

Утверждаю:
Директор МБОУ КГО «Гимназия»
И.В. Осипенко _____
« ____ » _____ 2024г.

**План работы ППМС сопровождения
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания каждого учащегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление учащихся, нуждающихся в сопровождении.
2. Определения вида и объема необходимой помощи.
3. Организация сопровождения.

Состав ПМПК:

Психолог – коррекция и психопрофилактика личности (интеллектуальной, эмоциональной, поведенческой) сферы ребенка.

Логопед – коррекция и развитие устной и письменной речи ребенка, профилактическая работа по предупреждению нарушений письменной речи.

Педагоги – коррекция и развитие познавательной деятельности, устранение пробелов в знаниях, помощь в усвоении предметов, обучение детей.

Социальный педагог – обеспечение защиты прав ребенка, развитие навыков социального поведения, социальной компетенции и правового поведения.

План

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Корректировка списка детей, нуждающихся в ППМС сопровождении	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	первично-ноябрь, далее в течение учебного года
2.	Диагностическая работа: проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию учащимся ПМП помощи	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года
3.	Консультации для родителей по сбору документации, заявке на городское ПМПК.	социальный педагог	в течение учебного года
4.	Консультативная работа: консультации для родителей и педагогов	социальный педагог	в течение учебного года
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Классные руководители,	сентябрь-середина

		социальный педагог, педагог-психолог, логопед	октября
6.	Проведение психолого-медико-педагогических консилиумов	Зам. Директора по ВР, Зам. Директора по уч. Части, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, логопед	в течение учебного года
7.	Коррекционно-развивающая работа: помощь в освоении содержания образования и коррекции недостатков.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, логопед	в течение учебного года
8.	Работа с документами	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года
9.	Посещение семинаров и городских МО	социальный педагог, педагог-психолог, логопед	по необходимости
10.	Диагностика самооценки психических состояний Айзенка	педагог- психолог	февраль-март
11.	Диагностика исследование уровня адаптации (1, 5классы)	педагог- психолог	декабрь

Социальный педагог МБОУ КГО «Гимназии»