

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Гимназия»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
_____/И.В. Осипенко/
«01» сентября 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Информационная грамотность»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Доромейчик Ю.А.,
учитель информатики.

**Обсуждена и согласована на
заседании методического объединения
Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.**

г. Костомукша
2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная грамотность» имеет **техническую направленность** и реализуется на базовом уровне.

Программа предназначена для обучающихся 3–4 классов и направлена на формирование первоначальной информационной грамотности, развитие навыков работы с информацией, освоение базовых приёмов использования компьютерной техники и информационных технологий, формирование безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Актуальность программы

Современный мир насыщен информацией, поэтому детям важно учиться грамотно с ней работать. Обучающиеся младшего школьного возраста активно используют цифровые устройства и сеть Интернет, однако не всегда осознают связанные с этим риски и могут сталкиваться с недостоверной или нежелательной информацией.

Умение находить информацию, анализировать её, оценивать достоверность, преобразовывать и представлять в различных формах является важным условием успешного обучения.

Особое значение приобретает формирование навыков безопасной работы в цифровой среде, соблюдение правил информационной безопасности и защиты персональных данных.

Программа «Информационная грамотность» направлена не только на поиск информации, но и на её обработку и представление в виде текста, схем, таблиц, графических объектов и простых презентаций.

Полученные знания и навыки могут использоваться обучающимися как в учебной деятельности, в том числе при подготовке сообщений и проектов, так и в повседневной жизни.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является последовательное освоение содержания обучающимися 3-х и 4-х классов в течение одного учебного года.

В первом полугодии программа реализуется для обучающихся **3-х классов** в объёме **17 часов**.

Во втором полугодии программа реализуется для обучающихся **4-х классов** в объёме **17 часов**.

Таким образом, общий объём программы составляет **34 часа за учебный год**.

Содержание программы строится с учётом возрастных особенностей обучающихся и принципа постепенного усложнения учебного материала.

В 3 классе обучающиеся знакомятся с понятием информации, видами и способами работы с ней, документами и способами их создания, первоначальными понятиями алгоритмизации.

В 4 классе полученные знания развиваются и дополняются изучением информационных моделей, созданием презентаций, работой с алгоритмами и исполнителями, поиском информации в сети Интернет и правилами безопасного поведения в цифровой среде.

Место программы в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся **3–4 классов в возрасте 9–10 лет**.

Предварительная специальная подготовка для освоения программы не требуется.

При организации занятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, уровень владения компьютерной техникой, темп выполнения практических заданий.

Объём и срок реализации программы

Срок реализации программы — **1 учебный год.**

Общий объём программы — **34 академических часа**, из них:

- 3 класс — **17 часов в первом полугодии;**
- 4 класс — **17 часов во втором полугодии.**

Форма обучения и режим занятий

Форма обучения — очная.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Занятия проводятся **один раз в неделю по четвергам:**

- для обучающихся 3-х классов — в первом полугодии;
- для обучающихся 4-х классов — во втором полугодии.

Время проведения занятий: 14:40–15:20.

Продолжительность одного занятия — **1 академический час.**

В каникулярное время занятия не проводятся.

Формы организации занятий

В процессе реализации программы используются:

- беседа;
- объяснение;
- демонстрация;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- работа с информационными источниками;
- работа за компьютером;
- выполнение логических и информационных заданий;
- творческие задания;
- проектная деятельность;
- представление результатов работы.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся основ информационной грамотности и первоначальной ИКТ-компетентности, необходимых для безопасного, осознанного и эффективного использования информации и информационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать первоначальные представления об информации, её видах, свойствах и способах представления;
- познакомить с основными информационными процессами: получением, передачей, хранением, обработкой и поиском информации;
- сформировать первоначальные навыки работы с компьютерной техникой;
- познакомить с назначением основных устройств компьютера;
- формировать навыки создания и редактирования текстовой и графической информации;
- познакомить с основами создания электронных презентаций;
- сформировать первоначальные представления об алгоритмах и исполнителях;
- обучить основным приёмам поиска информации в сети Интернет;
- формировать навыки безопасного поведения в информационной среде.

Развивающие:

- развивать логическое и алгоритмическое мышление;
- развивать внимание, память и познавательный интерес;
- развивать способность анализировать, сравнивать, классифицировать и систематизировать информацию;
- развивать навыки самостоятельного поиска и обработки информации;
- развивать способность представлять информацию различными способами;
- развивать творческие способности обучающихся.

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к работе с информацией;
- воспитывать культуру безопасного и этичного поведения в цифровой среде;
- формировать бережное отношение к компьютерной технике;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность и ответственность;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

В результате освоения программы у обучающихся будут формироваться:

- познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- ответственное отношение к результатам своей деятельности;
- понимание необходимости соблюдения правил безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- бережное отношение к физическому и эмоциональному здоровью;
- уважительное отношение к другим людям;
- готовность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- интерес к использованию информационных технологий в учебной и творческой деятельности;
- ответственное отношение к компьютерной технике и информационным ресурсам.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения и аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности в рассматриваемых фактах и данных;
- выявлять недостаток информации для решения учебной или практической задачи;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи и выбирать наиболее подходящий;
- делать выводы на основе полученной информации.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- находить в предложенном источнике необходимую информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного педагогом способа проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать текстовую, графическую, звуковую и видеоинформацию;
- создавать и преобразовывать информацию в соответствии с поставленной задачей;

- представлять информацию в виде текста, схемы или таблицы.

Этот блок практически полностью сохраняет удачное содержание исходной программы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать и формулировать суждения;
- соблюдать правила ведения диалога;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно высказывать собственное мнение;
- создавать небольшие устные и письменные сообщения;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал к выступлению.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать действия для решения учебной задачи;
- выстраивать последовательность действий;
- контролировать выполнение поставленной задачи;
- оценивать правильность выполнения работы;
- выявлять и исправлять ошибки по рекомендации педагога;
- соотносить полученный результат с поставленной целью;
- оценивать собственные достижения;
- анализировать возникающие трудности.

Совместная деятельность

Обучающийся научится:

- участвовать в коллективной учебной, проектной и творческой деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками при выполнении групповых заданий;
- распределять обязанности при совместной работе;
- учитывать мнение других участников;
- оказывать помощь одноклассникам;
- соблюдать правила сотрудничества, взаимопомощи и уважительного общения.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- роль информации в деятельности человека;
- основные источники информации;
- виды информации;
- основные информационные процессы;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила поведения и безопасной работы в компьютерном классе;
- основные способы представления информации;
- назначение текстового и графического редакторов;
- основные возможности редактора презентаций;
- понятия «алгоритм» и «исполнитель»;
- основные способы записи алгоритмов;
- основные понятия, связанные с сетью Интернет;
- основные правила безопасного поиска информации в сети Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- различать источники и приёмники информации;
- приводить примеры различных носителей информации;
- кодировать и декодировать информацию простыми способами;
- создавать и сохранять файлы;
- вводить и редактировать простой текст;

- создавать простые графические объекты;
- создавать и оформлять простые презентации;
- представлять информацию в виде текста, рисунка, схемы и таблицы;
- составлять и выполнять несложные алгоритмы;
- работать с информационными объектами с использованием клавиатуры и мыши;
- осуществлять простой поиск текстовой и графической информации в сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного поведения при работе с компьютером и в сети Интернет;
- готовить и представлять небольшие проекты.

Тематическое планирование 3 класс

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Учебное содержание	Учебные достижения обучающихся
Тема 1. Понятие информации. Виды работы с информацией (6 часов)	Техника безопасности при работе на компьютере. Что такое информация? Виды информации. Способы передачи информации. Способы получения информации. Свойства информации. Передача информации. Хранение информации. Организация хранения информации. Базы знаний. Кодирование и декодирование информации: с помощью алфавита, пронумерованного по порядку; с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке; с помощью слоговой таблицы; с помощью криптограмм. Решение задач с неполной информацией. Ведение формальной логики	Обучающиеся должны знать: — правила поведения в компьютерном классе; — органы чувств: нос, ухо, язык, глаза, кожа; — виды информации по способу представления (текстовая, числовая, звуковая, графическая), по способу восприятия (зрительная, слуховая, обонятельная, осязательная, вкусовая); — устройство ввода и вывода, обработки, передачи и хранения информации; — о получении, передаче и хранении информации; — о способах и формах представления информации; — о способах преобразования и кодирования данных, кодирования информации. Обучающиеся должны уметь: — рассказывать правила поведения в компьютерном классе; — отличать источник от

		приёмника информации; — приводить примеры источников и приёмников информации; — приводить примеры различных носителей информации; — различать носители информации; — самостоятельно кодировать и декодировать информацию с использованием кодировочных таблиц; — объяснять, для чего человек хранит информацию; — приводить примеры носителей информации.
Тема 2. Документ и способы его создания (5 часов)	Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа	Обучающиеся должны знать: — понятие «текстовый документ»; — смысл понятий «текст», «документ», «файл»; — о способах создания графического документа. Обучающиеся должны уметь: — находить нужный документ; — загружать текстовый редактор и печатать текст; — работать с графическим и текстовым редактором.
Тема 3. Алгоритмы. Свойства и способы записи (6 часов)	Понятие команды, алгоритма. Алгоритмизация и программирование. Алгоритмы. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Линейный алгоритм. Циклический алгоритм. Алгоритм с ветвлением	Обучающиеся должны знать: — понятие алгоритма, исполнителя алгоритма, свойства алгоритма. Обучающиеся должны уметь: — определять исполнителя алгоритма; — определять, является ли последовательность действий алгоритмом; — составлять и записывать алгоритмы решения информационных задач;

		— записывать алгоритм с помощью команд, понятных исполнителю; — запускать скрипт на выполнение; — отвечать на вопросы по приведённому алгоритму, скрипту.
--	--	---

Тематическое планирование
4 класс

Программные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Учебное содержание	Учебные достижения обучающихся
Тема 1. Информация и информационные модели (4 часа)	Правила поведения в компьютерном классе. Понятие «информация», свойства информации. Базы знаний. Информационные модели. Кодирование и декодирование информации	Обучающиеся должны знать: — правила поведения в компьютерном классе; — устройства компьютера и их назначение; — принципы организации хранения информации в компьютере; — устройства ввода, хранения, обработки, вывода информации в компьютере. Обучающиеся должны уметь: — создавать и сохранять файлы (папки); — совершать операции выделения, копирования, перемещения и удаления файлов различными способами; — знать способы хранения информации и организацию хранения информации; — знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний; — создавать простейшие информационные модели; — уметь кодировать и декодировать информацию с помощью алфавита, пронумерованного по порядку; с помощью алфавита, пронумерованного в обратном

		порядке; с помощью слоговой таблицы; с помощью криптограмм
Тема 2. Работа с презентациями (5 часов)	Понятие презентации и слайдов. Сохранение презентации. Технология работы с графической информацией в мастере презентаций. Создание изображений в векторном графическом редакторе. Добавление текста к рисунку. Отражение изображений. Создание слайд-шоу	Обучающиеся должны знать: — возможности, предоставляемые редактором презентаций. Обучающиеся должны уметь: — запускать редактор презентаций; — знать пункты главного меню мастера презентаций; — реализовывать этапы создания слайд-шоу
Тема 3. Алгоритмы и исполнители (5 часов)	Понятие алгоритма, исполнителя. Алгоритмы в математике. Алгоритмы и русский язык. Способы записи алгоритмов. Счёт по блок-схемам. Игра «Фокусы с числами». Алгоритмический язык стрелок. Линейные алгоритмы. Пропедевтика понятия цикла, пропедевтика вложенных циклов. Исполнитель «Колобок» на линейке. Понятие о координатной плоскости. Игра-диктант «Расположи предмет». Алгоритмы работы на координатной плоскости	Обучающиеся должны знать: — понятия: алгоритм, исполнитель, блок-схема; — систему команд алгоритмического языка стрелок; — представление о координате точки и координатной плоскости. Обучающиеся должны уметь: — производить вычисления по блок-схеме алгоритма; — осуществлять поиск файла или папки на компьютере; — получать различные варианты решения для одной и той же задачи; — выполнять и составлять линейные алгоритмы для исполнителя «Колобок»; — выполнять и составлять алгоритмы с повторяющимися действиями для исполнителя «Колобок»; — выполнять и составлять алгоритмы для исполнителя «Колобок на линейке»; — работать на координатной плоскости с положительными и отрицательными числами; — использовать клавиатуру и мышь
Тема 4. Информационная деятельность. Поиск	Компьютерные сети. Понятия Интернет, гиперссылки, веб-страницы. Знакомство с WWW. Путешествие по	Обучающиеся должны знать: — возможности компьютерных сетей; — основные понятия: Интернет,

информации в Интернете (3 часа)	Интернету. Поиск в Интернете. Безопасность в Интернете	WWW; — правила поиска информации, основные поисковые системы; — основные правила безопасной работы в Интернете. Обучающиеся должны уметь: — осуществлять поиск информации; — пользоваться программой-браузером, ключевыми словами поиска; — выполнять несложный поиск текстов и изображений в Интернете по теме
---------------------------------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс — 17 часов

Раздел 1. Понятие информации. Виды работы с информацией — 6 часов

Техника безопасности при работе на компьютере. Понятие информации. Виды информации по способу представления и восприятия. Источники и приёмники информации. Способы получения, передачи и хранения информации. Носители информации.

Кодирование и декодирование информации. Простые способы кодирования. Использование алфавита, пронумерованного по порядку и в обратном порядке. Слоговые таблицы. Криптограммы. Решение простых информационных и логических задач.

Раздел 2. Документ и способы его создания — 5 часов

Понятия «документ», «текстовый документ», «электронный документ», «файл». Поиск документа.

Создание текстового документа. Ввод и форматирование текста. Основы работы с текстовым редактором.

Создание графического документа. Основные приёмы работы с графическими объектами. Редактирование графических объектов.

Раздел 3. Алгоритмы. Свойства и способы записи — 6 часов

Понятие команды, алгоритма и исполнителя. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.

Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлением. Циклические алгоритмы. Составление и выполнение простейших алгоритмов. Практическое применение полученных знаний.

4 класс — 17 часов

Раздел 1. Информация и информационные модели — 4 часа

Правила безопасной работы в компьютерном классе. Повторение понятия информации и её свойств.

Хранение и передача информации. Организация хранения информации в компьютере. Файлы и папки. Базы знаний.

Понятие информационной модели. Создание простейших информационных моделей. Кодирование и декодирование информации различными способами.

Раздел 2. Работа с презентациями — 5 часов

Понятие электронной презентации и слайда. Назначение редактора презентаций. Интерфейс программы.

Создание и сохранение презентации. Работа с текстовой и графической информацией. Создание и оформление слайдов. Использование шаблонов и макетов.

Добавление изображений и текста. Простейшие способы преобразования графических объектов. Создание слайд-шоу.

Раздел 3. Алгоритмы и исполнители — 5 часов

Понятия «алгоритм», «исполнитель», «команда», «блок-схема».

Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлением. Первоначальное знакомство с циклами и повторяющимися действиями.

Выполнение и составление простейших алгоритмов. Работа с исполнителями. Решение алгоритмических задач.

Раздел 4. Информационная деятельность. Поиск информации в Интернете — 3 часа

Понятие компьютерной сети. Интернет. Всемирная паутина. Веб-страница, сайт, гиперссылка, браузер.

Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы. Использование ключевых слов.

Правила безопасного поведения в сети Интернет. Ответственное отношение к информации. Итоговое практическое занятие.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы обучения

При реализации программы используются:

- словесные методы: объяснение, беседа, инструктаж;
- наглядные методы: демонстрация, показ;
- практические методы;
- проблемно-поисковые методы;
- игровые методы;
- самостоятельная работа;
- проектный метод.

Основная часть занятий предусматривает сочетание объяснения нового материала с выполнением практических заданий.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется компьютерный класс.

Оборудование компьютерного класса:

- **16 ноутбуков;**
- рабочее место преподавателя, оснащённое ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

Для реализации программы также используются необходимое программное обеспечение, электронные образовательные материалы и доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в объёме, необходимом для выполнения предусмотренных программой заданий.

При работе с компьютерным оборудованием соблюдаются установленные требования безопасности.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль освоения программы осуществляется непосредственно в ходе образовательной деятельности.

Основными формами контроля являются:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение информационных и логических заданий;
- выполнение творческих заданий;
- представление результатов практической деятельности.

Текущий контроль осуществляется в процессе освоения отдельных тем и направлен на определение степени сформированности знаний и практических навыков обучающихся. Промежуточный контроль проводится по завершении отдельных разделов программы посредством выполнения практических заданий и работ.

Подведение итогов освоения программы обучающимися 3-х классов

По окончании первого полугодия подведение итогов осуществляется в форме **итогового практического занятия**, предусматривающего применение знаний и умений, освоенных в рамках разделов «Понятие информации. Виды работы с информацией», «Документ и способы его создания», «Алгоритмы. Свойства и способы записи».

Подведение итогов освоения программы обучающимися 4-х классов

По окончании второго полугодия подведение итогов осуществляется в форме **итогового практического занятия**, предусматривающего комплексное применение знаний и умений, полученных при освоении программы.

Оценивание результатов освоения программы осуществляется **в безотметочной форме**.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При реализации программы могут использоваться учебные, методические, справочные и электронные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы и возрасту обучающихся.

Информационные ресурсы используются для:

- демонстрации учебного материала;
- выполнения практических заданий;
- поиска информации;
- создания текстовых и графических документов;
- создания презентаций;
- формирования навыков безопасной работы в цифровой среде.