

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа "Гимназия"
МБОУ КМО "Гимназия "**

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол №1
от 25.08.2026 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №154
от 26.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ»**

для обучающихся 1 - 4 классов

г. Костомукша, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ КМО «Гимназия» и с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» реализуется в рамках направления внеурочной деятельности «Интеллектуальные марафоны» и направлен на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами шахматной игры, формирование логического и аналитического мышления, внимания, памяти, способности принимать самостоятельные решения и прогнозировать результаты своих действий.

Шахматы способствуют развитию у обучающихся способности анализировать ситуацию, сравнивать и обобщать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, планировать последовательность действий, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач. Игровой и соревновательный характер курса создает условия для развития самостоятельности, ответственности, целеустремленности, выдержки, культуры общения и уважительного отношения к партнеру.

Содержание курса построено с учетом последовательного усложнения изучаемого материала. В 1 классе обучающиеся знакомятся с историей шахмат, шахматной доской и фигурами, основными правилами и понятиями шахматной игры, осваивают начальные навыки ведения шахматной партии. Во 2–4 классах полученные знания и умения последовательно расширяются и углубляются: обучающиеся осваивают шахматную тактику, основы дебюта и эндшпиля, способы атаки и защиты, учатся анализировать позиции и партии, решать шахматные задачи и применять полученные знания в практической игровой и соревновательной деятельности.

Цель курса

Создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся младшего школьного возраста посредством освоения шахматной игры.

Задачи курса:

- формировать устойчивый интерес к шахматной игре и интеллектуальной деятельности;
- познакомить обучающихся с историей возникновения и развития шахмат;
- формировать знания основных правил, понятий и терминов шахматной игры;
- обучать основам шахматной тактики и стратегии;
- развивать логическое, аналитическое и пространственное мышление, внимание, память и воображение;
- формировать умение анализировать шахматную позицию, прогнозировать действия партнера и выбирать наиболее рациональный способ действий;
- развивать способность самостоятельно принимать решения и оценивать их результаты;
- формировать навыки самоконтроля, самооценки и рефлексии;
- развивать коммуникативные умения и навыки взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности;
- воспитывать целеустремленность, выдержку, ответственность, уважение к партнеру и соблюдение норм шахматного этикета.

Программа рассчитана на обучающихся 1–4 классов и реализуется в течение четырех лет.

На изучение курса отводится 1 час в неделю:

- 1 класс — 33 часа в год;
- 2 класс — 34 часа в год;
- 3 класс — 34 часа в год;
- 4 класс — 34 часа в год.

Общий объем программы за период обучения составляет **135 часов**.

Основными формами организации занятий являются беседа, практическое занятие, дидактическая и шахматная игра, решение шахматных задач и позиций, анализ шахматных партий, работа в парах, игровые упражнения, конкурсы и соревнования.

Практическая направленность курса предусматривает сочетание изучения теоретических основ шахматной игры с непосредственной игровой деятельностью обучающихся, решением шахматных задач, анализом позиций и участием в учебных соревнованиях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы» направлено на последовательное освоение обучающимися основ шахматной игры, развитие логического и аналитического мышления, внимания, памяти, способности прогнозировать результаты своих действий и принимать самостоятельные решения.

Содержание программы построено с учетом преемственности между годами обучения и предусматривает постепенный переход от знакомства с шахматной доской, фигурами и правилами игры к освоению элементов шахматной тактики и стратегии, основ дебюта и эндшпиля, анализу позиций и практической игровой деятельности.

1 класс — 33 часа

Из истории шахмат

Шахматы — интеллектуальная игра. История возникновения шахмат. Первоначальные сведения о появлении и развитии шахмат. Правила безопасного поведения на занятиях.

Базовые понятия шахматной игры

Шахматная доска. Белые и черные поля. Угловые и центральные поля. Правильное расположение шахматной доски. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Шахматная нотация: обозначение вертикалей, горизонталей, полей и шахматных фигур.

Шахматные фигуры и начальная позиция. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Место фигур в начальной позиции. Правила хода и взятия каждой фигурой. Превращение пешки. Ценность и сравнительная сила фигур.

Нападение. Взятие. Взятие на проходе. Шах и способы защиты от шаха. Мат. Пат. Ничья. Длинная и короткая рокировка.

Основные принципы игры в начале шахматной партии. Матование одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем. Материальное преимущество и способы его реализации. Нарушение основных принципов игры в начале партии и последствия ошибочных ходов. Партии-миниатюры. Запись шахматной партии. Правила шахматного этикета.

Практико-соревновательная деятельность

Решение элементарных шахматных задач и позиций. Разыгрывание учебных партий. Применение изученных правил и приемов в практической игре. Участие в шахматном турнире «Первенство класса».

2 класс — 34 часа

Из истории шахмат

История шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира. Знакомство с именами ведущих шахматистов и их достижениями. Правила безопасного поведения на занятиях по шахматам.

Базовые понятия шахматной игры

Повторение изученного в 1 классе: шахматные фигуры, нападение, шах и способы защиты от шаха, рокировка, мат, пат. Матование одинокого короля королем и ладьей. Мат в один ход.

Защита в шахматной партии. Основные способы защиты: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры, перекрытие, контрнападение.

Тактические приемы в шахматной игре. Двойной удар и способы его нанесения различными фигурами. Связка. Полная и неполная связка. Давление на связку. Ловля фигуры. Сквозной удар. Мат на последней горизонтали. Слабость последней горизонтали. «Форточка». Открытый шах. Двойной шах.

Основы игры в дебюте. Основные принципы разыгрывания дебюта. Дебютные ловушки. «Детский мат». «Мат Легаля». Атака на короля в дебюте.

Основы эндшпиля. Реализация большого материального преимущества. Игра на мат. Размен одноименных фигур как способ увеличения материального перевеса.

Основы анализа шахматной партии. Просмотр и анализ коротких шахматных партий.

Практико-соревновательная деятельность

Решение шахматных позиций на изученные способы защиты и тактические приемы. Конкурсы решения позиций «Как бы вы сыграли?». Учебные и тренировочные партии. Применение

изученных тактических приемов в практической игре. Игровая практика. Участие в шахматном турнире «Первенство класса» и итоговом шахматном мероприятии.

3 класс — 34 часа

Из истории шахмат

История возникновения шахматных соревнований. Системы проведения шахматных соревнований. Правила безопасного поведения на занятиях по шахматам.

Базовые понятия шахматной игры

Повторение изученного материала: матование одинокого короля различными фигурами, решение позиций на мат в два хода. Повторение тактических приемов «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры», «двойной шах», «открытый шах».

Тактические приемы и комбинации. Завлечение фигур под тактический удар. Отвлечение фигур от защиты. Уничтожение защиты. Спёртый мат. Сочетание различных тактических приемов. Борьба за инициативу. Начало атакующих действий в шахматной партии.

Основы игры в дебюте. Атака на neroкировавшегося короля: вскрытие центральных линий, быстрое развитие и мобилизация фигур. Атака на рокировавшегося короля: вскрытие пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты.

Основы анализа шахматной партии. Выбор хода и поиск плана. Анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов.

Основы пешечного эндшпиля. Проходная пешка. Правило квадрата. Крайняя пешка. Проведение пешки в ферзи с помощью короля. «Отталкивание плечом». Оппозиция и ключевые поля. Король с пешкой против короля с пешкой. Взаимоблокируемые пешки. Позиция взаимного цугцванга. Король против пешек. Правило блуждающего квадрата. Теоретические позиции пешечного эндшпиля.

Практико-соревновательная деятельность

Решение шахматных задач и позиций на изученные тактические приемы. Конкурсы решения позиций «Как бы вы сыграли?». Анализ партий чемпионов мира с угадыванием ходов. Учебные и тренировочные партии. Применение изученных приемов в практической игре. Участие в шахматных турнирах и итоговом шахматном мероприятии.

4 класс — 34 часа

Из истории шахмат

История появления шахмат на Руси. Зарождение и развитие шахматной культуры в России. Роль шахмат в жизни человека. Значение систематических занятий для совершенствования шахматного мастерства. Правила безопасного поведения на занятиях по шахматам.

Базовые понятия шахматной игры

Основные принципы игры в дебюте. Роль центра. Создание численного превосходства. Перевес в развитии фигур. Мобилизация фигур. Атака на короля при односторонней и разносторонней рокировках. Атака на короля, оставшегося в центре. Перевес в пространстве и способы его достижения.

Оценка позиции. Основные элементы оценки шахматной позиции. План игры, цель и последовательность его построения. Выбор хода. Алгоритм выбора хода. Форсированные и нефорсированные варианты. Профилактика. Учет возможных действий партнера.

Дебют. Открытые дебюты: Итальянская партия, защита двух коней. Полуоткрытые дебюты: Сицилианская защита, Французская защита. Закрытые дебюты: Славянская защита. Гамбиты. Королевский гамбит.

Тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген». Решение шахматных задач и позиций на применение изученных тактических приемов.

Анализ шахматной партии. Выбор хода. Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов.

Основы эндшпиля. Простейшие ладейные окончания: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля. Способы защиты за слабейшую сторону и способы игры на выигрыш за сильнейшую сторону. Приемы «построение моста», «отталкивание плечом». Позиция Филидора. Позиция Лусены.

Простейшие легкофигурные окончания. Мат двумя слонами одинокому королю. Мат конем и слоном одинокому королю.

Практико-соревновательная деятельность

Решение шахматных задач и позиций. Конкурсы решения позиций «Как бы вы сыграли?». Анализ партий. Учебные и тренировочные партии. Применение изученных тактических и стратегических приемов в практической игре. Участие в шахматных турнирах и итоговом шахматном мероприятии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории возникновения и развития шахмат, истории шахмат в России;
- формирование представлений о достижениях отечественных шахматистов и российской шахматной культуре;
- уважительное отношение к достижениям представителей разных стран в области шахматного спорта.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявление уважительного отношения к партнеру по игре;
- соблюдение правил честной игры и норм шахматного этикета;
- развитие ответственности за собственные действия и принимаемые решения;
- проявление доброжелательности, взаимоуважения и готовности к сотрудничеству.

Эстетическое воспитание:

- восприятие шахмат как интеллектуальной и творческой деятельности;
- развитие способности видеть логичность и целесообразность шахматных решений;
- проявление интереса к поиску рациональных и нестандартных способов решения шахматных задач.

Трудовое воспитание:

- формирование ответственного отношения к выполняемой деятельности;
- развитие настойчивости и целеустремленности при решении шахматных задач и в процессе игры;
- развитие самостоятельности, организованности и дисциплинированности;
- формирование готовности анализировать допущенные ошибки и совершенствовать результаты своей деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поведения на занятиях;
- развитие способности сохранять внимание и работоспособность в процессе интеллектуальной деятельности;
- формирование эмоциональной устойчивости в ситуациях успеха и неудачи;
- развитие способности контролировать свое эмоциональное состояние в процессе игровой и соревновательной деятельности.

Ценности научного познания:

- проявление познавательного интереса к шахматной игре;
- развитие логического, аналитического и критического мышления;
- формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать возможные последствия действий;
- стремление к поиску новых способов решения шахматных задач и игровых ситуаций;
- применение полученных знаний и умений в практической игровой деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать и анализировать шахматные позиции;
- устанавливать причинно-следственные связи между ходами и изменениями шахматной позиции;
- выявлять закономерности и существенные признаки игровых ситуаций;
- рассматривать возможные варианты продолжения игры и прогнозировать их последствия;
- выбирать рациональный способ решения шахматной задачи или игровой ситуации;
- формулировать выводы на основе проведенного анализа.

Базовые исследовательские действия:

- выдвигать предположения о возможных вариантах решения шахматной задачи;

- проверять различные варианты действий и сравнивать полученные результаты;
- анализировать шахматные партии и позиции;
- выявлять причины допущенных ошибок и определять способы их исправления.

Работа с информацией:

- воспринимать и анализировать информацию, представленную в виде шахматных позиций, диаграмм и записей;
- использовать шахматную нотацию при работе с позициями и партиями;
- извлекать необходимую информацию из предложенного шахматного материала;
- представлять шахматную информацию в графической и знаково-символической форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- участвовать в обсуждении шахматных задач, позиций и партий;
- формулировать и аргументировать свое мнение о возможном продолжении игры;
- объяснять последовательность собственных действий;
- задавать вопросы и учитывать мнение других участников обсуждения;
- соблюдать правила корректного и уважительного общения;
- соблюдать нормы шахматного этикета во время учебных и соревновательных партий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- понимать поставленную учебную или игровую задачу;
- планировать последовательность действий при решении шахматной задачи и в процессе партии;
- выбирать способы и средства достижения поставленной цели;
- организовывать свою деятельность в соответствии с правилами шахматной игры.

Самоконтроль:

- контролировать правильность выполнения действий;
- прогнозировать возможные последствия выбранного хода;
- проверять принятое решение до выполнения хода;
- выявлять и анализировать собственные ошибки;
- корректировать действия с учетом результатов анализа.

Самооценка:

- оценивать результаты своей учебной и игровой деятельности;
- определять причины успехов и затруднений;
- воспринимать допущенную ошибку как основание для дальнейшего совершенствования;
- определять направления дальнейшего развития шахматных умений.

Совместная деятельность:

- взаимодействовать с педагогом и другими обучающимися при выполнении учебных и игровых заданий;
- работать индивидуально, в парах и группах;
- соблюдать установленные правила совместной деятельности;
- участвовать в совместном обсуждении способов решения шахматных задач;
- учитывать мнение других участников;
- проявлять уважение к партнеру и нести ответственность за результаты собственной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» обучающиеся будут:

знать:

- основные сведения об истории возникновения и развития шахмат, истории шахмат в России;
- имена отдельных выдающихся отечественных и зарубежных шахматистов;
- устройство шахматной доски, правила расположения доски и начальной расстановки фигур;
- названия шахматных фигур, правила их передвижения и взятия;
- основные шахматные понятия и термины: ход, взятие, нападение, защита, шах, мат, пат, ничья, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки;
- сравнительную ценность шахматных фигур;
- правила шахматной нотации и записи шахматной партии;
- основные принципы игры в дебюте;

- основные тактические приемы: двойной удар, связка, ловля фигуры, сквозной удар, открытый шах, двойной шах, завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, «мельница», перекрытие, «рентген»;
- основные принципы оценки шахматной позиции и построения плана игры;
- основные приемы игры в пешечных, ладейных и простейших легкофигурных окончаниях;
- правила поведения во время шахматной партии и нормы шахматного этикета.

уметь:

- правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры в начальной позиции;
- ориентироваться на шахматной доске, определять горизонтали, вертикали, диагонали и поля;
- выполнять ходы и взятия шахматными фигурами в соответствии с правилами игры;
- определять шах, мат, пат и применять способы защиты от шаха;
- выполнять рокировку, взятие на проходе и превращение пешки;
- пользоваться шахматной нотацией;
- записывать и воспроизводить шахматные позиции и партии;
- решать шахматные задачи на мат и применение изученных тактических приемов;
- находить тактические возможности в предложенной позиции;
- применять основные принципы разыгрывания дебюта;
- оценивать шахматную позицию и определять возможный план игры;
- рассматривать несколько вариантов продолжения и выбирать обоснованный ход;
- применять изученные приемы игры в эндшпиле;
- анализировать шахматные позиции и сыгранные партии, находить допущенные ошибки;
- самостоятельно разыгрывать шахматную партию от начальной позиции до ее завершения;
- применять полученные знания и умения в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- соблюдать правила шахматной игры и нормы шахматного этикета;
- уважительно относиться к партнеру, адекватно воспринимать победу и поражение;
- участвовать в шахматных конкурсах, учебных партиях и соревнованиях.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Раздел курса	Количество часов
1	Из истории шахмат	1
2	Шахматная доска и шахматная нотация	5
3	Шахматные фигуры и правила их передвижения	10
4	Основные правила шахматной игры	9
5	Начало шахматной партии	5
6	Практико-соревновательная деятельность	3
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Раздел курса	Количество часов
1	Из истории шахмат	1
2	Базовые понятия шахматной игры	25

3	Практико-соревновательная деятельность	8
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Раздел курса	Количество часов
1	Из истории шахмат	1
2	Базовые понятия шахматной игры	25
3	Практико-соревновательная деятельность	8
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Раздел курса	Количество часов
1	Из истории шахмат	1
2	Базовые понятия шахматной игры	25
3	Практико-соревновательная деятельность	8
	Итого	34

Общий объем курса за 1–4 классы — 135 часов.

Основные виды деятельности обучающихся

В процессе освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» обучающиеся:

- знакомятся с историей возникновения и развития шахмат, достижениями выдающихся отечественных и зарубежных шахматистов;
- изучают устройство шахматной доски, шахматные фигуры, правила их передвижения и основные правила шахматной игры;
- осваивают шахматную терминологию и шахматную нотацию;
- выполняют упражнения на ориентирование на шахматной доске, расстановку фигур и воспроизведение шахматных позиций;
- решают шахматные задачи и позиции различного уровня сложности;
- осваивают и применяют основные тактические приемы и комбинации;
- изучают основные принципы разыгрывания дебюта и элементарные приемы игры в эндшпиль;
- анализируют шахматные позиции, определяют угрозы, оценивают возможные варианты продолжения и выбирают наиболее рациональный ход;
- разыгрывают учебные и тренировочные партии;
- анализируют собственные партии и партии других участников, выявляют ошибки и рассматривают возможные способы улучшения игры;
- работают индивидуально, в парах и группах, участвуют в обсуждении шахматных задач и игровых ситуаций;
- участвуют в шахматных конкурсах, турнирах и других игровых мероприятиях;
- соблюдают правила шахматной игры, нормы шахматного этикета и правила безопасного поведения на занятиях;
- осуществляют самоконтроль и самооценку результатов своей учебной и игровой деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы

При реализации курса внеурочной деятельности «Шахматы» могут использоваться цифровые образовательные ресурсы для демонстрации учебного материала, представления шахматных позиций и партий, организации практической работы и самостоятельной деятельности обучающихся:

- Российская электронная школа;
- Библиотека цифрового образовательного контента;
- Учи.ру;
- иные цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и соответствующие содержанию курса внеурочной деятельности «Шахматы».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027