

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации
и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Согласовано:

Начальник Управления образования
администрации Костомукшского городского округа


А.Н. Лансина
«15» апреля 2020 г.



Утверждено:

Директор МБОУ КГО «Гимназия»


Л.А. Осипенко
«15» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность,
и подготовки обучающихся за 2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Гимназия»

2020 г.
г. Костомукша
Республика Карелия

Самообследование МБОУ КГО «Гимназия» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", Приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность МО и науки РФ от 01 апреля 2015 г., Приказом МБОУ КГО «Гимназия» № 21-ОД от 03.03.2014 г. «Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ КГО «Гимназия», Приказом МБОУ КГО «Гимназия» № 165-ОД от 30.12.2019 г., «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ КГО «Гимназия», подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Самообследование проводилось за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. В проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании за 2019 календарный год приняли участие 85% участников образовательных отношений.

Содержание аналитического отчета

| № п/п | Содержание | Стр. |
|-----------|---|------|
| | Информация об организации на 31.12.2018 г. | 4 |
| 1. | Организация исполнения муниципального задания по предоставлению населению образовательных услуг и работ | 5 |
| 1.1. | Предмет деятельности Гимназии | 5 |
| 1.2. | Реализуемые программы | 5 |
| 1.3. | Данные о контингенте обучающихся | 6 |
| 1.4. | Выводы | 7 |
| 2. | Качество условий осуществления деятельности организации | 7 |
| 2.1. | Кадровое обеспечение | 7 |
| 2.2. | Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение | 9 |
| 2.3. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 12 |
| 2.4. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса | 12 |
| 2.5. | Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений | 13 |
| 2.6. | Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | 14 |
| 2.7. | Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 14 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 2.8. | Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 14 |
| 2.9. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | 15 |
| 2.10. | Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся | 15 |
| 2.11. | Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 16 |
| 2.12. | Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 16 |
| 3. | Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся | 17 |
| 3.1. | Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования | 17 |
| 3.2. | Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования | 17 |
| 3.3. | Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги | 18 |
| 3.4. | Подготовка обучающихся | 19 |
| 3.4.1. | Учебные планы | 19 |
| 3.4.2. | Рабочие программы учебных предметов | 20 |
| 3.4.3. | Расписание уроков | 20 |
| 3.5. | Продуктивность процессов оказания образовательных услуг | 21 |
| 3.6. | Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся | 24 |
| 3.7. | Организация дополнительного образования, внеурочной работы | 25 |
| 3.8. | Организация коррекционной работы с обучающимися | 27 |
| 3.9. | Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 28 |
| 3.10. | Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 28 |
| 4. | Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся | 29 |
| 4.1. | Качество подготовки обучающихся и выпускников | 29 |
| 4.2. | Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах | 31 |
| 4.3. | Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 31 |
| 4.4. | Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений | 34 |
| 4.5. | Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 35 |
| 4.6. | Уровень достижений обучающихся | 36 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 4.7. | Уровень достижений участников образовательных отношений | 38 |
| 4.8. | Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 42 |
| 4.9. | Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 43 |
| 5. | Финансово-экономическая деятельность | 43 |
| 6. | Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности | 44 |
| 7. | Общие выводы по результатам самообследования | 46 |
| 8. | Точки роста по результатам самообследования | 46 |

Информация об организации на 31.12.2019г.

| | |
|--|--|
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Гимназия» (МБОУ КГО «Гимназия») |
| Год создания | 1987 |
| Регистрация | 1987 |
| Юридический адрес | 186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3 |
| Фактический адрес | 186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3 |
| e-mail | kost4@list.ru |
| Сайт | www.dvoek-net.ru |
| Учредитель | Администрация Костомукшского городского округа |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации КГО от 17.03.2015 № 260 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 10Л01 № 0007115 от 22.04.2015, рег. № 2536, выдана МО РК, бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 10А01 № 0000090, рег. № 206 от 26.05.2015 по 28.11.2026г., выдано МО РК |
| Миссия | Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка социально адаптивных, конкурентноспособных выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире |
| Цель | Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы Гимназии в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования согласно запросам потребителей образовательных услуг, с учетом |

| | |
|--------|---|
| | личностных особенностей обучающихся и их возможностей; обновление структуры и содержания образования в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации |
| Задачи | <p>Обеспечить высокое качество образования в условиях реализации ФГОС разных категорий обучающихся</p> <p>Обеспечить поддержку и сопровождение развития одаренных и талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ</p> <p>Развивать систему воспитательной работы, дополнительного образования для успешной самореализации различных категорий обучающихся</p> <p>Способствовать профессиональному развитию педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта педагога</p> <p>Создать безопасную, здоровьесберегающую и здоровьесозидающую среды Гимназии как условия успешности образования и социализации обучающихся, в том числе для учащихся с ОВЗ</p> <p>Создать необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую высокое качество основного и дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> |

1. Организация исполнения муниципального задания по предоставлению населению образовательных услуг и работ

1.1. Предмет деятельности Гимназии

Оказание услуг в сфере общего образования для различных категорий потребителей муниципальной услуги (физические лица без ограничений возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья):

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Выполнение работ: Предоставление питания.

1.2. Реализуемые программы

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования технического профиля
- образовательная программа среднего общего образования естественно-научного профиля
- образовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля.

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений (ЗПР, нарушений речи)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ
- Адаптированная основная образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость).

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Образовательная деятельность МБОУ КГО «Гимназия» регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Костомукшского городского округа, Уставом МБОУ КГО «Гимназия» и локальными актами.

Образовательные программы, рабочие программы, календарные учебные графики, локальные акты представлены на официальном сайте Гимназии.

1.3. Данные о контингенте обучающихся

| Контингент | Уровень образования | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| Общее количество учащихся/ из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Начальное общее | 336 | 376 | 379 |
| | из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 3 | 10 | 16 |
| | Основное общее | 395 | 396 | 403 |
| | из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 5 | 9 | 8 |
| | Среднее общее | 78 | 110 | 103 |
| | из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 2 | 2 | 2 |
| | Всего | 809 | 882 | 885 |
| | из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 10 | 21 | 26 |
| Общее количество классов | Начальное общее | 12 | 13 (1) | 13(1) |
| | Основное общее | 15 | 15 | 15 |
| | Среднее общее | 3 | 4 | 4 |

| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|--------|-------|
| | Всего | 30 | 32 (1) | 32(1) |
| Средняя наполняемость классов | | 26,9 | 27,4 | 27,3 |

1.4. Выводы

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для различных потребителей услуг, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2019 году выполнено в полном объеме.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2. Качество условий осуществления деятельности организации

2.1. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

| № | Показатели (человек, человек / %) | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---|---|----------|----------|----------|
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 59 | 58 | 59 |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56/95% | 55/95% | 57/97% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55/98% | 55/95% | 57/97% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/5% | 3/5% | 3/5% |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/5% | 3/5% | 2/3% |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27/46% | 30/52% | 29/49% |
| 8 | Высшая | 21/36% | 22/38% | 21/35% |
| 9 | Первая | 6/10% | 8/14% | 8/14% |

| | | | | |
|----|---|--------|---------|---------|
| 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 11 | До 5 лет | 4/7% | 4/7% | 8/14% |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/8% | 5/9% | 9/16% |
| 13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 11/19% | 7/12% | 6/11% |
| 14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет | 25/42% | 25/43% | 28/46% |
| 15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/31% | 17/29% | 16/27% |
| 16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 57/97% | 58/100% | 59/100% |
| 17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников | 57/97% | 58/100% | 59/100% |

Персональный состав педагогических работников представлен на официальном сайте Гимназии.

Укомплектованность штата педагогических работников

| Показатель | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--|----------|----------|----------|
| Общая численность педагогических работников | 59 | 58 | 59 |
| В т.ч. внешние совместители | 1 | 2 | 4 |
| Численность учителей: | 51 | 49 | 52 |
| На одного учителя приходится учеников | 17 | 17 | 17 |
| участвуют в реализации ООП НОО | 16/30% | 15/30% | 17/33% |
| участвуют в реализации ООП ООО | 28/56% | 24/50% | 25/48% |
| участвуют в реализации ООП СОО | 7/14% | 10/20% | 10/19% |
| участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ | 14/28% | 14/24% | 12/23% |
| иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ | 9 | 7 | 5 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 0 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-организатор | 2 | 2 | 2 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |
| Социальный педагог | - | 0 | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 |
| Администрация | 6 | 5 | 5 |
| Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них: | | | |
| Орден Почета | 1 | 1 | 1 |
| Заслуженный учитель Российской Федерации | 1 | 1 | 1 |
| Заслуженный работник образования Республики Карелия | 1 | 1 | 1 |
| Заслуженный учитель Республики Карелия | 1 | 1 | 0 |
| Почетная Грамота Правительства Республики Карелия | 1 | 1 | 1 |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации | 11 | 10 | 10 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 11 | 10 | 9 |
| Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия | 32 | 31 | 25 |
| Благодарность Правительства Республики Карелия | 1 | 1 | 1 |
| Медаль «Профессионал России» | 2 | 1 | 1 |

2.2. Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Материально-техническая база

| Назначение помещения | Кол-во классов | Площадь помещений кв.м. | Проектор | Принтер | Документ камера | Интерактивная доска | (АРМ) |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------|----------|---------|-----------------|---------------------|-------|
| Кабинеты начальных классов | 14 | 740 | 13 | 3 | 8 | 12 | 12 |
| Кабинет физики/ лаборантская | 1 | 72,6/18,8 | 1 | 1 | 1 mimioklass | 1 | 1 |
| Кабинет химии /лаборантская | 1 | 73,7/18,4 | 1 | | | 1 | 1 |
| Кабинет биологии/ лаборантская | 1 | 73,3/17,1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 | 219,3 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Кабинет истории обществознания | 2 | 106 | | | 1 mimioklass | 1 сенсорный монитор | 2 |
| Кабинет математики | 3 | 164,2 | | | 2 | 3 | 3 |
| Кабинет географии | 1 | 52,3 | | 1 | | 1 сенсорный | 1 |

| | | | | | | | |
|---|----|------------------------------|----|----|----|---------|----|
| | | | | | | монитор | |
| Кабинет иностранного языка | 6 | 234,4 | 2 | | 1 | 1 | 6 |
| Кабинет информатики | 1 | 72,6 | 1 | 1 | | | 14 |
| Кабинет музыки | 1 | 55,1 | 1 | | | | 1 |
| Мастерские | 1 | 75,1 | | | | | 1 |
| Кабинет технологии | 1 | 71 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 56,7 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 | 53,4 | 1 | | | | 1 |
| Библиотека, медиатека/ книгохранилище | 1 | 117,4 | 1 | | | | 4 |
| Актальный зал | 1 | 296,7 | 1 | | | | 1 |
| Спортивный зал | 1 | 318,9 | | | | | 1 |
| Малый спортзал | 1 | 73,5 | | | | | |
| Ритмика | 1 | 71,4 | | | | | |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 17,7 | | 1 | | | 1 |
| Кабинет логопеда | 1 | 24,7 | | | | | 1 |
| Хор | 1 | 84,2 | 1 | | | | 1 |
| Всего: | 50 | 3141,3 | 30 | 8 | 19 | 26 | 59 |
| Кабинет директора | 1 | 53,6 | | 1 | | | 2 |
| Медицинский, стоматологический кабинеты | 2 | 44,8 | | | | | 1 |
| Столовая /пищеблок/подсобные помещения | 1 | 172,9 посадочных мест 200 | | | | | - |
| Административно-хозяйственные кабинеты | 9 | 202,8 | 1 | 15 | | | 16 |
| Земельный участок | | 26639 | | | | | |

На одного обучающегося приходится 7,01 кв. м. общей площади, 3,90 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

В Гимназии имеются оснащенные в соответствии с современными требованиями для проведения практических работ лабораторным и демонстрационным оборудованием учебные кабинеты по физике, химии, биологии; мастерские и кабинет домоводства для практических занятий, имеющие необходимое оснащение и оборудование.

Имеется электронная интерактивная лаборатория.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

| | |
|--|------------|
| Локальная сеть | да |
| Выход в сеть Интернет | да |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 819 / 100% |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся: | |
| всего: | 15 |
| имеющих доступ к Интернету. | 15 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 6 |
| Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше | да |
| Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | да |
| Ведение официального сайта школы | да |
| Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи | да |
| Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории; | да |
| Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник). | да |
| Наличие системы электронного документооборота | да |
| Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы | да |
| Наличие читального зала библиотеки | да |
| с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| с медиатекой | да |
| оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современной мультимедийной техникой.

Для организации образовательного процесса используется 98 компьютеров (на 1 учащегося - 0,1; на 1 учителя – 1,7), 46 мультимедийных проектора (на 1 учебный коллектив – 1,5), 24 интерактивных досок и 9 интерактивных приставок.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 4 комплекта персонального компьютерного оборудования.

Компьютерами обеспечены 100% учебные кабинеты и кабинеты администрации Гимназии.

Во всех помещениях Гимназии имеется выход в локальную сеть и посредством ее - в интернет по выделенному каналу со скоростью 26 Мбит/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров) | 18929/3266 (7-11)/(1-6) | 17022/5173 (8-11)/(1-7) | 15007/7188 (9-11)/(1-8) |
| Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров) | 1635 | 1635 | 1635 |
| Обеспеченность художественной литературой (экземпляров) | 10264 | 10321 | 10321 |
| Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров) | 5 | 2 | 0 |
| Фонд медиатеки | 518 | 527 | 527 |

В том числе обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ (52 учебника поступило в 2019 г.):

- уровень НОО – 56 учебников;
- уровень ООО – 48 учебников.

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

[Информация об учебниках](#), используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

| Показатели | Единицы измерения |
|-------------------------------------|---|
| 1. Противопожарный режим | соблюдается |
| Наличие системы оповещения | Имеется, с выводом на пульт пожарной охраны |
| Наличие пожарных кранов и рукавов | отсутствуют по проекту |
| Наличие дымовых извещателей | 190 шт. |
| Наличие пожарного гидранта | 1 шт. |
| Средства пожаротушения | 57 огнетушителей |
| 2. Меры электробезопасности | соблюдаются |
| 3. Меры антитеррористической защиты | соблюдаются |

| | |
|---------------------------------|---|
| Наличие «тревожной кнопки» | имеется мобильный телохранитель, 4 шт. |
| Ограждение территории | установлено |
| Охранная сигнализация | Мобильный телохранитель |
| Наличие охраны | 3 сторожа, днём силами дежурных работников |
| Наличие системы видеонаблюдения | Имеется 9 видеокамер внутреннего и 4 наружного видеонаблюдения |
| 4. Неисполненные предписания | |
| Пожнадзора | отсутствуют |
| Вневедомственной охраны | отсутствуют |
| Роспотребнадзора | - приведение в соответствии школьного расписания в соответствии с СаПиН - приведение численности обучающихся в соответствии с СанПиН (снижение средней наполняемости) - приведение к параметрам искусственной освещенности в помещениях учреждения, в том числе по коэффициенту пульсации |

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей).

2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр и лечение учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2019 года в Гимназии были осмотрены 886 учащихся. Учащиеся прошли УЗИ органов брюшной полости, УЗИ почек, ЭКГ. Были осмотрены педиатром, детским хирургом, урологом-андрологом, стоматологом, эндокринологом, неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, акушером-гинекологом и психиатром. В течение 2019 года 811 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест). 607 учащимся была сделана прививка против гриппа (Совигрипп).

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы. Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье».

Созданы условия в двух спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 3 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культурой и спортом.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 200 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиН. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчетном периоде: завтрак 95 рублей; обед 100 рублей.

2.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В Гимназии действует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед, администрация Гимназии. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Составлен социальный паспорт Гимназии, план работы социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, работает Совет профилактики. Ведется работа по индивидуальному плану с учащимися, стоящими на внутришкольном учете. В течение года осуществлялся периодический патронаж «семей риска» и семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Продолжается тесное сотрудничество с ГУСЗ «Центром социальной работы г.Костомукша», ОМВД России по г.Костомукша, «Госнарконтроль».

2.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В основных образовательных программах НОО, ООО ФГОС, АООП разработаны программы коррекционной работы. Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения обучающимися учебного материала, с ориентацией на успешную интеграцию детей в общий поток обучающихся. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ТПМПК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году в Гимназии второй год продолжает обучение 1Д коррекционный класс для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2.8. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. В 1-4 классах - ООП НОО ФГОС, в 5-9 классах – ООП ООО ФГОС, в 10-11 классах – ООП СОО ФК ГОС. Содержание подготовки обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья регламентируется требованиями Государственного образовательного и Федерального Государственного стандарта общего образования и осуществляется по адаптированным образовательным программам.

2.9. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Ежегодно проводится социологическое исследование состава обучающихся и особенностей их проживания. Оформляется социальный паспорт Гимназии.

Оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (бесплатное питание, льготный проезд в общественном транспорте и др.).

Осуществляется обучение на дому, реализуются индивидуальные планы воспитательной работы с обучающимися с проблемами в адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учёте за правонарушения.

Для индивидуальной работы с обучающимися организованы индивидуальные занятия, консультации по учебным предметам. В учебных кабинетах, библиотеке, кабинете педагога-психолога, социального педагога оборудованы рабочие места для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет.

В Гимназии для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций имеется и доступно для каждого учащегося необходимое учебное оборудование, учебно-методический и справочный материал.

Педагоги используют дистанционное обучение для обучающихся, испытывающих затруднение при обучении; для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (при длительной болезни, невозможности посещать школу в связи с погодными явлениями, карантин и т.п.).

В коррекционной работе педагогами используются лицензионные компьютерные программы, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов.

Работа с одаренными детьми организуется в соответствии с Программой «Одаренные дети». Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка.

2.10. Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся

В Гимназии созданы условия для дополнительного образования обучающихся: актовый зал, конференц-зал, кабинеты технологии, ИЗО, музыки, комната ШУС, библиотека-медиаотека, спортзалы большой и малый, спортплощадка. Привлечены ресурсы других организаций: АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша», ООО «УКЦ «Перспектива», заповедник «Костомукшский», Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, ФГКУ 2 отряд ФПС по РК, ОМВД России по г.Костомукша, Пограничное управление ФСБ по г.Костомукша РК, ДЮСШ №1, Центр внешкольной работы, КСЦ «Дружба», центр культурного развития «Среда», городская библиотека, ДМШ имени Г.А.Вавилова, ДХШ им. Л. Ланкинена, центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», городское объединение «Лидер», антикафе «НУРЕ», спортАКТИВный клуб «RedFort» и др.

Воспитательную работу в Гимназии осуществляют администрация, 33 классных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники.

Гимназия реализует деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Создан банк общеразвивающих программ дополнительного образования (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования), программ внеурочной работы, образовательных и социальных проектов («Школьное телевидение», «Вокал», театральные кружки «Мозайка», «ОФП», «Ритмика и танец», «Азбука вежливости», «Развитие творческого воображения», «Шахматы», «Хоровое пение», «Я - исследователь», «Юный патриот», «Туристическое агентство», «Моя Карелия», «Основы проектирования» и др.).

Гимназия имеет свои традиции: избирательная кампания, балы в начальной школе, Гимназические чтения, праздник «За честь Гимназии», посвящение в гимназисты. Проводятся такие общешкольные мероприятия, как День знаний, День дублера, школьные концерты, спортивные соревнования, Последний звонок, коллективные творческие дела (КТД), акция «Чистый двор» и др., а также конкурсы школьного самоуправления «Чудо-город» (1-4 классы) и «Самый классный класс» (5-11 классы).

2.11. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Качество условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью соответствует требованиям нормативных документов.

В Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. По итогам 2019 года Гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем учебным предметам, заявленным в образовательных программах.

Материально-техническая база и информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствуют современным требованиям и обеспечивают безопасность жизнедеятельности Гимназии, соблюдение санитарно-гигиенических норм, комфортные условия для обучающихся и работников.

2.12. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг.

Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий для оказания услуг участникам образовательных отношений, в т.ч. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Осуществить реконструкцию 2-х кабинетов, помещений центров «Точка роста».

Установить в полном объеме внешнее видеонаблюдение.

Закончить строительство школьного стадиона.

Совершенствовать систему изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и педагогических работников с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

3.1. Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования

Система управления в Гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии. Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. В Гимназии действует система самоуправления учащихся – Совет обучающихся.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности Гимназии в текущем году прогнозировались на основании муниципального задания Учредителя, содержания реализуемых ООП, Программы развития и др.

Образовательная деятельность была регламентирована годовым планом работы, планами воспитательной работы, учебно-методической работы, иными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников и др. Оценка фактической степени достижения образовательных результатов проводилась по месяцам, триместрам, полугодиям, году.

С 13.07.2018 года действует новый Коллективный трудовой договор, Правила внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда и о стимулирующих выплатах в установленном законодательством РФ порядке. В 2016 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Планы внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга, коллегиальных органов управления выполнены. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

3.2. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Гимназией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество образовательного процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Для мониторинга используются традиционные контрольные работы, тестовые работы, комплексные работы, диагностические работы.

В течение года внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами. Результаты анализа данных ВСОКО являются основой для составления ежегодного отчета Гимназии о самообследовании.

3.3. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

| Показатель | Фактические результаты |
|---|---|
| Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов | Положение о методическом совете, положение о методическом объединении учителей и др. |
| Программа развития | Программа развития МБОУ КГО «Гимназия» на 2017 - 2020 годы «Гимназия - школа роста» |
| Методическая тема | Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования |
| План методической работы и анализ | Имеются в наличии |
| Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий | Регламентировано планом работы с педагогическими кадрами |
| Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров (очно, дистанционно) | 100% педагогических кадров не менее 1 раза в три года |
| Аттестация педагогических работников | Аттестация в Гимназии на соответствие занимаемой должности Сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию |
| Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности | Разработана и реализуется система диагностики педагогического потенциала коллектива |
| Самообразование педагогов | Чтение педагогических периодических изданий Чтение методической и предметной литературы Обзор в Интернете информации по педагогике, педагогических технологий |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Подготовка и проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков</p> <p>Проведение мастер-классов, выступление на педагогических чтениях, семинарах, педсоветах</p> <p>Обобщение опыта работы по теме самообразования на творческих отчетах</p> <p>Публикации в методических предметных журналах, Интернет-сообществах</p> |
| Реализация ФГОС НОО и ООО | <p>Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется согласно плану методической работы (раздел «Работа по реализации ФГОС НОО и ООО»).</p> <p>Изучение нормативных документов; корректировка ОПНОО и ООО; разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ; разработка и утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1 – 9 классах; организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9 классах; проведение педагогических советов: «Система оценивания образовательных достижений в условиях реализации ФГОС», «Цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования», регионального семинара Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования», мониторинг формирования УУД учащихся начальной школы и 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> |
| Управление методической работой | <p>В структуру методической работы входят Педагогический совет, методический совет, 6 методических объединений учителей, педагогов дополнительного образования, творческие группы.</p> <p>Проведены 3 тематических Педсовета: «Система оценивания образовательных достижений в условиях реализации ФГОС», «Цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования», «Новой школе – новые учителя, или чему ещё нам надо учиться»</p> |

3.4. Подготовка обучающихся

3.4.1. Учебные планы

| | |
|---|---------------------------|
| Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами | Соответствует требованиям |
|---|---------------------------|

| | |
|--|---------------------------|
| Календарный учебный график | Соответствует требованиям |
| Исполнение учебных планов в отчётном периоде | 100% |

Учебные планы, календарный учебный график представлены на официальном сайте Гимназии.

3.4.2. Рабочие программы учебных предметов

| Показатель | | Фактическое значение |
|--|--|----------------------|
| Наименование рабочих программ учебных предметов ОП НОО, ООО, СОО и их соответствие используемым примерным программам НОО, ООО, СОО | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов ОП НОО, ООО, СОО | действующему законодательству в сфере образования | соответствует |
| | локальному нормативному акту | соответствует |
| | целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования | соответствует |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным годовым графиком | | 100% |

Рабочие программы учебных предметов представлены на официальном сайте Гимназии.

3.4.3. Расписание уроков

| | | |
|---|---|---------------|
| Соответствие расписания уроков режиму работы, уставу и требованиям СанПиН | | соответствует |
| Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся | | 100% |
| продолжительность перемен между уроками (15 минут, 20 минут) | | соответствует |
| Соответствие расписания уроков учебному плану в части | наименования учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов | соответствует |
| | количества часов в расписании уроков и учебном плане | соответствует |
| | соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов | соответствует |
| | реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья | соответствует |

Расписание учебных уроков представлено на информационном стенде, на официальном сайте Гимназии.

3.5. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

| Показатели качества образования | | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего успевают/% | уровень НОО | 100% | 100% | 100% |
| | уровень ООО | 100% | 100% | 100% |
| | уровень СОО | 100% | 100% | 100% |
| Количество хорошистов (%) Количество отличников (%) | уровень НОО | 129 (53%) 31 (13%) | 130 (53%) 45 (18%) | 168 (61%) 33 (12%) |
| | уровень ООО | 139 (35%) 25 (7%) | 165 (41%) 25 (6%) | 158 (62%) 18 (5%) |
| | уровень СОО | 17 (22%) 6 (8%) | 27 (33%) 6 (7%) | 41 (37%) 4 (4%) |
| Аттестаты с отличием об ООО | уровень ООО | 3 | 1 | 1 |
| Аттестаты с отличием о СОО (золотые медалисты) | уровень СОО | 4 | 2 | 2 |
| Качество подготовки обучающихся в 4 классах (Всероссийские проверочные работы) | русский язык | 81% | 75% | 79% |
| | математика | 83% | 86% | 89% |
| | окружающий мир | 75% | 96% | 90% |
| Качество подготовки обучающихся в 5 классах (Всероссийские проверочные работы) | русский язык | 53% | 50% | 67,2% |
| | математика | 64,2% | 63,1% | 70% |
| | история | 48% | 50% | 53,7% |
| | биология | 79,1% | 78,5% | 89,9% |
| Качество подготовки обучающихся в 6 классах (Всероссийские проверочные работы) | математика | | 44,1% | 61,1% |
| | обществознание | | 62% | 65,8% |
| | история | | 42,3% | 46,6% |
| | биология | | 82,6% | 66,7% |
| | география | | 55,9% | 46,8% |
| | русский язык | | 44,3% | 46,9% |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|
| Качество подготовки обучающихся в 7 классах (Всероссийские проверочные работы) | математика | | | 52,8% |
| | обществознание | | | 60% |
| | история | | | 85,7% |
| | биология | | | 88,4% |
| | география | | | 33,3% |
| | русский язык | | | 37,5% |
| | английский язык | | | 52,1% |
| | физика | | | 17,7% |
| Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах (Всероссийские проверочные работы – средний первичный балл) | физика | 14,87 | 50% | 51,5% |
| | химия | 21,66 | 59,1% | 82,6% |
| | история | 17,42 | 95,8% | 91,3% |
| | биология | 22,4 | 73% | 100% |
| | география | 12,96 | 89,1% | 98,3% |
| | английский язык | | 18,33 | 100% |
| | Итоги обучения выпускников ООП НОО | численность выпускников 4 классов | 81 | 70 |
| | переведены на уровень ООО | 81 | 70 | 84 |
| | количество хорошистов | 41 | 34 | 46 |
| | количество отличников | 9 | 16 | 5 |
| Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9 классов -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору | русский язык | 30 | 33 | 31 |
| | математика | 15 | 16 | 13,3 |
| | литература | 14 | 28 | 25 |
| | английский язык | 56 | 51 | 57 |
| | история | 22 | 18 | - |
| | обществознание | 24 | 25 | 22 |
| | физика | 18 | 23 | 20 |
| | информатика и ИКТ | 14 | 10 | 17 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | биология | 23 | 28 | 26 |
| | химия | 20 | 23 | 20 |
| | география | 16 | 20 | 19 |
| Итоги обучения выпускников ООП ООО | численность выпускников 9 классов | 80 | 81 | 76 |
| | получили аттестаты | 80 | 81 | 76 |
| | из них аттестаты с отличием | 3 | 1 | 1 |
| Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 классов: -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору | русский язык | 66 | 65 | 71 |
| | математика (базовая)/ ср. балл | 4 | 4 | 4 |
| | математика (профильная) | 40 | 40 | 58 |
| | литература | 70 | 51 | 58 |
| | английский язык | 82 | 78 | 59 |
| | история | 47 | 58 | 69 |
| | обществознание | 56 | 53 | 54 |
| | физика | 49 | 46 | 57 |
| | информатика и ИКТ | - | 20 | 65 |
| | биология | 53 | 59 | 53 |
| | химия | 39 | 54 | 50 |
| | география | 67 | - | - |
| Итоги обучения выпускников ООП СОО | численность выпускников 11 классов | 49 | 28 | 53 |
| | получили аттестаты | 49 | 28 | 53 |
| | из них аттестаты с отличием (награждены золотой медалью) | 4 | 2 | 2 |
| Численность и удельный вес обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурным группам основная/подготовительная/специальная | уровень НОО | 268/60/4 81%/18%/1% | 241/107/6 68%/30%/2% | 172/ 204/ 2 45%/27%/1% |
| | уровень ООО | 264/122/14 66%/30%/4% | 255/134/9 64%/34%/2% | 241/ 152/ 10 60%/38%/2,5% |
| | уровень СОО | 52/20/5 68%/25%/7% | 46%/35%/0 57%/43%/0% | 34/ 65/ 4 32%/59%/4% |
| Сохранность контингента | 1 – 4 классы | 100% | 100% | 100% |

| | | | | |
|---|--|--------|---------|--------|
| | 5 - 9 классы | 100% | 100% | |
| | 10-11 классы | 100% | 100% | |
| Востребованность выпускников уровня ООО | поступили в 10 класс, в т.ч. в другие ОУ | 56/70% | 60/ 74% | 49/64% |
| | поступили в учреждения СПО | 24/30% | 21/ 26% | 27/36% |
| Востребованность выпускников уровня СОО | поступили в учреждения ВПО | 25/51% | 12/ 43% | 37/70% |
| | поступили в учреждения СПО | 22/45% | 15/ 54% | 16/30% |
| | призваны на службу в РА | 1/2% | - | - |
| | работают | 1/2% | 1/ 3% | - |
| | не трудоустроены | - | - | - |

3.6. Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Система воспитательной работы Гимназии, в основе которой лежит совместная творческая деятельность педагогов, учащихся и их родителей, строится по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- воспитание социальной ответственности и компетентности,
- воспитание нравственных чувств и этического сознания,
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни,
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии,
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Разработаны Программа воспитания и социализации, План воспитательной работы, Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на 2014-2019 годы, координирующие деятельность педагогических работников. Воспитательная работа реализуется в каждом классе, по параллелям классов и по вертикалям с разновозрастными коллективами с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах.

| | | |
|--|--------------|-------------------------|
| Количество первичных детских коллективов | 1-4 классы | 14 |
| | 5-9 классы | 19 |
| | 10-11 классы | 4 |
| Наличие ученического самоуправления | 1-4 классы | Республика Костомукшата |
| | 5-11 классы | Активы классов |
| | 9-11 классы | Совет обучающихся |

| | | |
|---|--|--|
| Наличие детских и юношеских общественных движений | 1-11 классы | Общественно-государственная детско-юношеской организация «Российское движение школьников» |
| Участие обучающихся в деятельности общественных организаций | 1-11 классы | Молодежный совет г.Костомукша ФГБУ «Росдетцентр» |
| Реализация внеурочной работы в 1-4, 5-11 классах | Наличие в ООП НОО, ООП ООО • организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС; • модели дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> Исполнение комплексно-целевых программ (КЦП), коллективных творческих дел (КТД), развития школьных традиций, самоуправления, вовлечения обучающихся в общественно-полезную и социально значимую деятельность. Образовательные, творческие и социальные проекты, культурные события Гимназии, города, республики, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, участие в фестивалях, лагерях и форумах, организация праздников и др. Реализация общеразвивающих программ, программ внеурочной, воспитательной работы в разновозрастных или разновозрастных группах, классах, параллелях классов и вертикалях классов (в форме кружков, вокальных, танцевальных, театральных студий и др.) |
| Работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> система работы ОУ с родителями; документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; использование разнообразных форм работы с родителями. | <p>Общешкольные собрания по уровням образования 1-2 раза в году</p> <p>Классные собрания по триместрам</p> <p>Участие родителей во внеурочной деятельности учащихся</p> |

3.7. Организация дополнительного образования, внеурочной работы

Дополнительное образование ведется по программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (охват 85 чел.)

Внеурочная деятельность:

| Направления | Вид деятельности | Классы | Количество |
|----------------------|--|--------|------------|
| | Секция общей физической подготовки | 5 | 15 |
| | | 6 | 18 |
| | | 7 | 18 |
| | | 8 | 15 |
| Общекультурное | Хоровое пение | 1-4 | 377 |
| | Вокальная студия | 7 | 20 |
| | Театральный кружок «Мозаика» | 5 | 11 |
| | | 6 | 10 |
| | Кружок по технологии «Техническое моделирование и конструирование» | 5 | 8 |
| | | 6 | 17 |
| | Кружок по технологии «Модница» | 5 | 8 |
| 7 | | 9 | |
| Духовно-нравственное | Кружок «Основы православной культуры» | 5 | 15 |
| | | 6 | 15 |
| | Кружок «Моя Карелия» | 6 | 28 |
| | | 7 | 28 |
| | Кружок «Юный патриот» | 7 | 15 |
| Общеинтеллектуальное | «Развитие творческого воображения» | 1-4 | 379 |
| | «Я – исследователь» | 3-4 | 171 |
| | Кружок «Давайте поговорим по-английски» | 7 | 11 |
| | | 8 | 9 |
| | Кружок «Занимательный английский!» | 5 | 13 |
| | Кружок «Живой организм» | 6 | 28 |
| | Кружок «Биология от А до Я» | 7 | 12 |
| | Шахматы | 1-4 | 16 |

| | | | |
|------------|---|-----|----|
| | Шахматы | 5-6 | 10 |
| | Шахматы | 7-8 | 17 |
| Социальное | Основы проектирования | 9 | 83 |
| | Кружок по английскому языку «Туристическое агентство» | 5 | 13 |
| | | 6 | 6 |
| | Кружок «Юные инспектора движения» | 5 | 13 |
| | Кружок «Азбука безопасности» | 6 | 14 |
| | Кружок «Я-пятиклассник» | 5 | 12 |
| | Кружок «Психология конфликта» | 6 | 15 |
| | Твоя профессиональная карьера | 8 | 27 |

3.8. Организация коррекционной работы с обучающимися

Коррекционная работа в Гимназии осуществляется учителями, классными руководителями, педагогами-специалистами, администрацией.

Направления коррекционной работы:

1. Диагностическая работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Гимназии с привлечением ТППК;

Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4- х классов, комплектация подгрупп.

Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы). Диагностика речевых нарушений по запросам.

2. Коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Гимназии; формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Организация коррекционно – логопедической работы в Гимназии осуществляется на основе Инструктивного письма Министерства образования РФ № 2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся с обучающимися 1 – 4 классов, имеющих различные речевые нарушения:

- «Общее недоразвитие речи» (ОНР);
- «Нерезко выраженное общее недоразвитие речи» (НВОНР);
- «Фонетико – фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР);
- «Фонематическое недоразвитие речи» (ФНР);
- «Нарушения письма и чтения», обусловленные перечисленными выше нарушениями речи.

3. Консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их семей по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, осуществления воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся в индивидуальной и групповых формах по планам Гимназии, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

4. Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей.

3.9. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Процессы управления образовательной деятельностью, оценки качества образования, организации и предоставления обучающимся качественного общего и дополнительного образования, организации воспитания, социализации, внеурочной, воспитательной, коррекционной работы осуществляются на уровне соответствия требованиям законодательства в сфере образования к осуществлению образовательной деятельности школы и подготовки обучающихся.

Результаты внутренней и внешней системы оценки качества образования подтверждают достаточный уровень качества процессов осуществления образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Гимназии осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и мероприятий промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на электронных носителях.

Реализуется план повышения квалификации и переподготовки кадров, в т.ч. в дистанционной форме. Педагогические кадры обеспечивают высокое качество предоставляемых образовательных услуг. Проводится эффективная работа администрации и методических объединений по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Гимназия активно сотрудничает с социальными партнерами: с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения, МПМПК, ПДН ОМВДРОССИИ по г.Костомукша, муниципальной КДН и др.

3.10. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Привлекать молодых специалистов для работы в Гимназии и работать над обеспечением профессионального становления начинающих педагогов.

Создавать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций и непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов.

Более широко использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в учебном процессе.

Способствовать повышению учебной мотивации учащихся.

Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

Совершенствовать коррекционную работу с детьми ОВЗ и их родителями.

Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Активизировать работу всех отделов школьного ученического самоуправления, активное участие в проекте РДШ.

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

4.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 года

| Уровни общего образования | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---------------------------|----------|----------|----------|
| Начальное | 91% | 93% | 92% |
| Основное | 74% | 74% | 76% |
| Среднее | 71% | 71% | 78% |

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 года

| Уровни общего образования | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---------------------------|----------|----------|----------|
| Начальное | 4,5 | 4,6 | 4,5 |
| Основное | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| Среднее | 4,0 | 4,0 | 4,1 |

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Государственная итоговая аттестация

ГИА - 9

Показатели качества знаний выпускников 9 классов в форме ОГЭ по основным предметам за 3 года

| Предметы | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|----------|----------|----------|----------|
|----------|----------|----------|----------|

| | | | |
|--------------|-----|-----|-----|
| Русский язык | 74% | 85% | 76% |
| Математика | 38% | 39% | 42% |

ГИА - 11

Показатели среднего балла по результатам ЕГЭ за 3 года

| Предметы | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|-------------------|----------|----------|----------|
| Русский язык | 66 | 65 | 71 |
| Математика | 40 | 40 | 58 |
| Обществознание | 56 | 53 | 54 |
| Английский язык | 73 | 78 | 59 |
| Физика | 49 | 46 | 57 |
| Химия | 39 | 54 | 50 |
| География | 67 | - | - |
| Биология | 53 | 59 | 53 |
| Литература | 70 | 51 | 58 |
| Информатика и ИКТ | - | 20 | 65 |
| История | 47 | 58 | 69 |

На основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 16.09.2019 г. № 984 «О проведении плановой выездной проверки в отношении МБОУ КГО «Гимназия» и задания на проведение экспертизы №55 от 23.09.2019 г. в октябре 2019 года в Гимназии проходила экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников.

В ходе проведения экспертизы установлено соответствие качества подготовки обучающихся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО установленным требованиям в Республике Карелия.

Востребованность выпускников на уровне ООО

В 10-й класс поступили 49 выпускников (64%), в колледжи 27 (36%)

Востребованность выпускников на уровне СОО

В высшие учебные заведения поступили 37 выпускников -70% , в учреждения среднего профессионального образования – 16 /30%.

Из них:

- выпускники 11А класса (технический/естественно-научный профиль) поступили по своему профилю – 89% выпускников;

- выпускники 11Б класса (социально-экономический профиль) поступили по своему профилю – 65% выпускников.

4.2. Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

Гимназисты участвуют в различных школьных мероприятиях, являются членами детских объединений, молодежных объединений учреждений дополнительного образования, занимаются в городских кружках.

| Учреждения дополнительного образования | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--|----------|----------|----------|
| ДМШ | 21% | 21% | 19% |
| ДХШ | 18% | 17% | 15% |
| ЦВР | 10% | 11% | 12% |
| Танцевальные кружки | 21% | 22% | 20% |
| Спортивные секции | 44% | 48% | 51% |
| Молодежные объединения | 8% | 6% | 5% |

В 2019 году велась активная внеурочная работа. В Гимназии реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. К организации внеурочной работы привлечено 25 педагогов, 29 классных руководителей.

Внеурочная работа осуществлялась по направлениям:

| Направления | Формы работы | Охват |
|---------------------------|---|-------|
| Общеинтеллектуальное | конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции | 82% |
| Духовно-нравственное | митинги, акции, дискуссии, конференции | 70% |
| Спортивно-оздоровительное | соревнования, спортивно-оздоровительные секции | 95% |
| Общекультурное | студии, хоровые и творческие конкурсы, театр | 85% |
| Социальное | общественно-полезные и социально значимые дела | 90% |

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-9 классах - 100%.

Охват обучающихся внеклассной деятельностью в 10-11 классах – 86%.

4.3. Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В 2019 году план воспитательной работы Гимназии выполнен полностью. Проведены следующие традиционные школьные мероприятия и праздники: вечер встречи выпускников, концерт «8 марта», Гимназический бал, за честь Гимназии, Последний звонок, Прощай, начальная школа, акция

«Чистый двор», День Знаний, Первый раз в первый класс, посвящение в пешеходы, День здоровья, День Учителя и День дублера, посвящение в гимназисты, Новый год.

В 2019 году в Гимназии было проведено 38 мероприятий военно-патриотической направленности. Наиболее значимые мероприятия: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», встречи с ветераном ВОВ Кандауровым М.А., общешкольные проекты «Стена Победы» и «Строки, опаленные войной». В традиционных военно-патриотических играх «Зарница - Я – гражданин России 2019» и «Орленок-2019» команда Гимназии заняла 3 место.

Состоялась школьная военно-спортивная игра «Следопыт» для учащихся 5-7 классов, игра «Зарничка» для 1-4 классов.

В республиканском конкурсе рисунков «Огонь всегда такой: и хороший, и плохой!» в возрастной группе 8-11 лет победителем стала Буханова Алиса, учащаяся 2А класса.

В городском конкурсе-соревновании Юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2019» учащиеся 4-х классов заняли 3 место.

В кафедральном храме епископ Костомукшский и Кемский Игнатий и глава округа вручили именные сертификаты на 5000 рублей учащимся Костомукши за отличную учебу и активное участие в духовной жизни города. В числе награжденных гимназистка Ева Хмылёва, учащаяся 11Б класса

В рамках развития ученического самоуправления Гимназии продолжается деятельность государственно-общественной организации «Российское движение школьников». Актив организации составляет 17% обучающихся 2-11 классов, 40% гимназистов являются участниками мероприятий РДШ. Актив РДШ организовал и провел следующие мероприятия: день добра, сила РДШ, день героя Отечества, классные часы и мастер-классы для учащихся 1-5 классов, уроки здоровья для начальных классов, Зимний фотоконкурс, и др. Приняли участие во Всероссийских акциях: добропочта, день книгодарения, стоп вичспид, день памяти погибших в ДТП, память и др.

С 29 по 31 октября в Петрозаводске состоялся республиканский фестиваль инициатив Р.О.С.Т., в котором приняли участие активисты РДШ Бурлакова Анастасия (10Б), Ялтонская Анастасия, Попова Оксана (8В), Хмылева Варвара (8Б) и Шишков Алексей (8А).

В рамках программы «Регион добрых дел» Карельского центра развития добровольчества с 6 по 11 ноября 22 учащихся Гимназии активно и плодотворно занимались в Школе волонтера. Ребята приняли участие в 4-х тренингах, направленных на обучение технологиям оказания помощи в качестве волонтера.

Виктория Нетребина (8Б) и Елизавета Рекина (8А) приняли участие в республиканском специализированном (профильном) лагере «Юные виртуозы» для учащихся, увлеченных художественным творчеством.

15-17 ноября в Петрозаводске состоялся республиканский форум добровольцев Карелии «PRO ДОБРО», в котором приняла участие Яковлева Д.А., учитель физики.

В ноябре учащаяся 11А класса Аншукова Софья - участница ВДЦ «Артек».

В Международный день родного языка в Центре культурного развития «Среда» состоялось награждение победителей конкурса рисунков «Кантеле». 2 место в своей возрастной категории заняла ученица 7В класса Волкова Полина, а приз зрительских симпатий получили Мартинкиян Анна, ученица 7Б класса, и Кабадеева Лада, ученица 7В класса.

В городском чемпионате «Экобатл» (сбор макулатуры) Гимназия лидирует среди школ города. Приняли участие 13 классов.

На весенних каникулах в профильном лагере «Молодёжная перспектива» приняли участие 15 учащихся 8-9 классов; на осенних каникулах в городском специализированном (профильном) лагере «Волонтер» - 7 учащихся 8-9 классов.

Основным показателем результативности физкультурно-оздоровительной работы являются спортивные мероприятия:

| уровень | 1 место | 2 место | 3 место |
|-----------------|---------|---------|---------|
| муниципальный | 5 | 5 | 7 |
| республиканский | 1 | - | - |
| региональный | 1 | - | - |
| всероссийский | - | - | 1 |

Нормы ГТО сдали 16 учащихся: «золото» - 10 человек, «серебро» - 2 человека, «бронза» - 4 человека.

11 сентября в рамках Дня здоровья состоялся ежегодный турслет, в котором приняли участие 406 учащихся 5-11 классов.

Гимназисты активно участвовали в муниципальных конкурсах и программах, общественно-полезных и социально значимых делах.

Основные характеристики, компоненты, объекты воспитательной деятельности:

| | |
|---|---|
| Обеспечение воспитательной компоненты в образовательной деятельности | Развитие воспитательной компоненты, планирование воспитательной деятельности и мониторинг фактических результатов |
| Организационная модель внеурочной деятельности в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС | <p>Взаимодействие Гимназии с учреждениями дополнительного образования (центром внешкольной работы, спортивными школами), учреждениями культуры (ДМШ, ДХШ, библиотека, КМЦ, КСЦ «Дружба», молодёжными общественными организациями, развитие социального партнёрства.</p> <p>Проведение совместных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсов, выставок; • смотров, митингов, акций; • секций, соревнований; • проведение экскурсий, походов; • общественно-полезных и социально значимых дел; • участие в экологических акциях и субботниках; • участие в работе общественных организаций. |
| Общественные движения школьников | <p>Российское движение школьников – 40%</p> <p>Общественный молодежный совет при Совете Костомукшского городского округа – 1 чел.</p> <p>Волонтёрский отряд «Partyhard» - 3 чел.</p> |

| | |
|---|--|
| Детские и подростковые объединения | <ul style="list-style-type: none"> • Отряд «Юный патриот», 7-11 классы, 20 чел. <ul style="list-style-type: none"> • Отряд ЮИД, 4-5 классы, 13 чел. • Театральный кружок «Мозаика», 1-7 классы, 12 чел. • Вокальная студия, 5-8 классы, 23 чел. • Школьное телевидение, 2-11 классы, 15 чел. • Школьное ученическое самоуправление, 1-11 классы, 150 чел. |
| Школьные традиции | Вечер встречи выпускников, концерты, Гимназический бал, за честь Гимназии, Минута славы, Последний звонок, Прощай, начальная школа, акция «Чистый двор», День знаний, Первый раз в первый класс, Избирательная кампания, Посвящение в пешеходы, День Учителя и День дублера, Посвящение в гимназисты, Новый год. |
| Проекты | Дорога к балу Создание школьного дендрария «Великой Победе посвящается...» |
| Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений | Осуществляются в разрезе: <ul style="list-style-type: none"> • воспитательной работы, • внеурочной работы, • развития общественных движений школьников. |

4.4. Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений

В Гимназии организованным питанием охвачено до 68% обучающихся 1-4 классов, до 65% обучающихся 5-9 классов и до 60 % обучающихся 10-11 классов. 56 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание (завтраки по 95 рублей) за счет республиканского и местного бюджета.

В течение года реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, семейные спортивные мероприятия. В течение года были проведены школьные соревнования: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, веселые старты.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

| Обучающиеся | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---|-----------|--------------|--------------|
| | | 819 учащихся | 845 учащихся |
| % обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.: | 85% | 84% | 82% |
| 1-4 классы | 93% | 91% | 93% |
| 5-9 классы | 84% | 86% | 76% |
| 10-11 классы | 78% | 75% | 62% |
| % обучающихся, имеющих отклонения в здоровье | 11% | 12% | 17% |
| Дети-инвалиды | 1% | 2% | 1% |
| Физкультурная группа | | | |
| Основная | 535 (65%) | 542(64%) | 447(50%) |
| Подготовительная | 255 (31%) | 276(33%) | 412(47%) |
| Специальная | 14 (2%) | 16(2%) | 15 (2%) |
| Освобожденные | 12 (2%) | 11(1%) | 11(1%) |
| Участники соревнований | 1233 | 1256 | 1277 |
| Вовлечённость в спорт вне школы | 150 | 173 | 194 |
| Сдача нормативов ГТО | 13 | 13 | 13 |

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии остается стабильным. 82% учащихся имеют первую и вторую группу здоровья.

Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, «Сила РДШ», «Следопыт», «Зарничка»).

4.5. Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Коррекционная работа по уровням образования НОО, ООО в Гимназии осуществляется по направлениям:

- 1) диагностическая работа: обследование учащихся 1 классов - 92 учащихся, 5 классов – 83 учащихся, 6 классов -75 учащихся, 7 классов – 76 учащихся, 8 классов – 79 учащихся, 9 классов – 70 учащихся; комплексное обследование и подготовка материалов по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, с привлечением ТПППК – 14 чел., обследование классных коллективов – 18;
- 2) коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи - 48 обучающимся; логопедической помощи - 74 обучающимся;

3) консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в индивидуальной и групповых формах – 108 учащихся, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, по обращению родителей – 46 консультаций, консультации с педагогами - 60, в связи с обращениями иных уполномоченных учреждений, организаций - 13, всего проведено индивидуальных встреч-консультаций - 227; логопедом проведено 50 консультаций с родителями.

4) информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей – 18 выступлений.

4.6. Уровень достижений обучающихся

| Обучающиеся | Показатель | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| Участники предметных олимпиад | численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне | 178/28,2% | 202/29,3% | 243/31,7% |
| | численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне | 1/0,2% | 4/0,8% | 8/1% |
| | численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на федеральном уровне | 0 | 0 | 0 |
| Победители и призеры предметных олимпиад | число победителей на муниципальном уровне | 54 | 53 | 48 |
| | число победителей на региональном уровне | 1 | 1 | 0 |
| | число победителей на федеральном уровне | 0 | 0 | 0 |
| | число победителей на международном уровне | 0 | 0 | 0 |
| Победители и призеры дистанционных олимпиад | число победителей на муниципальном уровне | - | - | - |
| | число победителей на региональном уровне | 18 | 21 | 14 |
| | число победителей на федеральном уровне | 0 | 0 | 0 |
| | число победителей на международном уровне | 0 | 0 | 0 |
| Победители и | число победителей на муниципальном уровне | 0 | 3 | 11 |

| | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|
| призеры конференции «Будущее Карелии» | число победителей на региональном уровне | 0 | 0 | 0 |
| | число победителей на федеральном уровне | 0 | 0 | 0 |
| Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов | число победителей на муниципальном уровне | 12 | 18 | 9 |
| | число победителей на региональном уровне | 4 | 4 | 2 |
| | число победителей на федеральном уровне | 4 | 0 | 0 |
| Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования | число команд-победителей на муниципальном уровне | 8 | 9 | 8 |
| | число персональных победителей на муниципальном уровне | - | - | - |
| | число команд победителей на региональном, федеральном уровне | 0 | 0 | 0 |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия | число участников | 819/100% | 880/100% | 885/100% |
| Массовые мероприятия | численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 786/96% | 834/95% | 840/95% |
| | численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 205/25% | 210/25% | 210/25% |
| | численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 786чел. | 834чел. | 840чел. |
| | численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 205чел. | 210чел. | 210чел. |

4.7. Уровень достижений участников образовательных отношений

Педагоги Гимназии участвуют в обобщении, представлении своего опыта на различных уровнях. Достижения педагогов, обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Достижения участников образовательных отношений в 2019 учебном году

| Педагоги | Мероприятие | Уровень | Результат |
|--------------------|--|-----------------|--|
| Моккиева О.И. | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2019» | муниципальный | Лауреат конкурса, номинация «Классный руководитель» |
| Нестерова И.И. | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2019» | муниципальный | Победитель, номинация «Учитель года» |
| | | республиканский | Лауреат конкурса, номинация «Учитель года» |
| Нестерова И.И. | Республиканский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Года – 2019» | республиканский | Участник, открытый урок «Прямоугольный треугольник. Решение задач»; мастер-класс «Формирующее оценивание» |
| Почепко Г.А. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | республиканский | Победитель, номинация «Естественнонаучное направление» |
| Старикова Г.А. | Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования» | региональный | Участник, выступление «Внеурочная деятельность. Школьное телевидение» |
| Леушева В.В. | Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования» | региональный | Участник, выступление «Внеурочная деятельность. Театр» |
| Почепко Г.А. | Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования» | региональный | Участник, урок «Моллюски. Удивительный тупик» |
| Горт Е.А. | Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования» | региональный | Участник, урок «Берегите лес» |
| Кулакова Н.А. | Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования» | региональный | Участник, урок «Семейное право» |
| Долгобородова Н.И. | Региональный семинар Северо-западного федерального округа «Современные технологии как средство повышения качества образования» | региональный | Участник, мастер-класс «Технология кооперативного обучения – обучение в сотрудничестве»; урок «Кто правит Соединенным Королевством?» |
| Долгобородова Н.И. | Муниципальный практикум «Проект: от идеи до защиты» | муниципальный | Участник, мастер-класс «Организация начального этапа работы над проектом» |
| Долгобородова Н.И. | Муниципальная методическая гостиная | муниципальный | Участник, выступление «Единство педагогического коллектива как фактор и средство совершенствования педагогического процесса» |

| | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--|
| Долгобородова Н.И. | Методическая декада «Путь к успеху» | муниципальный | Участник, урок «Страна кленового листа» |
| Филатова С.В. Санжаревская А.В. | Методическая декада «Путь к успеху» | муниципальный | Участники, урок «Легко ли быть молодым?» |
| Давыдова Е.М. Горنالова Л.В. | Методическая декада «Путь к успеху» | муниципальный | Участники, урок «Здоровым быть здорово» |
| Чаевская М.В. | Методическая декада «Путь к успеху» | муниципальный | Участник, урок «Семейства цветковых растений» |
| Погодина Н.Л. | Методическая декада «Путь к успеху» | муниципальный | Участник, урок «Заглавная буква Ш» |
| Носенко Е.В. | Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок» | региональный | 1 место по району (среди 6 классов) Кобзарь Т. 6А, 3 место по району (среди 5 классов) Вдовицина В. 5А |
| Елфимова М.Е. | Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок» | региональный | 2 место по району (среди 11 классов) Шилина М. 11А |
| Яшанина А.А. | Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок» | региональный | 2 место по району (среди 10 классов) Бурлакова А. 10А |
| Ефимова О.Л. | Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок» | региональный | 2 место по району (среди 5 классов) Телегина К. 5В |
| Замойская Е.Т. | Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок» | региональный | 1 место по району (среди 8 классов) Гаврилова Е. 8А, 2 место по району (среди 8 классов) Мартинкиян А. 8В |
| Кашина В.В. | Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок» | региональный | 2 место по району (среди 4 классов) Раздувалов Б. |
| Яшанина А.А. | Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок» | региональный | 1 место по району (среди 9 классов) Яшанина М. 9В, |
| Замойская Е.Т. | Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок» | региональный | Благодарственное письмо за организацию конкурса-игры «Русский медвежонок – 2019» (от регионального оргкомитета) |
| Алешина И.Л. | Региональный этап конференции «Будущее Карелии 2019» | региональный | Призер – Федин М., 3Бкл. Благодарственное письмо VIII республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия». |
| Попенко Е.М. | Региональный этап конференции «Будущее Карелии 2019» | региональный | Призер - Удалой Н., 3Бкл. Благодарственное письмо VIII республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия». |
| Долгобородова Н.И. | Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии» | муниципальный | Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя и 4 призеров муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии». |
| Тагакова Л.А. | Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии» | муниципальный | Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя а муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии». |
| Горт Е.А. | Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии» | муниципальный | Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 3-х победителей муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии». |

| | | | |
|--------------------|---|---------------|--|
| Никулина М.В. | Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии» | муниципальный | Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 2-х призеров муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии». |
| Дундукова О.В. | Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии» | муниципальный | Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 4-х победителей муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии». |
| Ефимова О.Л. | Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика» | муниципальный | Призер: Логутенков М. 6Б |
| Бонет О.А. | Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика» | муниципальный | Победитель: Шкляр У. 8В |
| Елфимова М.Е. | Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика» | муниципальный | Призер: Соколова М, 7Б |
| Почепко Г.А. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победители: Сечина С.8А, Мосякова А.9Б Призеры: Царев В. 9Б, Емельянец Е. 8А, Гаврилова Е. 8Б |
| Чаевская М.В. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победитель: Рузанов И.7А |
| Юхневич Н.И. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призеры: Сечина С. 8А, Шалыгин А. 9Б, Ульянова Д. 11А, Шилина М.11А |
| Филатова С.В. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призеры: Бубнова А. 10А, Гарайшин Э. 10А, Базаров М. 10А |
| Долгобородова Н.И. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призер: Рузанов И. 7А |
| Волонцевич К.И. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призер: Ермолин С. 11А |
| Санжаревская А.В. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победитель: Дедова С. 11А |
| Горنالова Л.В. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призеры: Шицков А. 8А, Горяйнов Д. 9Б, Подергин М. 9Б |
| Чистяков А.С. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призеры: Нетребина В. 8А, Черных Д. 8Б |
| Матвийчук ВВ | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призеры: Жежель А. 9Б, Дмитриев Н. 9Б |
| Давыдова Е.М. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победитель: Дедова У. 11А Призеры: Юрченко Н.9А, Раздувалов Е.11А, Аншукова С. 11А |
| Кулакова Н.А. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победители: Рузанов И.7А, Петров Е 11А Призеры: Расстрыгина Е. 7А, Фоменко А.10А (право) |
| Климович Г.Ф. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победитель: Рузанов И.7А |
| Бонет О.А. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победитель: Рузанов И. 7А. 7А |
| Елфимова М.Е. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победители: Яшанина М. 9В (рус. яз), Шилина М. |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | | | 11А(литература) Призеры: Яшанина М. 9В, Чуранова И. 8А (литература) |
| Ефимова О.Л. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победитель: Бурлакова А. 10А (литература) Призеры: Андриив В. 10А (литература), Рузанов И. 7А (рус. яз) |
| Тагакова Л.А. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победитель: Петрова Л. 4А |
| Тагакова Л.А. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Победитель: Петрова Л. 4А Призеры: Ишимов Д., Елистратов М. 4А |
| Гороховик В.В. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призеры: Иванов Е., Раздувалов Б. 4Б |
| Никулина М.В. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Призер: Васильев В. 4В |
| Горنالова Л.В. | Муниципальные этапы всероссийской игры «Орленок», «Зарница» | муниципальный | Благодарственное письмо ЦРО за подготовку команд для участия в играх «Зарница» - 2 место |
| Давыдова Е.М., Матвийчук В.В., Чистяков А.С. | «Президентские состязания» творческий этап | муниципальный | 1 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М., Матвийчук В.В., Чистяков А.С. | «Президентские состязания» теоретический этап | муниципальный | 1 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М., Матвийчук В.В., Чистяков А.С. | Первенство по баскетболу среди школ города (2004-2005 г.р) | муниципальный | 1 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. | Открытое первенство «ДЮСШ-2» по волейболу (10-11 классы) | муниципальный | 2 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. | «Папа- мама,я – спортивная семья» | муниципальный | 3 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. | Волейбол в школу «Серебряный мяч» (2004-2005 г.р) | муниципальный | 2 место (команда Гимназии) |
| Горنالова Л.В. | Муниципальная олимпиада «Знатоки безопасности» | муниципальный | 1 место (команда Гимназии) |
| Горنالова Л.В. | Муниципальная олимпиада «Зналок ПДД» | муниципальный | 1 место (команда Гимназии) |
| Горنالова Л.В. | Муниципальная олимпиада «Зналок правил пожарной безопасности» | муниципальный | 2 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. | Муниципальный турнир по спортивному многоборью. «Пионерболл» | муниципальный | 2 место (4 класс) 2 место (5 класс) 1 место (6 класс) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С. | Муниципальный турнир по спортивному многоборью. Баскетбол. | муниципальный | 2 место (5-6 класс) |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | КЭС баскет «Школьная Баскетбольная Лига» | муниципальный | 2 место (9-10классы) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | «Президентские игры» по баскетболу | муниципальный | 1 место (юноши - команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | «Президентские игры» по баскетболу | муниципальный | 1 место (девушки - команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | Муниципальный турнир по спортивному многоборью. «Волейбол» | муниципальный | 2 место (5-6 классы) 2 место (7-8 кл юноши),3 место (7-8 кл девушки) 1 место (9 кл юноши), 2 место (9 кл девушки) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | Муниципальный турнир по спортивному многоборью. Баскетбол. | муниципальный | 1 место (7-8 кл юноши),2 место (7-8 кл девушки) 1 место (9 кл юноши), 2 место (9 кл девушки) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | «Президентские игры» по волейболу | муниципальный | 2 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | «Президентские игры» по настольному теннису | муниципальный | 1 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | «Президентские игры - Веселые старты » | муниципальный | 1 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | «Президентские спортивны игры Перестрелка» | муниципальный | 2 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С. | Соревнования для выпускников школ города «Физкульт-Ура» | муниципальный | 3 место (команда Гимназии) |
| Давыдова Е.М., Матвийчук В.В., Чистяков А.С. | Легкоатлетическая эстафета | муниципальный | 3 место (команда Гимназии) |
| Горنالова Л.В. | «Зарница -Равнение на Победу» | муниципальный | 2 место (команда Гимназии) |

4.8. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Гимназии обеспечена реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, ФК ГОС СОО, доступность получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В Гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов достаточный, сформированность личностных результатов высокая. Активно используются современные технологии, внедряются дистанционные технологии, совершенствуется работа по ведению электронного журнала.

Создается эффективное воспитательное пространство, уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

Реализуется программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

В системе ведется работа по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, дополнительного образования детей.

4.9. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Разработать систему мер по повышению качества образовательных результатов учащихся.

Провести глубокий анализ результатов ВПР, ГИА на заседании методических объединений, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

5. Финансово-экономическая деятельность

В 2019 учебном году финансирование Гимназии обеспечивалось за счет бюджета РФ, республиканского и муниципального бюджета, спонсорских средств, шефской помощи, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития Гимназии исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития Гимназии.

| №№ п/п | Назначение финансирования (в %, в тыс. рублей) | 2019 год |
|-----------|--|----------|
| 1 | Выполнение плана финансовых расходов (%) | 99.8 |
| 2 | Использование субсидии (%) | 100.0 |
| 3 | Использование средств местного бюджета (%) | 100.0 |
| 4 | Привлечение внебюджетных средств (тыс.руб.) | 822.0 |
| 6 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (%) | 1.4 |
| 7 | Затраты на развитие материальной базы (тыс.руб.) | 4707.0 |
| 8 | Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного учащегося (тыс.руб.) | 47706.0 |
| 9 | Оценка уровня заработной платы учителя (руб.) | 39318.0 |

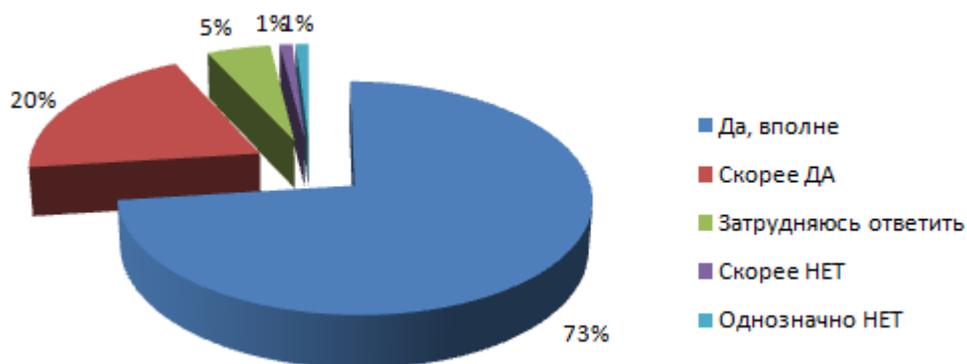
| | | |
|----|--|-----------|
| 10 | Оценка уровня заработной платы педагогических работников (руб.) | 40039.0 |
| 11 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в РК учитель /педрработник (%) | 1,01/1,03 |

ПФХД на 2020 год и отчёт о его исполнении за 2019 год представлены на официальном сайте Гимназии.

6. Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности

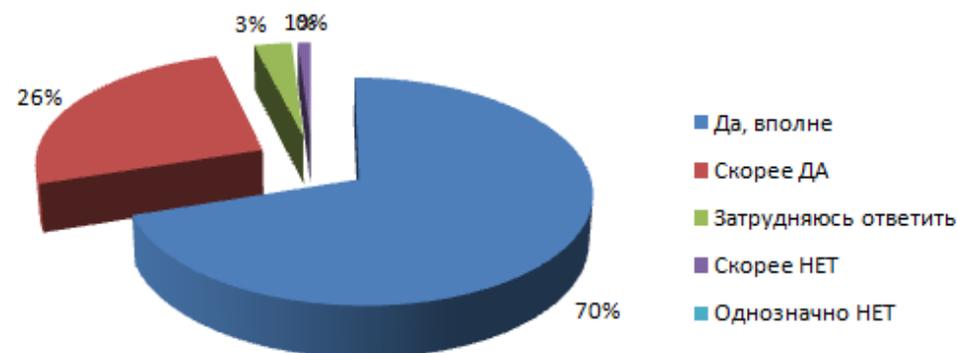
С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ КГО «Гимназия» в ноябре 2019 года родители (законные представители) учащихся заполнили анкету получателя образовательных услуг. Было опрошено 250 родителей, из них по ООП НОО – 100, по ООП ООО – 100, по ООП СОО – 50. Пять вопросов анкеты соответствуют пяти показателям, определенным Приказом Мо и науки РФ №1547 от 5.12.2014г.

Оценка доброжелательности и вежливости работников Гимназии

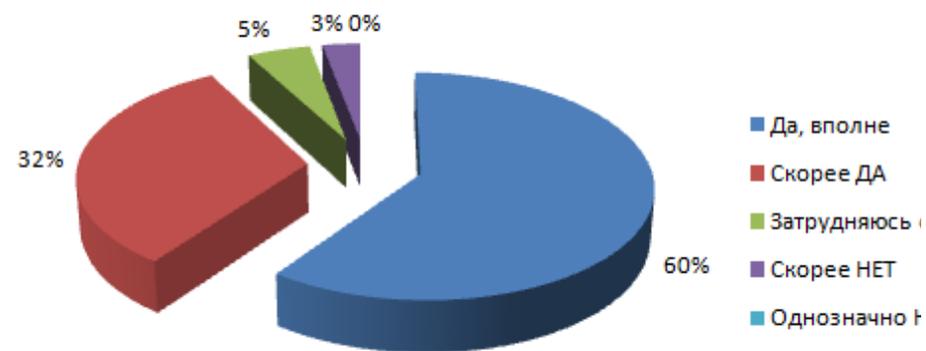
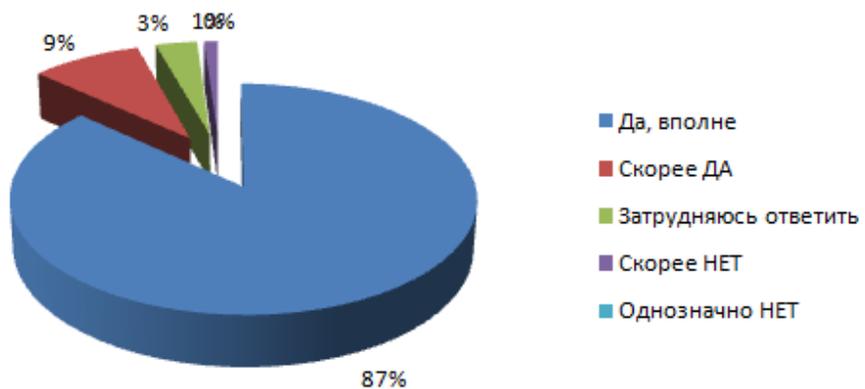


Готовы ли Вы рекомендовать Гимназию родственникам и знакомым

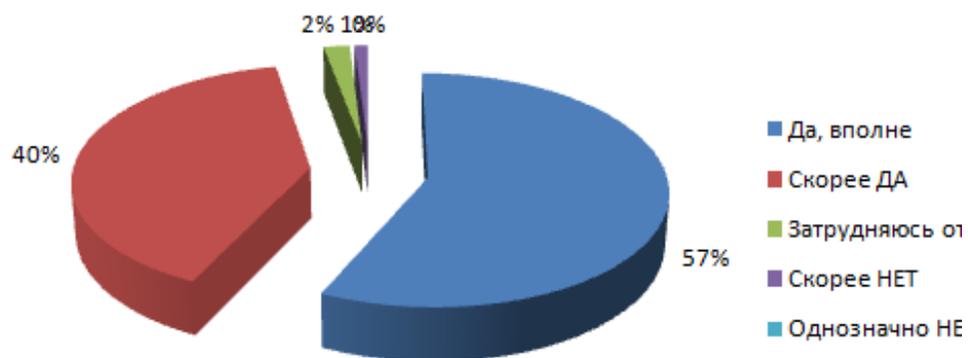
Удовлетворенность компетентностью работников Гимназии



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Гимназии



Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в Гимназии



7. Общие выводы по результатам самообследования

Деятельность Гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МО РК и определена муниципальным заданием учредителя.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки обучающихся, профильное обучение позволяют выпускникам продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.

Повышается информационная открытость Гимназии посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Всё вышеперечисленное создаёт положительный имидж Гимназии.

8. Точки роста по результатам самообследования

Продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей. Осуществить переход на ФГОС СОО. Реализация программ, призванных реализовывать национальный проект «Образование».

Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

Продолжить формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС.

Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС, формирования устойчивой мотивации к обучению школьников, совершенствования психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Разнообразить формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся.

Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Создать оптимальные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Осуществить переход на новый подход в реализации дополнительного образования.

Продолжить формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Совершенствовать единое информационное пространство Гимназии.

Укрепить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022