

**Российская Федерация
Республика Карелия**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГИМНАЗИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ КГО «Гимназия»

от «26» августа 2025 года № 139 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса
«Практикум по русскому языку»**

10 классы
классы

1 год
срок реализации

Разработчик: Фоменко Е.В.,
учитель русского языка и литературы

Обсуждена и согласована на заседании МО
Протокол №1 от 25.08.2025г.

г. Костомукша – 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ КГО «Гимназия»;
- рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;
- рабочей программы воспитания МБОУ КГО «Гимназия».

Элективный курс «Практикум по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка.

Данный элективный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, продолжить формирование навыка написания сочинения-рассуждения (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой.

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по-прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Предполагаемый курс подготовки к ЕГЭ позволит снять психолого-эмоциональное напряжение учащихся на экзамене, так как они будут иметь возможность более тщательно готовиться к экзаменационным испытаниям. В программу курса включены тестовые задания, аналогичные заданиям КИМов. Практикум построен на основе КИМов, сгруппированных по орфограммам. Для сильных учащихся предусмотрены задания повышенной сложности, а также сборник заданий, аналогичный заданиям КИМов от 20 до 40 упражнений.

Цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи:

- выявить уровень подготовки каждого учащегося и группы в целом по русскому языку;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- выработать траекторию подготовки каждого учащегося в подгруппе, согласно мониторингу;
- отработать наиболее «трудные» темы;
- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс (5-9 кл.) согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

2. Содержание курса

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ – и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.

Части речи. Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Распределение существительных по родам.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на – ий.

Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимения.

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений

3. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения практикума учащиеся должны:

знать / понимать

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного элективного курса «Практикум по русскому языку» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

личностных:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.

- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

предметных:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Демонстрационная версия	2
2	Орфография	10
3	Морфология	20
4	Практика	2

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник «Русский язык 10-11 класс» И.В. Гусарова. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2018 г.

2. ЕГЭ-2021, Русский язык, Рекомендации по оцениванию заданий, Цыбулько И.П., Атександров В.Н., Арутюнова Е.В., 2025
3. ЕГЭ 2020, Русский язык, Методические рекомендации, Цыбулько И.П.
4. Комплексная работа с текстом: сборник заданий. 9-11 классы. – М. ВАКО, 2020г.
5. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П.Цыбулько. М.: «Просвещение», 2025.-320 с.
6. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. М.: «Экзамен», 2025.-352 с.
7. Драбкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие.- М.: Интеллект-Центр, 2017.-320 с. Скачать данное пособие можно <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl1211.htm>
8. ЕГЭ, Русский язык, Типовые экзаменационные варианты, Цыбулько И.П., 2026
9. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

6. Календарно-тематическое планирование

1	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения
3	Орфография. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней. Знакомство с заданиями КИМ ЕГЭ по орфографии, разбор заданий, решение теста.
4	Правописание приставок. Состав слова и способы словообразования.
5	Правописание приставок пре-/при-
6	Трудные случаи правописания приставок. Практическое занятие. Трудные случаи правописания приставок. Практическое занятие.
7	Буквы о-е-ё после шипящих и ц в корне слова.
8	Буквы о-е-ё после шипящих в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.
9	Буквы е-ё после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов, причастий.
10	Орфографический практикум
11	Правописание окончаний существительных. Окончания и-е в сущ. 1,2,3, склонений, сущ. на -ий,-ия,-ие.
12	Правописание суффиксов существительных. Суффиксы -чик-/щик-, -енк/инк-, -ечк/ичк-, -оньк/еньк-
13	Морфологические нормы употребления существительных. Склонение одушевленных и неодушевленных существительных: как колебания признака проявляется в окончании слова. Несклоняемые существительные.
14	Образование форм множественного числа имен существительных. Образование форм мн.ч. им.пад. в мужском роде, род.пад. в среднем и женском родах.
15	Употребление имен прилагательных, степеней сравнения прилагательных и наречий. Синтаксическая роль этих частей речи.
16	Род имен существительных. Варианты падежных окончаний. Склонение существительных разных склонений. Вариантные окончания в род. и пред. падежах.
17	Морфологические нормы употребления имени прилагательного. Разряды имен прилагательных. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой.
18	Правописание окончаний имен прилагательных.
19	Правописание суффиксов имен прилагательных -ев-/ив-, -чив-, -лив-, -оват-/еват, -еньк- и т.д.
20	Правописание суффиксов -к- и -ск-
21	Правописание -н- и -нн- в суффиксах прилагательных и наречий.
22	Правописание -н- и -нн- в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий.
23	Работа с тестами ЕГЭ.
24	Правописание слитное и раздельное частицы и приставки не. Не с различными частями речи.
25	Различение не и ни: приставки и частицы.
26	Практическое занятие: частицы.
27	Разряды числительных. Склонение, правописание числительных.
28	Правописание собирательных числительных.
29	Практическая работа.

30	Употребление числительных. Переход числительных в другие части речи. Морфологическая характеристика слов.
31	Разряды местоимений.
32	Употребление местоимений. Образование форм личных местоимений при склонении.
33	Итоговый тест.
34	Итоговый тест.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026