»,
- ООО «АЕК»,
- ООО «Теком Проф»,
- швейная фабрика «Арктика»,
- ООО «Костомукша-Медиа»,
- железнодорожная станция «Костомукша Товарная»,
- Центр культурного развития «Среда»,
- Костомукшский городской суд Республики Карелия.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- организация и проведение онлайн-встреч с учебными заведениями г.Санкт-Петербург и г.Петрозаводск.

В рамках организации профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- 1 сентября - в расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно по четвергам, 1 час;
- 10 сентября - регистрация школы в проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано 118 учащихся 7-х классов;
- 20 сентября - обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие 118 учеников;
- 21 сентября – 27 сентября проведены 3 групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики в 7-х классах, всего 118 человек.

Мероприятия (экскурсии, профпробы, встречи и т.п.) в рамках профминимума:

№	название	месяц	класс	кол-во
1	Экскурсия в ОМВД г.Костомукша	сентябрь	8В	25
2	Профпробы в ГБПОУ РК «Политехнический колледж»	октябрь	9Ал,9Бл,9Вл	13
3	Экскурсия в ГБУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница №1» и на станцию «Скорая помощь»	октябрь	9Бл,9Вл,8Ал	12
4	Встреча с представителями АО «Карельский окатыш» и ГБПОУ РК «Политехнический колледж»	октябрь	9А,9Б,9В,10А,10Б	83
5	Встреча с представителями АО «Карельский окатыш» и ГБПОУ РК «Политехнический колледж»	октябрь	9Ал, 9Бл, 9Вл	56
6	Профориентационное занятие «Билет в Арктику»	октябрь	8Б	25
7	Онлайн встреча с представителем Петрозаводского городского хозяйственного техникума	ноябрь	9А,9Б,9В	51
8	Онлайн урок от СПбГМТУ по профессии инженер-кораблестроитель	ноябрь	9Ал,9Бл,9Вл	45
9	Профориентационная встреча с представителем ОМВД г.Костомукша	ноябрь	9А,9Б,9В	58
10	Профпробы по профессии «Сварщик»	ноябрь	7А,7Б,7В	12
11	Экскурсия на станцию «Скорая помощь»	ноябрь	6Б	13
12	Экскурсия в ОМВД г.Костомукша	ноябрь	8А,8Б	30
13	Экскурсия в МКДОУ «Ауринко»	ноябрь	8А,8Б,8В,9А	15
14	Профориентационный семинар «День Института экономики и права в Университетской школе»	декабрь	9Ал,9Бл,9Ал,9Бл, 10А,10Б,11А,11Б	34
15	Профориентационный интенсив	декабрь	8А,8Б,8В,8Ал,8Бл	125
16	Профпробы по профессии «Сварщик» в ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»	декабрь	8Б	6
17	Учебно-консалтентговый центр «Перспектива». Профессии: парикмахер, мастер маникюра, мастер татуажа	январь	8Ал,8Бл	12
18	ООО «АЕК»	февраль	9А,9Бл	10
19	ООО «Костомукша-Медиа»	февраль	7Б	27

20	ООО «АЕК»	февраль	9А,9В	8
21	Видео-встреча РГПУ им. А.И. Герцена	март	10А,10Б,11А,11Б	92
22	Швейная фабрика «Арктика»	март	9Ал,9Бл,9Вл	6
23	Железнодорожная станция «Костомукша Товарная»	март	6В	23
24	Роспотребнадзор	март	10А,10Б	7
25	ООО «Теком Проф»	апрель	8В,9А,10А	15
26	Экскурсия в ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»	апрель	9А,9В	25
27	Центр культурного развития «Среда»	апрель	9Ал,9Бл	6
28	Центр культурного развития «Среда» (обучение съёмке подкастов и видео)	апрель	8А,8Б	5
29	Железнодорожная станция «Костомукша Товарная»	май	9А	10
30	Костомукшский городской суд Республики Карелия	май	9А	20
31	Отделение внутренних дел	май	9Ал,9Бл,9А,9Б,9В	30
итого		899 человек		

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В МБОУ КГО «Гимназия» проведены следующие традиционные школьные мероприятия и праздники:

№	наименование	ответственные	классы
1	День знаний	Бонет О.А.	1-11
2	Посвящение в пешеходы	Горналова Л.В.	1
3	Посвящение в первоклассники	Леушева В.В.	1
4	Посвящение в пятиклассники	Старикова Г.А.	5
5	Посвящение в десятиклассники	Старикова Г.А.	10
6	Концерт «День учителя»	Старикова Г.А.	1-11
7	День дублера	Бонет О.А.	8-11
8	Осенняя дискотека	Старикова Г.А.	6-11
9	Концерт «День мамы»	Старикова Г.А.	1-11
10	Новогодние праздники	Леушева В.В., Старикова Г.А.	1-11
11	Рождественские встречи	Леушева В.В.	3-4
12	Вечер встречи выпускников	Старикова Г.А.	9-11
13	Праздник «8 марта»	Старикова Г.А.	1-11
14	День защитника Отечества	Учителя физкультуры	1-11
15	Масленица	Леушева В.В., Старикова Г.А.	2-8
16	Гимназический бал	Леушева В.В.	1-4
17	Праздник «День Победы»	Леушева В.В., Старикова Г.А.	1-11
18	За честь Гимназии	Долгобородова Н.И.	5-11
19	Последний звонок	Старикова Г.А.	9, 11
20	Выпускной начальной школы	Леушева В.В.	4

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства г.Костомукша. Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: районных, городских, региональных и Всероссийских. Гимназисты приняли участие в литературных и творческих конкурсах, интеллектуальных квизах и викторинах, олимпиадах, организованных на базе организаций – социальных партнеров.

Значимые внешкольные мероприятия:

№	наименование	классы
1	Городская акция «Памяти Беслана», СОШ №1	10Б
2	Праздник «Арбузник»	1-8
3	Акция «Покорми птиц зимой»	1-4
4	Всероссийский слёт добровольцев «Исходный код» в г.Москва	8Бл
5	Акция «История семьи. История Победы» около памятника «Павшим за Родину»	2-8
6	Шефство над памятником пограничникам	5А, 8А
7	Акция «Уборка лыжни»	5К
8	Масленичные гуляния и другие праздники в заповеднике «Костомукшский»	1-5
9	Мастер-класс в Додо Пицце	1-9
10	Праздники и дискотека в лофт пространстве Red time	1-9
11	Праздники в Карельской горнице	1-4
12	Городской фестиваль «Творец»	6-11
13	Спектакль «Листы каменной книги», СОШ №2	5А,6В,7Б
14	Спектакль «Пора рассказать», СОШ №2	5А,5Б,6В
15	Спектакль «Дракон и золотая черепаха», КСЦ «Дружба»	1-5
16	Спектакль по мотивам карело-финского эпоса «Калевала», КСЦ «Дружба»	4Бл
17	Спектакль «Клочки по закоулочкам» саратовского театра кукол, КСЦ «Дружба»	3Б,5Ал,5Бл
18	Мероприятия в Центральной библиотеке	1-7

Модуль «Детские общественные объединения»

В Гимназии два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию - решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правиль-

ного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Успешно функционирует «Центр детских инициатив».

4-е класс принимали участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Гимназисты принимают участие в проекте российского общества «Знание», игре «Лига знаний», заповедной викторине Карелии. Награждены сертификатами участников.

С начала учебного года советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовали и провели следующие мероприятия:

месяц	мероприятие	класс, кол-во детей
октябрь	Мастер-класс в технике «Оригами» по изготовлению открыток «Мой папа самый»	4-е классы, 68 человек
	Международный день школьных библиотек. Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»	3Ал, 5-8 классы, 77 человека
	Встреча с классными руководителями младших классов по программе «Орлята России».	3-4 классы, 7 человек
	Работа по программе «Орлята России». Трек «Лидер»	4Б класс, 28 человек
	Собрание волонтеров. Повестка дня: определение целей, мотивации, прав, обязанностей, направлений, миссий, традиций волонтерского направления.	5А, 6Б, 6В, 7А, 8Б, 11А, 11Б 18 человек
	Работа по программе «Орлята России». КТД в русско-народном стиле	4Б класс, 28 человек
	День народного единства. - Онлайн-активность «Народная особенность» - Кинолекторий «Гора самоцветов»	1-11 классы, 102 человека 3 классы, 3 человека
	Молодёжный форум «Люрик»	10А класс, 6 человек
ноябрь	День памяти погибших. Встреча с сотрудником полиции «На страже моей Родины»	9-е классы, 58 человек
	День народного единства	3Ал, 25 человек
	Городской квиз «Финноугория»	5-е классы, 6 человек
	Марафон добрых дел «Собаки приюта ищут дом»	5А, 6Б, 6В, 7А, 8Б, 9В 18 человек
	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры». Просмотр фильма «Звёзды мне укажут путь»	2-4, 5А классы, 60 человек
	Волонтерский отряд «Импульс первых» принял участие в акции «Уборка лыжни»	5К, 9Б классы, 5 человек
	День матери. - Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают» - Кинолекторий «Мама», «Мамин помощник», «Роза», «Мамочка»	1л, 3Ал, 50 человек 6А, 6Б классы, 60 человек 1-е классы, 60 человек
	XX Межрегиональный молодёжный сбор лидерских активов по РК «Здесь и сейчас»	8Б, 9В, 11А классы, 5 человек
	День Государственного герба РФ. Интерактивная игра «Герб России»	7Б класс, 30 человек

декабрь	Работа по программе «Орлята России». Завершение трека по программе «Эрудит»	4Б класс, 27 человек
	День Неизвестного солдата	9Ал,9Бл,9Вл,8Ал,5Ал, 60 человек
	День Конституции РФ. Кинолекторий «Азбука права»	1л,2л,2В,3В классы, 93 человек
	День добровольца в России. Волонтёрский отряд «Импульс Первых» приняли участие в городском мероприятии «Добрый чай».	6Б,6В,8Б,10А классы, 7 человек
	Открытие муниципального отделения «Движение Первых КГО»	6Б,8А,8Б,10А,11Б классы, 6 человек
	Марафон добрых дел. Сбор канцелярии, учебников и художественной литературы для учеников новых территорий РФ	1-11 классы, 1260 человек
	Акция «Внуки по переписке»	6Б,8Б,7А,10А классы, 15 человек
	Акция «Узелки добра»	5А,6Б,7А,8А,8Б,10А классы 30 человек
	Торжественное награждение участников программы «Орлята России»	4Б класс, 28 человек
	Завершающая встреча советника с волонтёрским отрядом «Импульс первых». Подведение итогов года.	5А,6Б,6В,7А,8Б,10А,11А, 11Б классы, 18 человек
январь	День Героев Отечества. Плетение сетей Победы	9Б класс, 15 человек
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр документального фильма «Непокорённый Ленинград»	9Б класс, 30 человек 4Бл,9Ал,9Бл,8Ал, 60 человек
	Акция «Лента памяти»	6А класс, 11 человек
	День памяти жертв Холокоста	9Вл, 6Ал, 50 человек
	Просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога к жизни»	8А,8Б классы, 59 человек
	День российского студенчества - Мастер-класс «Шапка выпускника» - Глазами маленьких - Игра «Крокодил» - Подарок 11-классникам - шапка выпускника - Танцевальный флешмоб	3А,3В классы, 41 человек 1-2 классы, 27 человек 6 классы, 47 человек 1,11 классы, 19 человек 2-8 классы, 40 человек
	Новые техники плетения сетей Победы	8А класс, 8 человек
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	8А класс, 30 человек 8Ал,9Бл,1л,1К,9Вл, 96 человек
	Волонтёрский отряд «Импульс Первых». Наставники 4Б класса	6Б класс, 2 человека
февраль	День российской науки. - Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» - Выставка рисунков «Это нам надо!»	1л,2л,3Ал,4Ал, 20 человек 5А,8А классы, 58 человек 2А,2Б,2В классы, 87 человек

	Классная встреча специалиста Движения Первых Ремшу О.В. с волонтерским отрядом «Импульс Первых»	6Б,8Б,10А,10Б классы, 7 человек
	Онлайн-встреча со студентами Петрозаводского педагогического колледжа	8А,9В классы, 28 человек
	Городской митинг у памятника «Павшим за Родину»	8-е классы, 15 человек
	Просмотр документального фильма «Герои Афганистана»	8А,9А классы, 57 человек
	День молодого избирателя. Встреча с выпускником Гимназии, депутатом Горяевым А.С.	11 классы, 43 человека
	Международный день родного языка - Открытый урок «Сила слова» - Акция «Читаем на родном»	3А,3В классы, 58 человек 8Б,10А классы, 3 человека
	День защитника Отечества. Акция «Подарок для защитника. Оберег-ангел хранитель для участников СВО»	2В,4В,5А,6Б,7В,8Б, 8Бл, 9А,9Б, 10А классы, 130 человека
	Игра «Семь плюс Я, получается семья» НД	6-е классы, 20 человек
март	Кейс-чемпионат в первый день весны. ДП (экопоколение в движении)	8Б,10А классы, 4 человека
	Конкурс «Лучшая команда Движения Первых»	8Б,10А классы, 3 человека
	Плетение сетей Победы	8Б класс, 8 человек
	Международный женский день - Оформление фотозоны к празднику - Киноленторий. Показ к фильма «8 марта»	8Б,7Б классы, 32 человека 3Ал, 25 человек
	День воссоединения Крыма с Россией - Урок «Крым - город России» (рисунки) - Онлайн-экскурсия «Крым - моя история» - Открытый урок «Крым - моя история»	6-7 классы, 125 человек 8Б класс, 27 человек 1Б,2Б классы, 59 человек
	Урок «Семейная любовь. Семейные ценности»	2-4 классы, 138 человек
	Экскурсия в компанию ООО «Теком Проф»	8А,8Б,10А классы, 13 человек
	Прямой эфир в студии «Костомукша-медиа», запустили акцию «Весенняя неделя добра в Карелии»	8Б класс, 1 человек
	Участие в городском профориентационном фестивале «Молодёжная перспектива»	8А,8Б,9Б,9В,10А классы, 15 человек
	Уборка пришкольной территории	8Б, 8В классы, 8 человек
апрель	Спортивный праздник для семейных команд «Мама, папа, я - спортивная семья» с участием специалиста Движения Первых Ремшу О.В.	1 классы, 16 человек
	День памяти о геноциде советского народа	9Вл,5Ал,6л классы, 60 человек
	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры», показ фильма «Императрицы»	8А и 8Б классов, 59 человек
	Волонтерство в электронном голосовании за объекты благоустройства Костомукши в КСЦ «Дружба»	2 человека
	День карельской и вепсской письменности	5Бл,6л,9Вл человек,

		69 человек
	День космонавтики, выставка поделок	1-4 классы, 30 человек 1-9л, 145 человек
май	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	1-11 классы, 20 человек
	Кинологический фильм «Битва за Москву»	6Б класс, 27 человек
	Экскурсия в экспозицию «На северных карельских рубежах»	6Б класс, 28 человек
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	8 классы, 30 человек
	Митинг у памятника «Павшим за Родину»	4Бл,3Ал,2л,4Б классы, 85 человек
	Городской концерт, посвящённый Дню Победы	8Б класс, 3 человека
	Субботник около Сада памяти	6-е, 10А классы, 11 человек
	Всероссийская акция «Письмо солдату». Дети написали поздравительные письма ветеранам Великой Отечественной войны и письма со словами поддержки бойцам специальной военной операции, которые сложили в солдатский треугольник.	6А и 6в классы, 55 человек
	Выставка рисунков «Моя семья»	1-4 классы, 56 человек
	Праздник весны и труда. Участие в Лидерском марафоне. Проведение праздника для младших школьников	5Бл,6л,3-е классы, 114 человека
	Награждение волонтеров Гимназии, принявших участие в соревнованиях по биатлону «Кубок Анны Богалий» благодарственными письмами от Главы Костомукшского городского округа	8-11 классы, 16 человек
	День славянской письменности и культуры	3Ал, 25 человек
	День детских общественных организаций	2л, 25 человек
	Экскурсия в экспозицию «На северных карельских рубежах»	5В,7А,8Б классы, 20 человек
июнь	Летняя площадка «Страна детства». Основные мероприятия на летней площадке: 1.Экскурсия в музей и к памятнику пограничника 2. Игры на сплочение в коллективе 3. Викторина «Пожарный эрудит», просмотр обучающего мультфильма «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре» 4. Беседа инспектора ГИБДД с учащимися «Гимназии», направленная на формирование знаний о правилах поведения на дорогах города. Экскурсия в музей полиции 5. Раздача информационных листов с правилами ПДД водителям и пешеходам 6. Встреча с инспектором ГИБДД на тему: «Безопасное лето»	2-6 и 8 классы, 33 человека

	7. «Дизайн-клуб», оформление стенгазеты ко Дню защиты детей, танцевальный флешмоб 8. Игровая программа от специалистов Движения Первых 9. Весёлые старты от учителя физкультуры Матвийчук В.В. 10. День психологии, творческий раздел 11. Тропа здоровья 12. Театральная студия «Чайка», мастер-классы от педагога доп.образования, руководителя театральной студии Мокеевой Е.Э.	
Итого		4775 человек

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выпуск поздравительных видеороликов,
- деятельность обучающихся, осуществляющих видеосъёмку, фотосъёмку школьных мероприятий,
- разновозрастные сообщества школьников и педагогов с целью освещения деятельности Гимназии,
- госпаблик в Контакте <https://vk.com/public205966816>

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Школьные медиа» являются:

- сформированность навыков общения и сотрудничества,
- сформировать ответственности за порученные дела, которые позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, и влиять на профессиональное самоопределение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 48 классов. После обработки этих данных в октябре 2023 года был составлен социальный паспорт Гимназии, который в течение года корректировался.

В течение сентября-октября 2023г. социальный педагог провела сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и КДН и ЗП. Оформлены и ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося, состоящего на ВШК. Также оформлены карты на детей, заслушанных на заседаниях КДН и ЗП, на детей-инвалидов и имеющих статус «ОВЗ». В Гимназии 56 детей относятся категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 7 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 15 учащихся являются детьми с ОВЗ и одновременно имеют статус «ребенок-инвалид». Всего обучается 7 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид».

Одной из важных задач, стоящих перед школой, является профилактика негативных явлений в подростковой среде. В 2023-2024 в учебном году Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят представители администрации школы, службы психолого-педагогического и социального сопровождения, представители КГО, проводилась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по профилактике экстремизма, незаконного употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ.

Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическое,
- координационное,
- информационно-просветительское,
- профилактическое направление.

Целью аналитико-диагностической работы является выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении. На данном этапе работы в течение 2023-2024 учебного года из бесед классных руководителей, социального педагога с обучающимися, по результатам различных видов диагностик, проводимых педагогом-психологом школы, выявлялись обучающиеся, испытывающие затруднения в обучении, имеющие проблемы с поведением, склонные к совершению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы. Определены причины и условия, способствующие возникновению проблем в обучении и отклонений в поведении. На обучающихся «группы риска» были составлены планы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения, согласно которым проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Целью координационного направления является координирование и активизация деятельности субъектов различных служб и ведомств по разрешению проблем, возникающих у обучающихся и в их семьях.

В процессе решения задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществлялось взаимодействие МБОУ КГО «Гимназии» с субъектами профилактики:

Субъект профилактики	Вид сотрудничества
Государственное казенное учреждение социальной защиты Республики Карелия «Центр социальной работы Республики Карелия»	Совместное индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися
ОМВД по г. Костомукша	Совместное индивидуальное сопровождение обучающихся, проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися
Отдел опеки и попечительства по Костомукшскому району	Проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися
Следственный отдел по городу Костомукша следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Карелия	Проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися
Прокуратура республики Карелия по г. Костомукша	Проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися
Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия Сараев Г.Г.	Совместное индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися

Целью профилактического направления является устранение причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними обучающимися правонарушений и преступлений.

Формы профилактической работы: групповая и индивидуальная. Групповая работа проводилась со всеми обучающимися школы и включала в себя следующие мероприятия по профилактике негативных явлений:

№	месяц	мероприятие	класс
1		Городская акция «Память Беслана»	10

2	сен-тябрь	Родительское собрание «Профилактика правонарушений» совместно с представителем ОМВД	4
3	октябрь	Социально-психологическое тестирование	7-11
4	ноябрь	Встреча с сотрудниками ОМВД «Мошенничество. Наркотики». 7-11 кл. и педагоги.	7, 11
5		Урок безопасности в природной среде и городе с инструктором добровольческого поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт»	8
6		Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Встреча с оперуполномоченным ОМВД и представителем наркологического диспансера.	9,11
7			
8	январь	Родительское собрание «На дружный коллектив» совместно с педагогом-психологом	4
9	февраль	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических веществ, табакокурения, вейпов.	9
10	март	Урок безопасности в природной среде и городе с инструктором добровольческого поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт»	6
11	апрель	Беседа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Административная ответственность»,	5
итого		9 мероприятий, в т.ч. с привлечением представителей ОМВД	

Индивидуальная профилактическая работа проводилась с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям, выявленными в результате диагностик, включала следующие мероприятия - выявление причин отклоняющегося от норм поведения (в рамках наблюдений, диагностик),

- вызов обучающихся, родителей (законных представителей) на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- постановка обучающихся на внутришкольный контроль,
- составление программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения, в соответствии с которыми проводилась профилактическая работа: беседы, встречи со специалистами субъектов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционные занятия, направленные на формирование положительной мотивации и усвоение норм и правил поведения, развитие навыков психической саморегуляции.

Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета за 4 года:

категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2023-2024
Количество обучающихся	845	884	883	1264
Внутришкольный контроль	15	9	10	14
Учет в ПДН и КДН	3	1	15	14

Было проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы по оптимизации профилактической работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ КГО «Гимназия», вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся, постановки на внутришкольный учёт обучающихся, склонных к правонарушениям, вопросы выполнения родителями надлежащим образом (законными представителями) родительских обязанностей по воспитанию и получению несовершеннолетними среднего образования.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с педагогом-психологом, классными руководителями было совершено 4 выхода в семьи обучающихся школы, о чем

составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Велась активная совместная работа с сотрудниками ПДН ОМВД по г.Костомукша, отделом опеки и попечительства КГО. В КДН и ЗП были поданы документы на одного обучающегося.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся допускали опоздания, тем самым нарушали график времени прихода классов в школу на уроки. Также Правила внутреннего распорядка обучающихся были нарушены в части невыполнения обучающимися Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МБОУ КГО «Гимназия». Администрацией школы, классными руководителями активно велась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по предотвращению совершения нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы. Классные руководители контролировали посещаемость и наличие пропусков уроков без уважительной причины и соблюдение обучающимися Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся школы, вели разъяснительную работу с детьми и их родителями (законными представителями). В следующем учебном году дежурным администраторам, классным руководителям, необходимо усилить контроль над поведением обучающихся, своевременно реагировать и принимать меры в рамках своей компетенции в отношении обучающихся, допустивших нарушения Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжение работы в индивидуальных формах с обучающимися по профилактике и предупреждению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы:

- проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики с целью выявления причин, по которым совершаются правонарушения и нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся школы;
- проведение индивидуальных консультаций по желанию обучающихся и запросам классных руководителей, родителей (законных представителей);
- приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений, и их родителей (законных представителей) на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ КГО «Гимназия»;
- вовлечение обучающихся «группы риска» на участие в мероприятиях различного уровня, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ;
- осуществление совместных выходов социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с инспектором ПДН в социально-неблагополучные семьи;
- отслеживание влияния учебных нагрузок на физическое состояние обучающихся;
- контроль успеваемости и оказание помощи обучающимся, нуждающимся в педагогической помощи;
- направление несовершеннолетних к специалистам учреждений медицинского профиля, ЦВСНП.
- защита интересов несовершеннолетних обучающихся в КДН и ЗП, в следственных органах, в органах опеки и попечительства и т.д.;
- предоставление отчетности и специализированной документации по запросу органов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия.

Также планируется продолжение работы в групповых формах с обучающимися по профилактике и предупреждению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы:

- проведение тематических классных часов на тему профилактики правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы;
- проведение тематических бесед с обучающимися 1-11 классов привлеченными представителями органов профилактики;
- проведение Дня правовых знаний, Дня здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, спиртных напитков и курением);

- оформление информационного стенда социально-педагогической и психологической направленности;
- проведение службой сопровождения консультаций с классными руководителями по вопросам предупреждения правонарушений среди обучающихся;
- предоставление службой сопровождения методического материала для проведения классных часов, бесед, родительских собраний; – вовлечение обучающихся во внеурочные занятия КГО;
- составление социального паспорта классов школы;
- составление индивидуальных программ развития обучающихся, где намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях и направления коррекционно-развивающей работы, даются рекомендации педагогам, родителям и детям;
- предоставление службой сопровождения отчета о состоянии профилактической работы на Совете профилактики.

Специалисты по воспитательной работе: преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник и учителя физической культуры - вели активную работу в течение учебного года по формированию навыков безопасности:

№	дата	название мероприятия	ответственные	класс/кол-во
1	08.09.23 13.09.23	Посвящение в пешеходы	Горنالова Л.В. Леушева В.В.	1/138
2	29.09.23	Знатоки ПДД		2/118
3	01.09.23 22.09.23 04.10.23 15.11.23 21.11.23 14.12.23 22.01.24 21.03.24 05.04.24	Беседа представителей ГИМС «Безопасность на водоёмах»	Горنالова Л.В.	6А/25 2А/26 7А/28 8В/20 8Ал,8Бл/50 3Ал,4Ал/50 6Б/27 5А/27 5Б/29
4	27.10.23	Игра-соревнование «Следопыт-2023»		6-7/37
5	11.11.23	Олимпиада «Знаток ПДД»		2/115
6	16.11.23	Игра «Здоровым быть здорово»		6/24
7	16.11.23	Викторина «Здоровым быть здорово»		6/24
8	14.12.23 15.12.23	Игра-викторина «Пожарная безопасность»		3А,3Б/56 3В/24
9	16.02.24	Первенство по разборке и сборке автомата		5-7/8
10	17.02.24	«Зарничка -2024»		4/90
11	05.03.24	Всемирный день гражданской обороны		10/61
12	06.03.24	ЮИД в действии «День рождения ЮИД»		3А/30
13	18.03.24	Беседа представителей РЖД «Железная дорога – зона повышенной опасности»		8Ал,8Бл/51
14	21.03.24	Олимпиада «Пожарная безопасность»		3/56
15	06.04.24	Неделя «Всемирный день здоровья»	Горنالова Л.В. Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. Гусарова Е.И. Лесонен С.Э.	1-11/996
16	13.04.24	Олимпиада «Личная безопасность»	Горنالова Л.В.	4/134
17	10.04.24	Встреча с инспектором ГИБДД		2Б,2В/59

	06.05.24			2А/30
18		Интегрированные уроки ОБЖ и физкультуры	Горналова Л.В. Давыдова Е.М. Матвийчук В.В.	4А/27 4Б/25 4В/23 3Б/28 3В/28

По итогам можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса (направление педагогов, родителей, сотрудников службы социально-психологического сопровождения школы на тематические семинары, вебинары, курсы по мере представляющейся возможности);
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употреблению ПАВ: просмотр тематических фильмов, презентаций, посещение выставок, музеев, организация круглых столов, проведение социально-психологических тренингов, викторин, тестирований, конкурсов эссе, презентаций и т.д.);
- проведение специалистами МБОУ КГО «Гимназия» с привлечением сотрудников органов системы профилактики родительских лекториев для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания, направленные на профилактику суицида, употребления ПАВ, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, неуспеваемости по предметам.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

№	мероприятие	ответственные
1	Фотозоны: - День знаний - День учителя - Новый год и Рождество. Оформление окон новогодними вытынанками. - День защитника Отечества - 8 марта - Педагогический олимп - День Победы - Последний звонок	Кожевникова А.В. Воронцова М.П. Горналова Л.В. Кл.руководители начальных классов
2	Размещение сменяемых экспозиций: - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей - День снятия блокады Ленинграда - Крым и Россия – вместе навсегда! - Окна Победы - День космонавтики	Виролайн И.Э. Леушева В.В. Старикова Г.А. Ерохина М.А. Горналова Л.В. Медведева А.Ю.

	- Бессмертный полк - Неделя психологии	Лесонен С.Э. Павлыш О.А.
3	Выставка рисунков	Кл.руководители начальных классов, советники
4	Оформление классных уголков	Классные руководители

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы, поездки помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

№	наименование	классы
1	Экскурсия в заповедник «Костомукшский»	1-4
2	Экскурсия в городской музей «Карельская изба»	1-4
3	Экскурсия в конном клубе «Перуаниеми»	5В
4	Экскурсия в центр «Костомукша-медиа»	1-8
5	Экскурсия в Комнату боевой славы, ЦВР	2-9
6	Экскурсия в пожарную часть	1-4
7	Экскурсия в православную церковь	4
10	Поход на Царь-гору	3Б
11	Поход на турбазе «Изумрудный город»	1-6
12	Поездка на хутор «Кормило»	9Ал
13	Поездка в усадьбу «Куйто»	6В,7В,8Б,8В,9В
14	Поездка в д.Вокнаволоок	5Ал,5Бл
15	Поездка в г.Сортавала	4Бл,4В,7Б,9В
16	Поездка в г.Беломорск	4А,4Ал,4Бл,5А,5Ал,5Бл,5В,6А,6Б,7Б,7В
17	Поездка в г.Петрозаводск	3А,5А,5Б,8Ал
18	Поездка в г.Санкт-Петербург	8Бл,9Ал
19	Поездка в г.Москва, сентябрь и май	11

Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Гимназии как педагогической системы. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Показатели (человек, человек / %)	2023-2024
Общая численность педагогических работников	90
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/92%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/50%
Высшая	28/31%
Первая	13/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	15/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	56/62%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	90/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	89/99%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2023-2024
Общая численность педагогических работников	90
В т.ч. внешние совместители	8
Численность учителей:	68
На одного учителя приходится учеников	19
участвуют в реализации ООП НОО	27/30%

участвуют в реализации ООП ООО	56/62%
участвуют в реализации ООП СОО	25/28%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	17/19%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	3
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	2
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	2
Администрация	4
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:	
Орден Почета	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник образования Республики Карелия	0
Заслуженный учитель Республики Карелия	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	12
Почетная грамота Министерства Образования и спорта Республики Карелия	34
Благодарность Правительства Республики Карелия	1
Медаль «Профессионал России»	1

Большинство педагогов имеют высшее образование (92%), большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП.

Методическая работа

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив Гимназии работал над методической темой: «Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями». Методическая работа Гимназии в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы на год.

Цель методической работы:

создание в Гимназии условий для развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ), для получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023 – 2024 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования РФ:

- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- Развитие и использование цифровой образовательной среды, как средство работы с учащимися с различными образовательными потребностями;
- Обеспечение методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (повышение квалификации педагогических кадров в направлении формирования и

развития функциональной грамотности учащихся, работа с банком заданий по развитию функциональной грамотности);

- Обучение педагогических работников инновационным технологиям по сопровождению учащихся с низкой мотивацией, детей с ОВЗ;
- Использование проектной и исследовательской деятельности как средство развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями.

Содержание методической работы формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ
- Устава МБОУ КГО «Гимназия»
- Локальных актов
- Программы развития
- Годового плана работы Гимназии
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены заседания **тематических педсоветов**:

1. «Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год»;
2. «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования»;
3. «Внедрение единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум)».

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы выявления, поддержки и развития одаренных детей, организации и методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности, вопросы формирования и развития функциональной грамотности учащихся, работы в условиях обновленных ФГОС.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит **Методическому совету**, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для их развития и творчества. За 2023 – 2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. Тематика заседаний школьного Методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Гимназии. Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы Методического совета за 2023 – 2024 учебный год выполнен.

Существуют различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: педсовет, семинары, практикумы, практические конференции, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, творческие группы, предметные декады, творческие отчеты, индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению уроков, курсовая подготовка учителей и другие.

За 2023 – 2024 учебный год были проведены **методические и практические семинары**:

- Семинар «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»

- Семинар «Итоги работы по формированию функциональной грамотности»

18.10.2022 был проведен методический семинар по вопросам составления заданий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся. Были рассмотрены структура и особенности заданий, находящихся в банке ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». В рамках работы семинара была организована групповая работа педагогов по составлению и анализу заданий, направленных на формирование всех направлений функциональной грамотности. Педагоги получили памятки по составлению таких заданий и ссылки на полезные ресурсы.

На семинаре, посвященном итогам работы по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся, проведенном 25.04.2024, были заслушаны выступления педагогов об опыте создания и использования в учебной и внеурочной деятельности заданий по ФГ. Нестерова И.И. поделилась возможностями использования рабочих листов на уроках вероятности и статистики. Урядникова С.Н. рассказала о методике организации и проведения интерактивного квеста по химии, задания которого направлены на формирование естественно-научной грамотности. Учителя истории, Козел М.Г. и Насонкова И.А., провели мастер-класс по разработке игрового квиза для учащихся. Задания квиза позволяют работать над развитием глобальных компетенций и творческого мышления учащихся. Учителя английского языка, Санжаревская А.В., Филатова С.В. Юхневич Н.И., поделились опытом проведения интегрированных уроков английского языка и других учебных предметов. Педагоги представили свои дидактические разработки заданий по формированию функциональной грамотности, рассказали об особенностях и сложностях подготовки таких заданий.

Педагоги принимают участие в дистанционных конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, на которых рассматриваются вопросы различных направлений развития образования. Педагоги Гимназии участвуют в муниципальных методических мероприятиях: конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024», проект «Марафон педагогических идей».

В Гимназии действуют **7 методических объединений**: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями. На заседаниях МО утверждаются тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы, проводится анализ контрольных работ, ВПР, ГИА, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеурочные мероприятия по предмету, организуются предметные недели. В 2023 – 2024 учебном году на заседаниях МО активно рассматривались актуальные вопросы работы по обновленному ФГОС: изучение нормативных документов, разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода, разработка рабочих программ предметов и курсов, выбор учебников и учебных пособий.

Каждое предметное МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Гимназии, и ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю. В соответствии с планом реализации единой методической темы Гимназии методическими объединениями проводилась работа по темам:

№	МО	Методическая тема
1	Учителей начальных классов	«Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях введения ФГОС начального общего образования»
2	Учителей русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
3	Учителей английского языка	«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе»
4	Учителей математики	«Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»
5	Учителей естественных дисциплин	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках естественно-научных дисциплин как важнейшее условие повышения качества образования»
6	Учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования	«Формирование ключевых компетенций, обеспечивающих качество образования обучающихся, на уроках музыки, технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ»
7	Учителей истории и обществознания	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, ВПР, участия в олимпиадах, мониторинг качества обучения). Однако не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, становится необходимостью поиск новых активных и интерактивных форм методической работы.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги **обобщали и распространяли опыт работы** на различных уровнях:

Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Урядникова С.Н.	Организация и проведение чемпионата Гимназии по химии	Педагогические чтения, 24.04.2024	Выступление
2	Долгобородова Н.И.	Разработка заданий по формированию функциональной грамотности	МБОУ КГО «Гимназия» Педагогический совет октябрь 2023	Выступление

3	Санжаревская А.В.	Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности	МБОУ КГО «Гимназия» Педагогические чтения 24.04.2024	Выступление
4	Филатова С.В.	Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности	МБОУ КГО «Гимназия» Педагогические чтения 24.04.2024	Выступление
5	Юхневич Н.И.	Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности	МБОУ КГО «Гимназия» Педагогические чтения 24.04.2024	Выступление
6	Лангуева О.А.	Конкурс чтецов 1 класса «Осенняя пора»	1 класс Гимназия, 27.11.2023	член жюри
7	Дундукова О.В.	Педагогическая практика Александровой Анастасии Игоревны (студентки 2 курса ПсковГУ)	МБОУ КГО «Гимназия» ноябрь-декабрь 2023	руководство практикой
8	Старикова Г.А.	«Обобщение знаний терминологии по музыке в 5-6 классах»	МБОУ КГО «Гимназия» Педагогические чтения 24.04.2024	выступление

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Долгобородова Н.И.	Квиз-игра по английскому языку "Quiz, please!"	МАУ ДПО КГО «ЦРО» Марафон педагогических идей 2023-2024 Январь 2024	Публикация
2	Насонкова	Разработка олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады	городское МО	публикация
3	Марцина Н.М.	Подготовка к ЕГЭ: решение задач с параметром	городское МО	Выступление
4	Моккиева О.И. Горт Е.А.	Преимущества детского сада и школы в рамках участия в международном конкурсе им.Л.С.Выготского.	МКДОУ «Золотой ключик», 20.03.24	выступление
5	Лангуева О.А.	Край, в котором я живу. 2 класс. Презентация "Кустарники карельского леса" презентация к уроку по окружающему миру (2 класс)	nsportal.ru-10.10.23	публикация
6	Лангуева О.А.	Конкурс чтецов	ЦРО осень 2023	Выступление, а также член жюри ораторского мастерства «Глагол»

7	Виролайнен И.Э.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2024»	ЦРО	Член жюри
8	Моккиева О.И. Горт Е.А.	Преемственность детского сада и школы в рамках участия в международном конкурсе им.Л.С.Выготского.	МКДОУ «Золотой ключик», 20.03.24	выступление
9	Лангуева О.А.	Край, в котором я живу. 2 класс. Презентация "Кустарники карельского леса" презентация к уроку по окружающему миру (2 класс)	nsportal.ru-10.10.23	публикация

Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Марцина Н.М.	Подготовка к ЕГЭ: решение задач с параметром	Межрайонный Февральский фестиваль открытых уроков в г.Сортавала, 02.02.2024	Мастер-класс
2	Марцина Н.М.	Разработка элективного курса «Задания с параметром»	Сайт «Мир олимпиад», диплом победителя 1 степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая копилка-2024», апрель	публикация
3	Марцина Н.М.	Разработка контрольной работы по теме «Комплексные числа»	Сайт «Мир олимпиад», диплом победителя 1 степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая копилка-2024», апрель	публикация
4	Долгобородова Н.И.	Повесть Толкина «Хоббит» и эпос «Калевала» - что общего?	Проект «Классная тема в Карелии» Март-май 2024	Видео-урок
5	Вязовская Н.В.	«Об условиях работы учителя» -«Высшая школа делового администрирования» s-ba.ru конференция «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС»	«Высшая школа администрирования» s-ba.ru конференция «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС» март 2024	Публикация в сборнике ВПК сертификатов №5105888511 от 29.03.24.

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень	Дата
---	--------------	------	-------	---------	------

1	Боккин А.С.	Внутренняя энергия термодинамической системы	8	федеральный	23.09.23
2	Нестерова ИИ	«Решение треугольника»	9Б,В	школьный	14.12
3	Бикина ВЕ	«Решение треугольника»	9Ал	школьный	15.12
4	Марцина НМ	«Скрещивающиеся прямые»	10Б	школьный	03.10
5	Нестерова ИИ	«Сложение и вычитание натуральных чисел»	5Б	школьный	11.10
6	Бекасова ТГ	«Решение задач»	5А	школьный	12.10
7	Фалина Я.В.	А. Л. Барто "Разлука"	3	муниципальный	13.03.2024
8	Фалина Я.В.	Особенности сказок Г. Х. Андерсена	3	региональный	25.04.2024
9	Гусарова Е.И.	Спортивное мероприятие «Красный, желтый, зеленый» -	1Ал	школьный	28.09.2023
10	Угрюмова КВ	Урок, посвященный Дню Победы 9 мая https://vk.com/wall-132604685_48289		муниципальный (городской)	09.05.2024
11	Учителя физической культуры	Правила дорожного движения	2-4 класс	школьный	май

Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагогические работники Гимназии принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024» принимала участие:

- Фалина Я.В., учитель начальных классов «Учитель года»

Яна Виталиевна стала победителем конкурса на муниципальном уровне и финалистом на республиканском этапе конкурса.

Савина Л.И. приняла участие в муниципальном этапе V Республиканского конкурса чтецов «Педагоги читают детям», который прошел на базе МАУ ДПО «Центр развития образования».

Отдельно стоит обратить внимание на методическую работу, проведенную в направлении формирования и развития функциональной грамотности, учащихся Гимназии. В соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, приказом МБОУ КГО «Гимназия» от 01.09.2023 № 157-ОД «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» в Гимназии был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Создана рабочая группа: назначены ответственные по направлениям – ответственные за формирование математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, формирование глобальных компетенций и креативного мышления.

Обеспечено участие учителей-предметников в вебинарах, проводимых КИРО, а также АО «Издательство «Просвещение». Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Для учащихся 8-9 классов Гимназии были созданы и проведены тренировочные работы по направлениям функциональной (математической) грамотности с помощью КИМ

электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.в режиме реального времени. Так, например, в ноябре-декабре 2023 года 14 педагогов Гимназии создали мероприятия по оценке математической (198 учащихся), естественнонаучной (126 учащихся) и читательской (154 учащихся) грамотности. В мае 2024 года был проведен мониторинг уровня сформированности математической и естественнонаучной грамотности учащихся 8-9 классов.

Подробный список проведенных общешкольных мероприятий в рамках реализации плана по формированию ФГ представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники
1	Заседание МО по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	18.03.24	МО учителей естественных дисциплин
2	Заседание МО по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	25.01.24	МО учителей математики и информатики
3	Заседание школьного МО по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	11.01.24	МО учителей английского языка
4	Квест – игра «Покорение функционального олимпа»	20.10.23	МО учителей математики и информатики
5	Математическая игра " Финансовая грамотность "	22.03.24	МО учителей математики и информатики
6	Урок - игра в 5 классе «В гости к бабушке»	18.11.23	МО учителей математики и информатики
7	Заседание школьного МО по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	03.04.2024	МО учителей начальной школы
8	Республиканский методический семинар «Теория и практика формирования функциональной грамотности современных школьников»	28.03.24	МО учителей начальной школы
9	1. Урок «Живая математика» 2. Курсы повышения квалификации «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72	16.11	МО учителей начальной школы
10	Зурок-игра по «Цифры в буквах».	19.01	МО учителей начальной школы
11	4. Практикум. Как живёшь Книжкин дом?	28.02	МО учителей начальной школы
12	5. Инсценирование. Русские народные сказки.	14.03	МО учителей начальной школы
13	6. Игра «Карманные деньги. Поможем Буратино».	9.04	МО учителей начальной школы
14	1. Михаил Пляцковский «Урок дружбы» 2. «Буратино и карманные деньги».		МО учителей начальной школы

15	1) Мозгобойня 2). Конкурс чтецов. «Осень-чудная пора» 3) Литературная викторина по произведениям К.И.Чуковского. 4). Литературная викторина по произведениям С.Я.Маршака 5) Литературная викторина по русским народным сказкам. 6) Проект «Город букв». 6) Проект «Домашние питомцы» 6) Синичкин день. 7). Различные формы работы на уроках над задачей. Решение логических задач и ребусов. Работа с таблицами. 8) Работа с монетами при решении задач на уроках математики. (финансовая грамотность) 9). Библиотечные уроки. 10) Игра по пожарной безопасности. 11) Ведение дневника наблюдений за погодой. 12) Экскурсии («Костомукша-Медиа», «Карельская горница», встреча с пограничниками) 13) Праздники «Здравствуйте, мои первые каникулы!», «Прощай, Азбука» 14) Посещение мастер-классов.	В течение года	МО учителей начальной школы
16	Викторина «По следам русских народных сказок» - Произведения Л.Н. Толстого «Семейный бюджет», « Поход в магазин», «Планирование бюджета дня рождения» «Задачи по математической грамотности в 1 классе» опыты с водой, камнями - диагностика (проведение проверочных работ за 1 и 2 полугодие 2023-2024 учебного года)	декабрь 2024г. апрель 2024г. май 2024 январь-май 2024г. февраль, март 2024 года	МО учителей начальной школы
17	1.Урок-игра «Лисьи забавы» 2.Литературная викторина ««Золотой ключик или приключения Буратино» 3.Игра «Сказки водят хоровод».	В течение года	МО учителей начальной школы

	4.День Науки –«Несуществующий предмет».		
18	«Жизненная математика» «Деньги в разных странах» «Из чего состоят доходы семьи»	07.11.2023 В течение года	МО учителей начальной школы
19	1.Библиотечный урок «Современный читатель» 2.Литературная игра по карельским сказкам, 3.Игра «Король сказок» по произведениям Г.-Х.Андерсена, 4.Игра по произведениям Е.Чарушина 5.Диагностические работы по умению работать с текстом (2 раза в месяц). 6. «Турнир эрудитов» 7.«Час веселой математики» 8.«Знатоки таблицы умножения 9.Познавательная игра «Что такое бюджет?» 10.Откуда в семье берутся деньги», 11.Игровое занятие по окружающему миру «Занимательная экономика» 12.КВН «Этот удивительный мир природы»	В течение года	МО учителей начальной школы
20	1.Урок .Тема мужества и любви.(На примере рассказа И.С. Тургенева «Воробей») 2.Консультация для родителей: «Функциональная грамотность – что это такое?» 3. Родительское собрание «Выбор модуля по ОРКиСЭ» 4.Квест «7я»	09.11.23 11.04.24 02.12.23, 02.03.24	МО учителей начальной школы
21	«Зимний запас. Н.Сладков»	23.11.2023	МО учителей начальной школы
22	«Учимся экономить»	20.11.2023	МО учителей начальной школы
23	Урок математики «В магазин за покупками», урок русского языка «Новогодние традиции разных регионов нашей страны».	20.12.23	МО учителей начальной школы
24	Урок «Вычисляем площадь» «Сколько стоит ремонт квартиры»		МО учителей начальной школы
25	«Зачем семье вести бюджет»	23.10	
26	1.«Сочинение сказок наизнанку». 2.Конкурс чтецов «День Победы»- 3. классный час «Мой любимый творожок» 4. Практические упражнения «Потребительская корзина» 5. Классный час «На что тратятся деньги»	07.05.24 19.01.2024 03.04.2024	МО учителей начальной школы

	6.Квест-игра «Логические задачи». 7. Викторина «Удивительный мир чисел»-	10.01.2024 06.03.2024 22.05.2024	
27	1)квест-игра «Деньги любят счёт» 2)игра «Математический турнир» 3) решение ребусов 4)мониторинг на учи.ру	08.04 – 12.04	МО учителей начальной школы
28	1.Семейная игра по станциям «Моя дружная семейка», 2. «По городам России», 3. «Достопримечательности родного края» 4. Составление устного рассказа "Моя любимая книга".	13.05 – 17.05	МО учителей начальной школы

С целью формирования и развития отдельных направлений ФГ учащихся с сентября 2023 года в Гимназии реализуются элективные курсы и курсы внеурочной деятельности:

- математическая грамотность: э/к «Математика в задачах» (5 класс), э/к «Такие разные задачи» (6 класс), «Нестандартные задачи» (7 класс), «Сложные вопросы математики» (11 класс);
- финансовая грамотность: кружок «Финансовая грамотность» (8 класс);
- естественнонаучная грамотность: кружок «Моя Карелия» (5-8 классы), кружок «Биологические процессы вокруг нас» (9 классы), кружок «Сложные вопросы географии» (9 классы), «Физика вокруг нас» (7-8 классы), «Химия вокруг нас» (8 классы);
- глобальные компетенции: кружок «Твоя профессиональная карьера» (8 классы), кружок «Психология общения» (5 класс), кружок «Проектная мастерская» (5 классы), проект «Основы проектирования» (9 классы).

Информационно-справочный раздел сайта МБОУ КГО «Гимназия» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ссылка на раздел – http://dvoek-net.ru/?section_id=381

Ведется активная информационно-просветительская работа с родителями и общественностью через официальный сайт Гимназии и группу ОУ ВК.

Результаты проведенных мониторингов по уровню сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности свидетельствуют о среднем уровне сформированности показателей у учащихся Гимназии. Предстоит еще плодотворная работа по приведению мониторинга динамики развития ФГ учащихся по каждому направлению, а для этого требуется достаточно много времени и дополнительных сил. А также необходимо провести работу по включению новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности, в урочную и внеурочную деятельность.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги **повышали свою квалификацию** через участие в ряде вебинаров, которые проводились на площадках Федерального портала <https://mega-talant.com/>, АО «Издательство «Просвещение», БИНОМ. Лаборатория знаний, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, КИРО, Москва ЛитРес: Школа, Педлидер Pedsovet.su, PROSLIDES.SCHOOL, МАУ ДПО «ЦРО»

Основные выводы:

- осуществляется переход на более высокий уровень информационной и технологической грамотности педагогов;

- внедряются технологии, методики, практики, обеспечивающие конкурентоспособность педагогических работников Гимназии, ведется работа по формированию цифровой образовательной среды в Гимназии;
- обеспечено обучение педагогических работников, способствующее их успешному профессиональному развитию и самосовершенствованию;
- учителям-предметникам необходимо продолжать самообразование по вопросам внедрения обновленных ФГОС, по вопросам использования современных педагогических технологий, инновационных приемов и методов активизации познавательной деятельности учащихся;
- педагоги недостаточно активно включаются в участие в профессиональных конкурсах;
- необходимо привести в систему работу педагогов по темам самообразования, мотивировать всех педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- необходимо активизировать работу с одаренными учащимися, работать над повышением результативности участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников, иных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, активизировать участие всех участников образовательного процесса в проектно-исследовательской деятельности;
- в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно продолжить работу временных творческих и проблемных групп по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять мета-предметный подход в методической работе, новые активные и интерактивные формы работы;
- необходимо активизировать работу педагогов над проектами;
- продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы Гимназии.

Задачи методической работы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и новых ФОП.
2. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся, в том числе, функциональной грамотности учащихся.
3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Безопасность и здоровье

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения школы определяется локальными актами и приказами директора школы. По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

По охране труда и технике безопасности проводится регулярный инструктаж, как вводный, так и повторный. Ведётся журнал по охране труда и технике безопасности.

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах Гимназии установлены световые указатели путей эвакуации, работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции и автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности.

Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей). Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание Гимназии после фиксации данных в журнал регистрации посетителей на вахте. Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказа директора и утвержденного списка.

В ночное время охрана Гимназии осуществляется охранным предприятием ООО «Беркут». Система видеонаблюдения осуществляется 49 видеокамерами, 39 видеокамер внутреннего и 10 наружного видеонаблюдения.

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов Гимназии при входе на территорию и на всех этажах здания Гимназии.

29.08.2023 года (от 03 июля 2023 года № СК-458/14-дсп) и 20.05.2024 года (от 02.05.2024 года № 6376/22 – 15/МОС-и) в соответствии с указаниями Министерства просвещения Российской Федерации МБОУ КГО «Гимназия» года приняла участие во Всероссийских учениях по антитеррористической защищенности образовательных организаций. Мероприятия по подготовке и проведению Всероссийского учения по антитеррористической защищенности в МБОУ КГО «Гимназия» проводились в соответствии с Планом подготовки к проведению Всероссийского учения по антитеррористической защищенности и Планом проведения Всероссийского учения по антитеррористической защищенности по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства». 20 мая 2024 года на втором объекте, расположенном по адресу: ул. Калевала, дом 7, присутствовали представители МВД России, Росгвардии, отдела ГО и ЧС Костомукшского городского округа.

В ходе учения от 20.05.2024 года были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие системы оповещения и эвакуации людей на объекте (речевое оповещение) замедляло действия персонала при проведении учений по антитеррористической защищенности МБОУ КГО «Гимназия»;

- отсутствие периметрального видеонаблюдения по адресу улица Калевала, дом 7, а также видеонаблюдения (4 камеры) внутри объекта, затрудняло обеспечение непрерывного видеонаблюдения за состоянием обстановки на всей территории МБОУ КГО «Гимназия».

С педагогическим составом, техническим персоналом, учащимися МБОУ КГО «Гимназия» проведены инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Ежедневно проводятся обходы территории школы с целью обнаружения посторонних предметов и припаркованного у ограждения школы брошенного автотранспорта.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр и лечение учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2023-2024 учебного года в Гимназии были осмотрены 1244 ученика. Расширенный медицинский осмотр прошли учащиеся 1-х, 3-х, 7-х, 9-х 10-х и 11-х классов (754 учащихся). Ученики были осмотрены педиатром, детским хирургом, урологом-андрологом, стоматологом, эндокринологом, неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, акушером-гинекологом и психиатром. В течение 2023-2024 года 597 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест) и 341 учащемуся была сделана прививка против гриппа (Совигрипп).

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, недопущения распространения коронавирусной инфекции и внебольничной пневмонии проводятся следующие мероприятия: систематическое проветривание и уборка кабинетов, составлено расписание работы столовой и приема пищи учащимися и сотрудниками Гимназии, обеспечен ежедневный утренний фильтр, установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы, санитайзеры.

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность». Цель программы: создание оптимальных условий, направленных на развитие личности, сохранение и укрепление её здоровья и на личную безопасность всех участников образовательного процесса. Мероприятия программы направлены на организацию и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками. Реализация программы осуществляется через проведение ежедневных, еженедельных, периодических мероприятий, таких как зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза. В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводятся физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные меро-

приятия, спортивные игры и соревнования: легкоатлетическая эстафета, велосипедные соревнования, перестрелка, баскетбол, дартс, футбол, многоборье, скипинг, «Зарничка», веселые старты, Олимпийские игры, «Физкульт-Ура».

На основании части 3 статьи 28 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ, части 2 статьи 27 и части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и решения Педагогического Совета в сентябре 2022 года в Гимназии создан школьный спортивный клуб «Движение вверх». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся Гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа.

С 2021 года разработан и реализуется «Паспорт здоровья учреждения» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья преподавательского состава.

Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, берегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников школы.

Созданы условия в три спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом. в т.ч. с привлечением иных ресурсов (городской бассейн, ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования. На основании Договора безвозмездного пользования уроки физической культуры для учащихся Гимназии, которые обучаются по адресу ул.Калевала, дом 7 проводятся в здании спортивного комплекса «Гипроруда».

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	872 учащихся	868 учащихся	1259 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	75%	73%	73%
1-4 классы	83%	75%	81%
5-9 классы	73%	74%	69%
10-11 классы	68%	63%	70%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	23%	26%	25%
Дети-инвалиды	2%	1%	2%
Физкультурные группы			
Основная	608(70%)	580(67%)	837(67%)
Подготовительная	236(27%)	253(29%)	376(30%)
Специальная	17(2%)	18(2%)	25(1,6%)
Освобожденные	11(1%)	17(2%)	18(1,4%)
Участники соревнований	1310	1305	

Вовлечённость в спорт вне школы	245	258	
Сдача нормативов ГТО	15	15	

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным.

Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Объединение школьных столовых». Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 г № 47-ФЗ в школе создана комиссия по проведению родительского контроля, которая согласно плана работы контролирует организацию и качество горячего питания в школьной столовой.

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;
2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
5. Заботливое отношение к каждому ребенку.

Оборудованы обеденный зал на 356 посадочных места, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом.

Горячие питание получает все категории обучающихся. Общий охват составляет 98 %. Обучающиеся имеют право и возможность покупать завтраки и обеды в свободной форме. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 125 рублей; обед 135 рублей.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся из малоимущих семей, семей граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, которым предоставлено временное убежище на территории Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года, обучающимся, являющимся детьми-инвалидами и с ОВЗ, обучающиеся находящиеся под опекой: за счет субсидии из местного бюджета - 9 человек, за счет субсидии из республиканского бюджета – 85 человек. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" начиная с 1 сентября 2020 года предусмотрены мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Стоимость льготного питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 125 рублей; обед 135 рублей.

Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам, ежедневно на сайте учреждения выкладывается льготное меню и меню для свободной продажи. Работает бракеражная комиссия.

В рамках ФП «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография» МБОУ КГО «Гимназия» принимала участие в анкетировании обучающихся и их родителей для изучения вопросов питания с целью его оценки и улучшения, снижения рисков ожирения.

В МБОУ КГО «Гимназия» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся по следующим направлениям:

1. **Диагностическая работа.** В рамках плановой диагностики был проведен комплекс методик УУД, в котором приняли участие 815 учащихся 1-11 классов.
2. **Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.** Весь год велись коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 - 11 классов со статусом ОВЗ:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4 классы
2	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «Чувствуем, познаем, размышляем»	5-9 классы
4	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-4 классы
5	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-4 классы
6	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1-4 классы

Велась психокоррекционная работа с учащимися стоящими на учете в ПДН, КДН:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	По профилактике и коррекции девиантного поведения и употребления ПАВ	Подростковый возраст
2	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, склонными к обману и воровству	1-6 класс

Велась психокоррекционная работа с учащимися испытывающими трудности в познавательной сфере, эмоционально-волевой и поведенческие трудности:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я-первоклассник!»	1 класс
2	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы	1-4 классы

3	Коррекционно-развивающих занятий по развитию внимания младших школьников	2-4 классы
4	Коррекционно-развивающих занятий по формированию и повышению учебной мотивации младших школьников «Хочу учиться!»	2-4 классы
5	Коррекционно-развивающих занятий по психокоррекции тревожности у младших школьников	2-4 классы
6	Коррекционно-развивающих занятий в рамках курса Психология общения «Тропинка к своему Я»	5-6 классы
7	Коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня самооценки «Я все смогу»	Подростковый возраст
8	По профилактике буллинга «Дорога добра»	Подростковый возраст
9	Коррекционно-развивающих занятий «Гармония жизни» (по устранению симптомов депрессивного состояния)	Подростковый возраст
10	По профилактике суицидального поведения и безопасности жизни учащихся «Рука в руке»	Подростковый возраст

3. Консультативная работа

Педагогом-психологом регулярно ведется электронный журнал консультаций.

На консультации в течение учебного года побывали **58 родителей**

На консультации в течение учебного года побывали **215 учащихся**

На консультации в течение учебного года побывали **111 специалиста**

Проведено консультаций – 384.

По сравнению с предыдущим годом количество обращений родителей, учащихся, специалистов осталось в рамках прежнего уровня.

4. Просветительская и экспертная работа

- Выступление на педсовете по результатам проведенной диагностики среди учащихся 5-х классов в рамках общешкольной программы: «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям основной школы. Осуществление преемственности».
- Выступление на педсовете по результатам проведенной диагностики среди учащихся 10-х классов в рамках общешкольной программы: «Диагностика учащихся 9-х классов».
- Выступление на педсовете по результатам проведенной диагностики среди учащихся 10-х классов в рамках общешкольной программы: «Диагностика учащихся 10-х классов».
- Организация и проведение мероприятий в рамках «Недели психологии».
- Выступление на педсовете классных руководителей начальной школы "Особенности обучения детей ОВЗ: УО, ЗПР, РАС".
- Выступление на родительском собрании «Старший подростковый возраст» для родителей учащихся для 7 классов.
- Выступление на родительских собраниях «Результаты проведения социометрии. Рекомендации для родителей» 7 классы.
- Выступление на классном часу «Стресс перед экзаменами и как с ним справляться» для учащихся 9, 11 классов.
- Разработка и размещение материалов на стенд психолога и для Психологической службы на сайте МБОУ КГО «Гимназия» http://dvoek-net.ru/?section_id=254 :
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
- Посещение МО педагогов-психологов МБОУ г. Костомукша.

- Посещение уроков, с целью отслеживания психологического климата в классе 4,7 классы.
- Проведение занятий-тренингов «Добро-зло» 4 кл., «Мы индивидуальны» 7кл., «Стоп Буллинг» 4,5 кл., «Год Дракона» 4,5 кл., на сплочение «Мы вместе» 4,6,7 кл., «Сила спокойствия» 8 кл., «Что такое счастье?» 8 кл.
- Проведение игры «Телефон Службы доверия» для учащихся 4,5 классов.

Участие в вебинарах и семинарах:

- Семинар "Деятельность проекта Служба поддержки ребенка в семье. Раннее выявление семейного неблагополучия" ГБОУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1".
- Вебинар "Психиатрия для психологов" Академия психиатрии доктора Шмиловича г. Москва.
- Вебинар по СПТ (Журавлев, г. Москва).
- Вебинар по СПТ (изменения в работе с итогами диагностики).
- Вебинар "Арт-терапия в работе со специфическими клиентскими запросами" "Международная школа Арт-терапии.
- Вебинар об оформлении результатов СПТ (Журавлев, г.Москва).
- Вебинар "Подростки в психиатрии и психотерапии. Особенности клинических проявлений психических расстройств и пути терапии" Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов.
- Вебинар "Антибуллинг: педагогические и коммуникационные технологии" Академия социальных технологий.
- Вебинар "Арт-терапия, основные методики" Международная школа Арт-терапии.
- Вебинар "Экстренная психологическая помощь в индивидуальном и групповом формате" Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского.
- Вебинар "Исправляем проблемное поведение подростков работая с родителями. Методика кросс-коучинга" Международная школа кросс-коучинга.
- Семинар МО школьных психологов РК" Психологическая помощь и сопровождение семей участников СВО" ЦРО г. Костомукша.

Экспертная деятельность во внутришкольных комиссиях ППК МБОУ КГО «Гимназия».

5. Аналитическая работа

На протяжении всего учебного года проводилась аналитическая работа:

- Проведена диагностика **815** учащихся МБОУ КГО «Гимназия»
- Составлены заключения для ПМПК МБОУ КГО «Гимназия», ТПМПК г. Костомукша – **27**.
- Составлено **13** аналитических справок по результатам проведенной плановой диагностики классов.
- Составлено **5** характеристик на учащихся для предоставления в различные учебные заведения.
- Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ) учащихся 7-11 классов: анализ полученных данных, составление отчета, консультация участников и их родителей по результатам диагностики.
- Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год.
- Планирование дальнейшей работы на 2024-2025 учебный год.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и	19315 (10-11)/(1-9)	17150 (1-11)	18885 (1-11)

материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров)			
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1643	1643	1054
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	10388	11798	12315
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	0	0	0
Фонд медиатеки	527	527	300

В том числе обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ (351 учебников поступило в 2023 г.):

уровень НОО – 351 учебников;

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в, Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

В 2023 году закончился проект по модернизации школьной библиотеки и созданию инновационной материально-технической базы для повышения эффективности форм работы с обучающимися. Школьная библиотека теперь оснащена интерактивной панелью, информационным киоском, 3 новыми ноутбуками. Также визуально разделены библиотечные зоны: читальный зал, детский фонд, основной фонд, игровая зона (настольные и логические игры, шахматы, монополия). Библиотека стала для учеников одним из любимых кабинетов в школе, интерактивное оборудование уверенно вошло в практику работы, что способствует продвижению книги и чтению.

Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещения кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска Интерактивный комплекс	(АРМ)	Ноутбук
Кабинеты начальных классов	21	1070,9	21	10	8	20	14	7
Кабинет физики/ лаборантская	2	127,0/39,8	2	2	1 mimioklass	2	11	9
Кабинет химии /лаборантская	2	127,7/38,4	2	1	1	2	1	2 ноутбук, 30 планшетов

Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/37,1	1			1	1	
Кабинет русского языка и литературы	6	319,3	6	3	4	6	4	2
Кабинет истории обществознания	3	156,0	1	2		3	2	1
Кабинет математики	6	332,4	5	3	2	6	4	34
Кабинет географии	2	111,8	1	1		2	1	33
Кабинет иностранного языка	9	340,0	8	3	1	3	6	3
Кабинет информатики	3	168,2	3	3		2	13	8
Кабинет музыки	1	44,8				телевизор	1	
Кабинет труда (мальчики)	1	75,1					1	1
Кабинет технологии	1	71,0	1	1	1		1	
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1	1	
Кабинет проектной деятельности	1	47,0	1			1		33
Кабинет Точка роста (информатика, ОБЖ, технология)	1	55,1	1	1+ 1 (3D принтер)		1		20
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	2	167,4	1	1			4	1
Актальный зал	2	359,1	2	2			2	1
Спортивный зал	2	385,1					1	
Малый спортзал	1	73,5						
Ритмика	1	71,4						1
Кабинет педагога-психолога	2	33,7		3			1	2
Кабинет логопеда	2	35,0		2				2
Хор	1	84,2	1					1
Всего:	74	4500,9	58	39	19	51	69	191
Кабинет директора	1	53,6		2			2	
Медицинский кабинеты	2	51,5		1				1
Столовая /пищеблок/подсобные помещения	2	292,9 посадочных мест 342						
Административно-хозяйственные кабинеты	12	263,2	2	17			21	12 планшетов, 15 ноутбуков
Земельный участок		26639/109 31						

На одного обучающегося приходится 6,7 кв. м. общей площади, 3,6 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

В Гимназии имеются оснащенные в соответствии с современными требованиями для проведения практических работ лабораторным и демонстрационным оборудованием учебные кабинеты по физике, химии, биологии; мастерские и кабинет домоводства для практических занятий, имеющие необходимое оснащение и оборудование.

Имеется электронная интерактивная лаборатория.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1257 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	20
имеющих доступ к Интернету	20
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник)	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современной мультимедийной техникой. Для организации образовательного процесса используется 260 компьютеров (на 1 учащегося - 0,2; на 1 учителя – 4,7), 58 мультимедийных проекторов (на 1 учебный коллектив – 1), 44 интерактивных досок, 7 интерактивных комплексов и 9 интерактивных приставок. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 4 комплекта персонального компьютерного оборудования. Компьютерами обеспечены 100% учебные кабинеты и кабинеты администрации Гимназии.

Во всех помещениях Гимназии имеется выход в локальную сеть и посредством ее - в интернет по выделенному каналу со скоростью 99.9 Мбит/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

Материально-техническая база Гимназии неуклонно развивается. За 2023-2024 учебный год приобретено оборудования на 10 498,6 тыс. рублей.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Материалы в кабинет технологии	159	172,1
2	Стенды в учебные кабинеты	43	208,0
3	Учебники	7185	5503,1
5	Компьютерная техника (ноутбук, интер-активный комплекс, проектор, оборудова-ние к компьютерной технике)	64	3459,5
9	Мебель	50	1035,2
10	Материалы для классов	253	403,5
11	Спортивное оборудование и инвентарь	124	525,2

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ; комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье учащихся; соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель

- повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Основные задачи

1. Осуществлять реализацию ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Продолжить работу по развитию и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ).
3. Совершенствовать механизмы для реализации системы мер по развитию функциональной грамотности учащихся, организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса. Совершенствовать методический уровень педагогов Гимназии в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей, профессиональное самоопределение и личностное развитие учащихся.
7. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов Гимназии и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.

8. Повышать эффективность системы управления, в т.ч. информатизации управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления Гимназией, ученического самоуправления и т.д.).
9. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга качества образования.
10. Организовать полноценную и эффективную работу с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования; развивать доступную среду, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь Гимназии и общества.
11. Продолжить расширение сферы социального партнерства.
12. Осуществлять реализацию программы взаимодействия по организации деятельности в инженерных классах.

Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года:

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС и ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в Гимназии.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Развитие школьного центра детских инициатив.
- Создание безопасных условия пребывания участников образовательного процесса в Гимназии и формирование у них навыков здорового образа жизни.