

Как подготовить выпускников к ЕГЭ по английскому языку



Ирина Михайлова, заместитель председателя региональной предметной комиссии по английскому языку, эксперт МЦКО, эксперт и тьютор ОГЭ и ЕГЭ, учитель английского языка ГБОУ Школа № 1284 г. Москвы

В 2020 году задания КИМ ЕГЭ по английскому языку не поменялись, но вышли [Методические рекомендации ФИПИ](#). В них эксперты назвали типичные ошибки выпускников на ЕГЭ-2019 по английскому языку и на их основе разработали советы для педагогов. Узнайте, как [улучшить результаты выпускников](#) и [помочь им избежать типичных ошибок](#).

Как строится работа

Изменений в КИМ ЕГЭ-2020 по иностранным языкам нет. Экзамен состоит из двух частей: устной и письменной.

Устная часть состоит из заданий базового и высокого уровней со свободно конструируемым ответом. Заданий четыре:

- задание 1 базового уровня сложности проверяет навыки чтения фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста;
- задание 2 базового уровня сложности проверяет умение создавать условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию;
- задание 3 базового уровня сложности проверяет умение создавать монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и фотографию;
- задание 4 высокого уровня сложности проверяет умение создавать монологическое тематическое высказывание с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию: сравнение двух фотографий.

Письменная часть включает в себя три раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Посмотрите в таблице распределение заданий по разделам.

Распределение заданий по разделам письменной части ЕГЭ по английскому языку

Раздел	Задания
Аудирование	Включает в себя 15 заданий трех уровней сложности. Задания проверяют умения понимать основное содержание прослушанного текста, запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, а также полно/детально понимать прослушанный текст
Чтение	Состоит из девяти заданий трех уровней сложности. Задания проверяют умения понимать основное содержание прочитанного текста, структурно-смысловые связи в прочитанном тексте, а также полно/детально понимать прочитанный текст

Грамматика и лексика Включает в себя 20 заданий двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания проверяют грамматические и лексико-грамматические языковые навыки

В основе блоков содержания, знание которых проверяют на ЕГЭ, лежат основные разделы школьного курса иностранного языка. В таблице смотрите распределение экзаменационных заданий по разделам и максимальное количество первичных баллов, которое можно получить.

Распределение заданий по содержательным разделам курса английского языка

№ п/п	Содержательный раздел	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Аудирование	9	20
2	Чтение	9	20
3	Грамматика и лексика	20	20
4	Письмо	2	20
5	Говорение	4	20
	Итого	44	100

Как улучшить результаты выпускников

Порекомендуйте педагогам вашей школы использовать в работе шесть правил.

1. Быть в курсе. Ежегодно на заседании методического объединения разбирать демоверсии экзамена, использовать в работе аналитические и методические материалы ФИПИ. Важно разобрать кодификатор, чтобы понять, все ли контролируемые элементы содержания охватывает учебный курс.
2. Разбирать со школьниками типичные ошибки. Это поможет выпускникам понять, где чаще всего ошибались ученики предыдущих лет, и самим не допустить этих ошибок.
3. Разъяснить выпускникам критерии оценивания. Часто школьники не понимают, как будут оценивать их работу. Из-за этого они упускают важные блоки в ответах, считая их несущественными, и теряют баллы. Если выпускники будут понимать, за что они могут получить баллы на экзамене, они смогут более осознанно подойти к подготовке.
4. Анализировать устные и письменные ответы выпускников в процессе подготовки. Так школьники поймут, какому аспекту работы уделить больше внимания.
5. Организовать словарную работу. Небольшой словарный запас – одна из главных проблем выпускников на экзамене по иностранному языку.

Как избежать типичных ошибок

ФИПИ проанализировал работы выпускников 2019 года. В экзаменационных заданиях выпускники ежегодно допускают схожие ошибки. Посетите уроки и занятия по подготовке к ЕГЭ, чтобы проверить, как педагоги разбирают типичные ошибки и что предпринимают, чтобы помочь школьникам их избежать.

Общая ошибка. Выпускники хуже выполняют продуктивные задания, чем рецептивные

Определение

Продуктивные задания – письмо и устная речь, рецептивные – аудирование, чтение и лексико-грамматические задания.

Выпускники из года в год лучше справляются с заданиями, которые проверяют умение воспринимать язык. Задания, в которых язык надо применять в устной или письменной речи, вызывают затруднения. Это связано с отсутствием практико-ориентированного подхода в изучении иностранных языков.

Пример

Пример задания 39

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

«...Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests? Yesterday was my father's birthday...»

Write a letter to Peter.

In your letter:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his father's birthday.

Write 100–140 words. Remember the rules of letter writing.

Как избежать ошибок. Реализуйте на занятиях практико-ориентированный подход. Развивайте связную устную и письменную речь выпускников. Включите в уроки типовые задания КИМ ЕГЭ, которые развивают продуктивные навыки. Это могут быть задания устной части или задания из раздела «Письмо».

Типичные ошибки в разделах «Аудирование» и «Чтение»

Выпускники допускают ошибки в разделах «Аудирование» и «Чтение», потому что не умеют пользоваться различными стратегиями анализа текста с учетом коммуникативной задачи. Они не умеют выделять ключевые слова и предложения и опираться на них, выхватывают отдельные слова и выбирают ответ на их основании.

Пример

Пример задания 11

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Russian souvenirs Russia is famous for its diversity, as well as its hospitality. The best way to show Russia to someone is to bring home something special. Matryoshka and balalaika are quite stereotypical presents. There are many other goods A_____. Woolen shawls have always been popular in Russia because of cold winters. The shawls made in Pavlovsky Posad, B_____, are considered to be a traditional Russian gift. Woolen shawls and scarves have been made there since 1795. A wide shawl with a beautiful original pattern on it may be used like a blanket. It is nice to cover oneself up with it sitting in the armchair, watching a movie, C_____. The Pavlovsky Posad manufacture produces scarves for men as well. They can be bought through the Internet, or in brand stores, D_____. Belyovskaya pastila is a souvenir E_____. It has been made since the 19th century in the town of Belyov near Tula. This is a very special kind of Russian confection. Though it is called “pastila”, it is not a marshmallow style delicacy. Belyovskaya pastila is made of dried apples. After they have been dried, they are mixed with egg whites and sugar and whipped. Belyovskaya pastila is similar to a cake, F_____ of apples. It is considered to be a natural product, and it is not of average price. Tourists can buy this kind of sweet at some confectioner’s shops throughout Moscow.

1. that one may buy in Moscow as a souvenir
2. which are situated in the centre of Moscow
3. that pleases the people with a sweet tooth
4. although it has a slightly sour taste
5. which is a town not very far from Moscow
6. riding a bike around the villages in Russia
7. reading a book, or drinking coffee or tea

Как избежать ошибок. Обучайте школьников стратегиям смыслового чтения. Уделите особое внимание поисковому, просмотровому и изучающему видам чтения. Развивайте языковую догадку, а также метапредметные умения сопоставлять, обобщать, критически оценивать и находить причинно-следственные связи. Чтобы развивать эти умения, включите в уроки [работу с интеллект-картами](#).

Типичные ошибки раздела «Грамматика и лексика»

В заданиях раздела «Грамматика и лексика» выпускники допускают ошибки, которые «тянутся» из начальной школы. Неправильно употребляют времена глаголов. Невнимательно читают условие задания и из-за этого неверно его выполняют. Путают форматы заданий 19–25 и 26–31.

Пример

Пример заданий 19—25

Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

The Thorn Birds

The Thorn Birds is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives _____ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story. (WE) The book _____ the writer international fame as soon as it was published. (BRING) In 1983 it was adapted into a TV miniseries _____ Richard Chamberlain and Rachel Ward. (STAR)

GPS functions

Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the _____ inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people. (LATE) Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems _____ to lower car insurance. (USE) If the driver _____ the rules, he gets a discount or an insurance premium. (NOT BREAK) Without doubt, this new technology _____ popular among drivers very soon. (BECOME)

Как избежать ошибок. Регулярно повторяйте грамматический материал 2—5-х классов. Напомните выпускникам о роли лексического и грамматического окружения слова. Объясните цели и разницу в форматах заданий 19–25 и 26–31. Совершенствуйте знания выпускников по темам:

- отрицательные аффиксы;
- употребление слов и словосочетаний в контексте;
- фразовые глаголы;
- употребление видовременных форм, форм страдательного залога и согласования времен.

Типичные ошибки раздела «Письмо»

Выпускники часто неправильно понимают темы, которые предлагают в задании 40. Выхватывают слова из формулировок и пишут сочинение на другую тему. Не могут сформулировать мнение оппонента и подобрать контраргументы.

Пример

Пример задания 40

Comment on one of the following statements.

40.1 Education is the most valuable thing for a teenager.

40.2 Robots will soon replace people in all jobs.

What is your opinion? Do you agree with this statement? Write 200–250 words. Use the following plan:

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement);
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion;
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion;

- explain why you do not agree with the opposing opinion;
- make a conclusion restating your position.

Как избежать ошибок. Напомните выпускникам критерии оценивания заданий раздела «Письмо». Если ученик не понимает, что именно будут оценивать, он не сможет справиться с коммуникативной задачей, которую ставит задание. Развивайте метапредметные умения:

- понять смысл задания;
- планировать свое письменное высказывание и реализовать его без нарушений логики;
- правильно строить стратегии высказывания с учетом коммуникативной задачи.

Типичные ошибки в разделе «Устная часть»

Задание 1. Выпускники допускают ошибки, когда читают: меняют ударения в словах, добавляют или не дочитывают окончания, вставляют артикли и предлоги, которых в тексте нет.

Пример

Пример задания 1 устной части

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Birds live everywhere. They vary from pigeons in big cities to penguins in the Antarctic. However, all birds have similar features. For example, they all have wings. Still, not all of them can fly. All birds also have feathers. In fact, birds are the only living animals that have feathers. Birds build nests, in which female birds lay eggs. Birds are warm-blooded. It means that their body temperature stays about the same. It doesn't depend much on the temperature of their surroundings. Mammals, including humans, are also warm-blooded. Birds have always fascinated people. Many people keep birds as pets. We also enjoy watching them in the wild or at zoos. In addition, farmers raise chickens, ducks and geese for their meat and eggs. Also, some people are quite fond of bird hunting.

Задание 2. Выпускники не выполняют коммуникативную задачу, например, не обозначают предмет, о котором говорят. Допускают грамматические ошибки в постановке вопросов.

Пример

Пример задания 2 устной части

Task 2. Study the advertisement.
The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) preparation;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night;
- 5) duration of the trip.

You have 20 seconds to ask each question.

Задание 3. Выпускники забывают о том, что задание имеет адресность: например, обращение к другу. Допускают фактические ошибки, к примеру, описывают не то, что изображено на фотографии.

Пример

Пример задания 3 устной части

Task 3. These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Задание 4. Выпускники допускают ошибки в выборе средств логической связи предложений и слов в предложении. Используют только примитивные средства «and» и «but». Нарушают композиционное строение монолога.

Пример

Пример задания 4 устной части

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;

- say which of the celebrations presented in the pictures you preferred as a child;
- explain why.

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Как избежать ошибок. Напомните ученикам о композиции монолога: он обязательно должен иметь вступление и заключение. При подготовке к ЕГЭ используйте задания, которые тренируют спонтанную речь на основе вербальных опор – плана, ключевых слов. Научите школьников использовать визуальные опоры. Для этого включите в уроки [задания на составление интеллект-карт](#) для того, чтобы спланировать свой ответ.

Развивайте метапредметные умения сравнения, сопоставления, поиска общих и отличительных черт в двух фотографиях. Включите в уроки задания на описание изображений.

© Материал из Справочной системы «Завуч»
<https://1zavuch.ru>
Дата копирования: 13.04.2020